**Сравнительный анализ традиционного экзамена и единого государственного экзамена (ЕГЭ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **Традиционный экзамен** | **Единый государственный экзамен** |
| Что оценивается?  | Важны не просто фактические знания, а умение их преподнести. Уровень развития устной речи может позволить скрыть пробелы в знаниях  | Оцениваются фактические знания и умение рассуждать, решать  |
| Что влияет на оценку?  | Большое влияние оказывают субъективные факторы: контакт с экзаменатором, общее впечатление и т.д.  | Оценка максимально объективна  |
| Возможность исправить собственную ошибку  | На устном экзамене во время рассказа или при ответе на вопрос экзаменатора, на письменном — при проверке собственной работы  | Практически отсутствует  |
| Кто оценивает?  | Знакомые ученику люди  | Незнакомые эксперты  |
| Когда можно узнать 'результаты экзамена?  | На устном экзамене — практически сразу, на письменном — в течение нескольких дней  | Через сравнительно более длительное время  |
| Критерии оценки экзамена  | Известны заранее  | Уточняются уже после завершения  |
| Содержание экзамена  | Ученик должен продемонстрировать владение определённым фрагментом учебного материала (определённой темой, вопросом и т.д.)  | Экзамен охватывает практически весь объём учебного материала  |
| Как происходит фиксация результатов?  | В письменном экзамене — на том же листе, на котором выполняются задания. На устном — на черновике | Результаты выполнения задания необходимо перенести на бланк регистрации ответов  |
| Стратегия деятельности во время экзамена  | Унифицированная  | Индивидуальная  |