**Сравнительный анализ традиционного экзамена и единого государственного экзамена (ЕГЭ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **Традиционный экзамен** | **Единый государственный экзамен** |
| Что оценивается? | Важны не просто фактические знания, а умение их преподнести. Уровень развития устной речи может позволить скрыть пробелы в знаниях | Оцениваются фактические знания и умение рассуждать, решать |
| Что влияет на оценку? | Большое влияние оказывают субъективные факторы: контакт с экзаменатором, общее впечатление и т.д. | Оценка максимально объективна |
| Возможность исправить собственную ошибку | На устном экзамене во время рассказа или при ответе на вопрос экзаменатора, на письменном — при проверке собственной работы | Практически отсутствует |
| Кто оценивает? | Знакомые ученику люди | Незнакомые эксперты |
| Когда можно узнать 'результаты экзамена? | На устном экзамене — практически сразу, на письменном — в течение нескольких дней | Через сравнительно более длительное время |
| Критерии оценки экзамена | Известны заранее | Уточняются уже после завершения |
| Содержание экзамена | Ученик должен продемонстрировать владение определённым фрагментом учебного материала (определённой темой, вопросом и т.д.) | Экзамен охватывает практически весь объём учебного материала |
| Как происходит фиксация результатов? | В письменном экзамене — на том же листе, на котором выполняются задания. На устном — на черновике | Результаты выполнения задания необходимо перенести на бланк регистрации ответов |
| Стратегия деятельности во время экзамена | Унифицированная | Индивидуальная |