

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБОУ школы № 8
Протокол № 13 от 25.03.25г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 8
за 2024 год**

**607010, Нижегородская область, г. Кулебаки,
ул.Труда, 15**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ школы № 8 ЗА 2024 ГОД

(аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Воспитательная деятельность	11
5. Оценка кадрового состава.....	22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
7. Оценка материально-технической базы.....	35

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 8
Руководитель	Мочалина Нина Васильевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г.Кулебаки, ул.Труда,15
Телефон, факс	8 (83176) 5-34-67, 5-41-81
Адрес электронной почты	s8_klb@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки, Нижегородская область Управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа города Кулебаки Нижегородской области от 13.10.2021 года № 2144
Лицензия	серия 52 № 001061 № 8653 от 28.04.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	52A01 № 0000179 от 07.03.2013г.

МБОУ школа № 8 основана в 1939 году. Здание школы трёхэтажное, кирпичное. Функционирует без капитального ремонта. Общая площадь здания составляет 2513,8 кв.м.

Земельный участок составляет 7391,0 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2021 году на базе школы открыт центр образования естественной и технологической направленностей «Точка роста»

Школа включена в перечень ОУ по реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области.

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного

	обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет Учреждения	Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план МБОУ школы № 8 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	449	441	442	428
	- начальная школа	189	196	195	192
	- основная школа	223	210	222	212
	- средняя школа	37	35	25	24
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	- начальная школа	2	4	6	4
	- основная школа	14	8	11	10
	- средняя школа	1	6	1	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	1	4	1
	- в средней школе	5	3	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2024

Выпускники 11 класса в полном составе успешно сдали ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 9 выпускников (100%).

Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание – 4 человека, историю – 2 человека, биологию – 2 человека, физику – 3 человека, информатику и ИКТ – 1 человек, английский язык – 1 человек, математику (профильный уровень) – 4 человека, математику (базовый уровень) – 5 человек, химию – 2 человека.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература
2021/22	74,6	68,6	4	63,4	70	83	60	-	72,3	40	82
2022/23	73	63	4	64	54	-	76	62	72	49	60
2023/24	62	75	4	58,5	63	46	46	50	66	48	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по РФ, Нижегородской области, округу и школе

Предмет	Средний балл			МБОУ школа № 8
	Нижегородская обл.	РФ	г.о.г. Кулебаки	
Русский язык	66,73	63,88	64,21	62
Математика (проф. уровень)	66,55	62,55	61,51	75
Математика (базов. уровень)			4,12	4
Физика	66,44	63,21	61,05	63
Обществознание	56,54	55,05	54,96	58,5
Литература	61,96	60,92	64,81	-
Химия	61,44	56,55	58,08	50
Информатика	56,86	54,49	58,55	46
География	57,15	56,08	49,33	-
Биология	54,87	54,13	51,42	48
История	61,35	57,19	59,50	66
Английский язык	66,63	65,39	63,62	46

Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших экзамены составило 51 человек, из них: в форме ОГЭ – 49 человек, в форме ГВЭ – 2 человека.

Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100	72,5	4	100	70	4
2023/24	98	72,5	4	96	65	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	53	4	97
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	6	83	4	100

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	10	70	4	100
География	41	68	4	95
Химия	2	100	4,5	100

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Из 9 выпускников поступили в различные образовательные организации высшего образования – 9 человек.

**Информация о распределении выпускников 11-х класса МБОУ школы №8
2023-2024 учебный год**

Название учебного заведения, факультет	Количество поступивших
ПИМУ, Н.Новгород	2 человека
НГТУ им. Н.Э.Баумана, Москва, машиностроительные технологии	1 человек
МиВлГУ, Муром, Информационная безопасность	1 человек
НГТУ им. Алексеева, Н.Новгород Факультет ИПТМ	1 человек
ЯВВУ ПВО, факультет ЗРК	1 человек
РГУП, Н.Новгород, юридический	1 человек
ННГУ им. Лобачевского, Н.Новгород, Реклама и связи с общественностью	1 человек
Академия МВД, Н.Новгород, уголовный розыск	1 человек

Из 51 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10 классе – 14 человек, поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования – 35 человек, 2 человека служат в армии.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. «Положение внутренней системе оценки качества образования в школе» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Результаты внутренней оценки качества образования

Итоги промежуточной аттестации 1-4 класс

Предметы	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Сред- няя от- метка	% кач.	% усп.	подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
									кол- во	%	выше		ниже	
											кол- во	%	кол- во	%
Литературное чтение	144	86	44	14	0	4,46	90	100	101	70	14	10	29	20
Русский язык	144	41	58	42	3	3,92	69	98	114	79	13	9	17	12
Математика	144	42	62	37	3	4	72	98	116	80	7	5	21	15
Окружающий мир	144	86	45	13	0	4,46	91	100	101	70	17	12	26	18
Технология	144	95	37	12	0	4,56	92	100	98	68	9	6	37	26
Изобразительное искусство	144	109	29	6	0	4,70	96	100	119	83	0	0	24	17
Музыка	144	105	37	2	0	4,68	99	100	114	79	0	0	30	21
ОРКСЭ	38	Зачет	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-

Итоги промежуточной аттестации 5-11 классы

Предметы	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Сред- няя от- метка	% кач.	% усп.	подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
									кол-во	%	выше		ниже	
											кол- во	%	кол- во	%
Русский язык	246	28	88	123	7	3,6	47	97	205	83	12	5	29	12
Литература	246	54	90	97	5	3,8	59	98	181	74	12	5	53	22
Родной язык (русский)	25	0	10	14	1	3,36	40	96	19	76	0	0	6	24
Английский язык	218	30	93	95	0	3,7	56	100	125	57	2	1	91	42
Математика 5-6	92	14	30	42	6	3,56	47,8	93,5	71	77,2	8	8,7	13	14,1
Алгебра 7-9	124	12	29	82	1	3,42	33	99,2	111	89,5	4	3,2	9	7,3
Геометрия 7-9	124	9	29	85	1	3,37	30,6	99,2	98	79	10	8,1	16	12,9
Математика 10-11	25	2	10	12	1	3,52	48	0,96	19	76	1	4	5	20
Вероятность и статистика	35	4	6	25	0	3,4	29	100	24	68,57	1	2,86	10	28,57
Информатика	246	68	95	81	1	3,9	66	99,5	135	55	12	5	98	40
История	246	34	105	109	0	3,74	57	100	152	62	9	3,6	94	38
Обществознание	192	39	93	60	0	3,9	69	100	122	63,5	18	9	52	27
ОДНКНР	104	28	67	19	0	4,5	91	100	59	57	0	0	45	43
География	226	59	113	53	0	4.04	75	100	210	93	11	5	5	2

Биология	226	36	90	115	5	3,9	56	98	191	84,5	2	0,8	53	23
Физика	152	12	66	73	0	3,6	51	100	99	65	4	3	49	32
Химия	117	67	36	13	1	4,4	88	99	88	75	3	2	0	0
Изобразительное искусство	129	84	33	12	0	4,6	100	91	95	74	7	5	27	21
Музыка	181	127	48	6	0	4,7	97	100	150	83	8	4	21	12
Технология (д)	87	72	14	1	0	4,8	99	100	72	83	6	7	9	10
Технология (м)	93	62	30	1	0	4,6	98,9	100	63	67,7	0	0	30	32
Физическая культура	383	264	105	14	0	4.67	96	100	289	78	4	1	94	21
ОБЖ	114	98	16	0	0	4.9	100	100	96	89	7	3,5	11	10

Итоги проведения ВПР в 2024 году

Предмет	Класс	Всего учащихся/ количество учащихся, выполнивших работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средняя отметка	% кач.	% усп.	подтвердили год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
										кол-во	%	выше		ниже	
												кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	5а	22/21	4	7	7	3	3,6	52	86	15	71	0	0	6	29
	5б	16 /14	33	1	7	3	3,3	28,5	79	8	57	0	0	6	43
	6а	21	22	7	9	3	3,4	43%	86%	16	76%	2	9,5	3	14
	6б	26	2	7	14	3	3,3	35	88	11	42	4	15	11	42
	7а	20/19	0	6	10	3	3.1	32	84	9	47	0	0	10	53
	7б	18/17	0	4	11	2	3.1	24	88	8	47	0	0	9	53
	8а	9	1	4	4	1	3	55,5	89	5	55,5	2	28	2	22
	8б	24/23	0	6	13	3	3.0	26	87	13	57	0	0	10	43
Русский язык		150	12	52	75	21	3,6	43	86	85	57	8	5	57	38
Математика	5а	20	7	5	6	2	3,85	60	90	8	40	6	30	6	30
	5 б	14	1	5	5	3	3,3	43	79	14	100				
	6а	21	2	10	7	2	3,57	57	90,5	20	95,2	0	0	1	0
	6б	24	0	2	18	4	2,92	8	83	11	46	0	0	13	54
	7а	20	3	5	12	0	3,55	40	100	18	90	1	5	1	5%
	7б	18	1	5	9	3	3,2	33	83	13	72	2	11	3	17
	8а	9	0	1	7	1	3	11	89	6	67	0	0	3	33
	8б	21	0	4	14	3	3,05	19	86	15	71	0	0	6	29
Математика		147	9	37	78	18	3,1	31	88	105	71	9	6	33	22
История	5а	21	10	9	2		4,38	90	100	19	90			2	10
	5б	13	2	6	5		3,76	73	100	9	69			4	31
	6а	18	4	7	6	1	3,77	61	94	16	89			2	11
	8а	11	1	6	4		3,7	58	100	8	72,7	3	27	0	
История		63	17	28	17	1	4	71	98	44	70	3	4	8	13
Обществозна	6б	22	3	9	10		3,6	55	100	11	50	2	9	9	41

ние	7а	19	1	14	4		3,8	78,9	100	12	63			7	34
Обществозна ние		41	4	23	14	0	3,8	66	100	23	56	2	5	16	39
Физика	7а	19	4	12	3	0	4,05	84	100	14	74	3	16	2	11
	8а	10	0	4	5	1	3,2	40	90	5	50	0		5	50
Физика		29	4	16	8	1	3,8	69	97	19	66	3	10	7	24
География	6а	20	2	12	6	0	4,05	70	100	9	45	3	15	8	40
	7б	17	0	4	13	0	3,30	24	100	9	53	0	0	8	47
	8б	22	3	12	9	0	4,0	68	100	14	64	1	4	7	32
География		59	5	28	28	0	3,7	56	100	32	54	4	7	23	39
Биология	5а	22	4	7	10	1	3,64	50	95,5	19	86	1	4,5	3	13,6
	5б	15/14	0	8	3	3	3,36	53,3	93,3	8		-	-	6	
	7б	18/16	1	6	9	0	3,4	46	100	16	100	-	-	-	-
	8б	24	2	9	13	0	3,4	45,8	100	24	100	-	-	-	-
	6б	24/23	1	6	17	0	3,33	55	100	20	91	-	-	2	9
Биология		99	8	36	52	4	3,5	44	96	87	88	1	1	11	11

Предмет	Всего учащихся/ количество уч- ся, выполн-их работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Сред- няя от- метка	% кач.	% усп.	подтвердили год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
									кол-во	%	выше		ниже	
											кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	150	12	52	75	21	3,6	43	86	85	57	8	5	57	38
Математика	147	9	37	78	18	3,1	31	88	105	71	9	6	33	22
История	63	17	28	17	1	4	71	98	44	70	3	4	8	13
Обществознание	41	4	23	14	0	3,8	66	100	23	56	2	5	16	39
Физика	29	4	16	8	1	3,8	69	97	19	66	3	10	7	24
География	59	5	28	28	0	3,7	56	100	32	54	4	7	23	39
Биология	99	8	36	52	4	3,5	44	96	87	88	1	1	11	11

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 171 чел. (это на 3 человека больше, чем в 2022-2023 уч.году), что составляет 73% от общего количества учащихся 5-11 классов по состоянию на 1 декабря (235 человек).

В результате победителями и призерами стали 129 человек (это на 49 человек больше, чем в прошлом году) - (55%), количество участников увеличилось. А также увеличилось количество победителей и призеров.

Рейтинг победителей и призеров по классам

Класс	Победители, кол-во	Призеры, кол-во
5а	4	12
5б	2	4
6а	6	6
6б	1	10
7а	4	6
7б	3	5
8а	1	2
8б	7	10
9а	5	9
9б	2	6
10а	7	9
11а	5	6

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров школьного тура олимпиады

Учитель	Победители, кол-во	Призеры, кол-во
Русский язык		
Белюкова А.И.	0	1
Кошелева С.Б.	3	6
Кутузова А.М.	2	4
Четверикова Ю.О.	1	1
Фирстанова З.В.	1	3
Литература		
Белюкова А.И.	1	0
Кошелева С.Б.	2	1
Кутузова А.М.	1	3
Четверикова Ю.О.	0	0
Фирстанова З.В.	0	1
Английский язык		
Жильцова Т.А.	4	3

Шаблыгина С.В.	7	4
Математика		
Желтова А.В.	2	0
Смирнова Н.В.	2	0
Сочнева Н.М.	0	0
История		
Зуева Т.В.	2	4
Макарова А.С.	5	7
Обществознание		
Зуева Т.В.	2	3
Макарова А.С.	2	5
Елисов А.В.	2	3
Право		
Зуева Т.В.	1	0
Макарова А.С.	0	0
Елисов А.В.	2	3
Биология		
Степшина М.В.	4	2
География		
Четверикова Ю.О.	5	8
Химия		
Гусева Н.В.	0	0
ОБЖ		
Климова Е.В.	2	4
Косоногов А.А.	2	4
Физическая культура		
Климова Е.В.	5	6
Косоногов А.А.	1	7
Технология		
Желтов И.А.	6	23
Рябова А.С.	6	11

Сравнительная таблица участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Победители и призеры муниципального этапа	% призовых мест
2021-2022	80	9	11,3
2022-2023	62	18	29
2023-2024	115	17	14,7

IV. Воспитательная деятельность

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

✓ **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2024 года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ спортивные секции
- ✓ клубные часы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Юность».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ ***Спортивно-оздоровительное*** (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Школа Здоровья».

- ✓ ***Духовно-нравственное*** (проблемно-ценностное общение, духовнонравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

«Разговоры о важном».

- ✓ ***Социальное*** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Мир профессий»;

- ✓ ***Общеинтеллектуальное*** (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

«Функциональная грамотность»;

«Нижегородская сторонка моя».

- ✓ ***Общекультурное*** (художественная и игровая деятельность)

«РДДМ «Движение Первых».

«Орлята России»,
«Киноуроки в школах России».

На уровне основного общего образования:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«ОФП»

«Баскетбол»;

«Легкая атлетика».

- ✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

«Разговоры о важном»,

«Патриоты».

- ✓ **Социальное** направление (профилактическая деятельность, проблемноценностное общение, игровая деятельность)

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»,

«Россия – мои горизонты».

«Семьеведение»

- ✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

«Работаем над проектом вместе»;

- ✓ **Общекультурное** (художественная и игровая деятельность)

«РДДМ «Движение Первых»,

«ЮИДД»,

«Киноуроки в школах России».

На уровне среднего общего образования:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность)

«Волейбол».

- ✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Разговоры о важном».

- ✓ **Социальное направление** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность)

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»,

«Россия – мои горизонты».

Каждая учебная неделя начинается с линейки, подъемом (выносом)

государственного флага РФ под Гимн РФ. Каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Каждый четверг с 6-11 классы проходят внеурочные занятия «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Объединения дополнительного образования

Направленность	Название ОДО	Количество обучающихся		
		НОО	ООО	СОО
Художественная	Маленький театр книги	15		
	Страна рукоделия		15	
Социально-педагогическая	Занимательная грамматика	30		
	Математическая лесенка	30		
	Веселый английский	30		
	Юные инспектора дорожного движения		15	
	Функциональная грамотность	60		
Техническая	Промышленный дизайн		15	
	Основы робототехники		15	
Естественно-научная	Мир вокруг нас	60		
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод			15
	Нижегородская сторонка моя	15		
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка		15	
	Отряд «Патриоты»		15	
Итого: 345		240	90	15

Руководителями объединений дополнительного образования являются 14 педагогов.

Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра, школьного музея.

Обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:

- рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
- поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.;
- конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;

- акциях: «Чистый класс», «В.Н.У.К.» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Отца, День Матери и т.д.

- тематических предметных недель: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Зарница», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной

деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

В этом году 314 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Муниципальный	288	108	163	17
Региональный	26	10	14	2
Федеральный	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0

Классные руководители реализуют проект «Каникулы с пользой». Проект направлен на организацию каникулярной занятости обучающихся школы.

В осенние каникулы были проведены

- квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила», для 1-4 классов прошла в форме викторины в группах класса;
- квиз «Россия. Родина. Единство», для 5-11 классов прошла в форме викторины в группах класса.

В зимние каникулы

Ребята активно участвовали в новогодних представлениях:

конкурсно-игровая программа «Ёлка-пати», 1-4 классы.

Конкурсно-игровая программа «Новогодний БУМ», 5-6, 7-8, 9-11 классов
Просмотрели обучающий мультфильм "Смешарики"- "Безопасные каникулы" (1-4 классы).

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы.

Основной целью весенних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

Ребята 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях «Недели детской книги». Обучающиеся среднего звена также участвовали в мероприятии, посвященном недели детской книги «Любимые книги и любимые авторы», а так же в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в весенние каникулы.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в весенние каникулы была проведена классными руководителями, педагогами ОДО, социальным педагогом, педагогом-психологом и советником по воспитанию.

Считать план мероприятий на весенние каникулы выполненным. Охват детей в каникулярное время составил 100% .

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП «Галактика Дружбы», работе прогулочных групп классов.

В прогулочных группах классные руководители организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися.

Прогулочные группы:

Название	Время работы количество детей			Ответственный (ФИО), должность, контактный телефон
	июнь	июль	август	
1а класс «Непоседы»	17.06 – 21.06.2024г. – 10 чел.			Кирюшкина Е.И.
1б класс «Росток»	24.06 – 28.06.2024г. – 10 чел.			Сизова Н.В.

2а класс «Дружные ребята»	17.06 – 21.06.2024г. – 10 чел.			Николаева М.В.
2б класс «Лесная сказка»	24.06 – 28.06.2024г. – 10 чел.			Кваскова Н.В.
3а класс «Солнышко»	17.06 – 21.06.2024г. – 10 чел.			Холкна С.А,
3б класс «Ветерок»	17.06 – 21.06.2024г. – 10 чел.			Димова С.В.
4а класс «Непоседы»	24.06 – 28.06.2024г. – 10 чел.			Петрова Н.Г.
4б класс «Неунывай-ка»	24.06 – 28.06.2024г. – 10 чел.			Шмелева Е.Н.
5а класс «Дружные прогулки»	24.06 – 28.06.2024г. – 10 чел.			Макарова А.С.
5б класс «Сказочный остров»	24.06 – 28.06.2024г. – 10 чел.			Климова Е.В.
6а класс «Планета добра»	17.06 - 21.06.2024г. – 10 чел.			Симакова Т.В.
6б класс «Отдыхай-ка»	24.06 - 28.06.2024г. – 10 чел.			Жильцова Т.А.
7а класс «Орлята»	17.06 - 21.06.2024г. – 10 чел.			Никулина Ю.С.
7б класс «Отдыхайка»	17.06 - 21.06.2024г. – 10 чел.			Кутузова А.М.
8а класс «Неунывайки»	24.06 - 28.06.2024г. – 10 чел.			Рябова А.С.
8б класс «Верные друзья»	17.06 - 21.06.2024г. – 10 чел.			Смирнова Н.В.
10а класс «Эколето»	24.06 - 28.06.2024г. – 10 чел.			Четверикова Ю.О.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-11 классы урок Безопасности – 1-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 1-11 классы
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-11 классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Капля жизни" – 5-11 классы.
<i>Международный день распространения грамотности (8 сентября)</i>	Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы Беседа-игра «Будь грамотным — будь успешным» игра «Интеллектуальное лото» - 5-11 классы
<i>КТД День здоровья</i>	Квест по станциям «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»
<i>100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской</i>	Разговоры о важном Урок Мужества
<i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: беседы, лекции, викторины, встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Кулебакский» Хажметовой О.А. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру Акция «Пешеходный переход»

День работника дошкольного образования (27 сентября)	Урок «Детский сад глазами школьника». Видеопоздравление обучающихся начальных классов для воспитателей.
Международный день пожилых людей (1 октября)	Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Киноекрани «Другие люди» - 5-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы
День защиты животных (4 октября)	Акция «Отвечаю за хвост» (ВКонтакте) Акция «Теплые лапки» (сбор корма для приюта бездомных животных)
День учителя	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-11 классы
День отца	Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-11 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Фотоконкурс «Папина копия» - 1-11 классы (ВКонтакте) Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы
Международный день школьных библиотек	Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4 классы. Акция «Подари книге жизнь» - 4-9 классы Всероссийская акция «Читай с Первыми» - 5-11 классы.
115 лет кино в России	Разговоры о важном "По ту сторону экрана. 115 лет кино в России" – 1-11 классы
День народного единства (4 ноября)	Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-11 классы
Всероссийский день призвания России (15 ноября)	Квест-игра «Хочется мальчишкам в армии служить» Участвовали юноши 6б и 9-11 классов.
Международный день толерантности (16 ноября)	«Марафона толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-11 классы

	Участвовали все классы школы.
День Матери	Концерт «Самые родные, любимые мамы», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Фотоконкурс «Самая любимая» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
День неизвестного солдата (3 декабря)	Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-11 классы
Международный день инвалидов» (3 декабря)	Урок «Цветик-семицветик». Диагностика «Цветик-семицветик» 1-2 классы
День добровольца (волонтера) (5 декабря)	Операция «В.Н.У.К.» (изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками), «Фронтовая открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) - волонтерский отряд «Твой выбор» 6-10 классы.
День Героев Отечества (9 декабря)	Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы
Всемирный день прав человека (10 декабря)	Всероссийская акция «Единый урок – Права человека» - 1-11 классы
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1-4 классы Квиз «Мы – граждане России!» 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном "Главный закон страны"- 1-11 классы
День Герб Российской Федерации(30 лет)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Герб РФ» - 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации - 1-11 классы
Новый 2024 год	Конкурсно-игровая программа «Новый год с Дракошей», 1-4 классы. Конкурсно-игровая программа «Новогодний БУМ», 5-11 классы Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном "Новогодние семейные традиции разных народов России». - 1-11 классы

	Участвовали все классы школы.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Разговоры о важном, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - «Непокорённые» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы Участвовали все классы школы.
81 год со дня Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс
День науки (8 февраля)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День первооткрывателя» - 1-11 классы. «Необычный урок» с экспериментами и опытами - 4 класс
День дарения книг (14 февраля)	Акция «Подари книгу библиотеке » - 1-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	Классный час «Пока мы помним, мы живем», 1-11 классы «Урок Мужества» с участником СВО – 5-9 классы. Участие военно-патриотического клуба «Патриот» в памятном мероприятии, посвященном 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.
День Защитников Отечества (23 февраля)	Праздничный концерт «Есть дата в снежном феврале», посвященный Дню защитника Отечества – 2б, 6б классы Спортивно-игровая программа «Нам скоро в Армии служить» - 2-4 классы «Папа, я – дружная семья» - 1 классы Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца», 5-11 классы Спорт-урок мужества «Мужество в спорте» - 5б и 6б классы. Изготовление поздравительных открыток «23

	февраля!» - 1- 4 классы; Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы. Акция «Фронтовая открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
Международный женский день	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, "Классные девчонки" – 5-6 классы, «Весенняя капель» – 7-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта». Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса. Участвовали все классы школы.
Широкая масленица	Конкурс рисунков «Солнечная Масленица» «Я рисую нежную весну» - 1-11 классы
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 4, 6, 8 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани». 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	22 марта 2023 года на базе МБОУ школы №8 г.о.г. Кулебаки состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Мастер - класс "Пряничный шедевр" 1-4 классы, Муниципальный конкурс "Лидер - это я" – Богатова Алина, ученица 8а класса, заняла 3 место.
Неделя детской книги	«Читаем вместе, читаем всей семьей...» - 2-3 классы. Библиотечный час «К книге и чтению – через досуг и общение» - 4б класс Классный час «Книги-юбиляры 2024. Читательский дневник»- 9а класс

	«Прощание с Азбукой» - 1 классы,
День Космонавтики (12 апреля)	Квиз «Космознатоки» - 4б класс Мастер класс по изготовлению ракеты – 1-4 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" "Я вижу Землю! Это так красиво!" Виртуальная экскурсия в Звёздный городок с режиссером фильма "Первые"- 1-11 классы Участвовали все классы школы.
Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0" (12 апреля)	Младшая группа – заняли 3 место, Старшая группа – заняли 5 место
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя» 1-11 классы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	Просветительский проект «Без срока давности» Уроки памяти, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы Акция «Письмо герою»- 1-11 классы
Всемирный день Земли (22 апреля)	Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 4-11 классы.
День Весны и труда (1 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Труд крут»-1-11 классы
Неделя Добра	Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-11 класс; Акция «Помощь детям Донбасса» - 1-11 классы; Участвовали все классы школы.
Открытие мемориальных досок памяти выпускников школы № 8, погибших при исполнении воинского долга.	7 мая состоялось открытие мемориальных досок памяти выпускников школы № 8, погибших при исполнении воинского долга Петричука Романа Валерьевича и Маскаева Глеба Юрьевича – 2б, 6б, 8б, 9а.
День Победы – 9 мая!	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы; Урок Мужества – 7-11 классы; Акция «Диктант Победы», муниципальная площадка. Спортивно-патриотический марафон «Ветер Победы-2024» - ВПК «Патриоты»

	Общешкольный конкурс военной песни «Дорогами войны!»- 1-4 классы, Конкурс литературно-музыкальных композиций «Песни на привале» - 5-10 классы; Международная акция «Георгиевская ленточка» - 8б, 9а классы; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11 классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11 классы; Возложение цветов к Вечному огню – 5а класс; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» -8-11 классы Вахта памяти – 9 классы Уроки Мужества – 5-11 классы Акция «Письмо солдату» 2-11 классы Участвовали все классы школы.
<i>День детских общественных объединений (19 мая)</i>	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<i>225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»</i>	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» Тема «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»- 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
<i>Единые дни профилактики</i>	21 мая — тематический день «Безопасность во время каникул». 22 мая — «Создавай своё будущее сам!». Беседы по правилам безопасного поведения на дорогах и в лесу, правилам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на воде и т.д.- 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<i>День славянской письменности (24 мая)</i>	Урок-беседа «Как появилась письменность» 1-4 классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;
<i>Последний звонок!</i>	9, 11 класс – 17 мая –линейка «Последний звонок» «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая. Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная

	окончанию учебного года – 2-8, 10 классы – 25 мая.
ЛЕТО-2024	ЛДП «Галактика Дружбы» Проект «Каникулы с пользой» Прогулочные группы – 1-8, 10 классы
Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов.	9 классы – 27 июня 2024г. 11 класс – 28 июня 2024г. - «ВЫПУСК-2024»

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

в) Совет старшеклассников «Забота»

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся,
- различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного совета старшеклассников **«Забота»:**

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»

- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслушанным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Забота» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное

самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2024 году на базе МБОУ школы № 8 действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» по особому плану	1-11 классы
2	«Орлята России» по особому плану	1а,б, 3а,б классы
3	Отряд «Патриоты» по особому плану	7-11
4	«Юные казаки» Я кадет по особому плану	3б, 7б классы
5	«Твой выбор» (волонтеры) по особому плану	5-11
6	ЮИДД По особому плану	5б класс

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ школа № 8 работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Активно работают ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ".

На базе нашей школы Орлятами России в 2024 год стали ребята

- 1а класс классный руководитель Петрова Н.Г.– наставники Калинкина Алина

- 1б класс, классный руководитель Шмелева Е.Н.– наставники Матвеева Елизавета
- 3а класс, классный руководитель Николаева М.В. – наставник Гоголева Ксения,
- 3б класса, классный руководитель Кваскова Н.В.– наставник Митрофанова Варвара.

МЫ - одна дружная команда!

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
1	Орлёнок-Эрудит	Познавательная	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
2	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	Исследовательская	Музей школьных принадлежностей. Онлайн-экскурсия в музей Победы.
3	Орлёнок-Мастер	Художественное творчество	«Моя семейная новогодняя игрушка» Мастер класс по изготовлению новогоднего венка.
4	Орлёнок-Лидер	Социально значимая	Устный журнал, посвященный Блокаде Ленинграда. Игра "Урок лидерства".
5	Орлёнок-Спортсмен	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры и соревнования. Олимпийская зарядка с олимпийским чемпионом
6	Орленок-доброволец	Социально-значимая	Неделя Добра. Акция «Дети-детям», «Письмо солдату»
7	Орленок-эколог	Познавательная	«Полезные работы» Акция «Сделаем планету чище»»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В конце каждого трека Орлята получали свидетельства об участии в итоговом КТД.

В школе создан отряд «Патриоты» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2024 года в отряде -15 человек, обучающиеся 7-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России» - Квест-игра «Хочется мальчишкам в армии служить», «Курс молодого бойца» и др.. Ребята отряда принимали участие в шествии «Бессмертного полка», стали призерами в смотре-конкурсе военно-патриотических клубов, победителями дивизионного этапа смотра-конкурса военно-патриотических клубов (объединений) среди школ Нижегородской области, проводили мероприятия ко Дню Защитников Отечества в начальных классах и др.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

С 2010 года в школе работает объединение «Юные казаки». В 2024 году на базе школы ведут работу по данному направлению два кадетских казачьих класса:

- 3б класс - классный руководитель Кваскова Н.В;
- 7б класс - классный руководитель Жильцова Т.А.

Основной целью объединения является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Приоритетные направления:

1. Развитие познавательной активности кадет.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Работа объединения осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение года проводились тренировочные теоретические и практические занятия по строевой подготовке (рук. Климова Е.В), Юные кадеты активно участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего,

они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила»
5. Урок Памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить"
6. Спортивно-игровая программа «Курс молодого бойца» и др.
7. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо солдату», акция «Дети-детям».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. В 2024 году отряд в составе 15 человек, обучающихся 5б класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД Хажметовой О.А. участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход – на переход!», акциях поздравлении водителей с Новым годом «Новогодний Дед Мороз», к 8 Марта «Цветы для автоледи», привлекают к участию других ребят. Отряд ЮИДД «Веселый перекресток», под руководством Макаровой А.С. стали победителями муниципального конкурса «Лучший отряд ЮИД» (Вагина С., Карябкина С., Сочнева А., Попкова К., Марушева К., Баскова Н.)

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В 2024 году в школе продолжил свою работу отряд волонтеров «Твой выбор», в который вошли учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В 2024 год4 ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- 1.Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Акция «В.Н.У.К.», изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками.
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо солдату», акция «Дети-детям»;

Волонтерское объединение «Твой выбор» под руководством педагога-психолога, Никулиной Ю.С. стали призерами муниципального конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе», 3 место. В муниципальной добровольческой акции «Осенняя Неделя Добра 2024» Красавина Анастасия, Карлина Виктория, Соколова Виктория получили благодарности за активное участие

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями города. В течение 2024 года были организованы экскурсии на АО «Русполимет» 8-11 классы.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях

по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте)

- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

в 2024 году в школе реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны», проект «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект «Моё профессиональное будущее»;

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы.

По результатам мониторинга профориентационной деятельности в образовательных организациях городского округа города Кулебаки, с 2020 по 2024 год по критериям и показателям оценки эффективности МБОУ школа № 8 имеет высокий уровень (на всех уровнях образования)

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы «ПО «Движение первых» МБОУ школа № 8 г.Кулебаки» в сети ВКонтакте <https://vk.com/public216095805> . Ответственный Аристова Д.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиаслужб классов.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Правила безопасного поведения в интернет-пространстве:
- ✓ Как правильно разместить пост в социальных группах?
- ✓ Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- ✓ Как привлечь аудиторию?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и госпаблике школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club171857161>

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);

- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН - 5 человек, с учета КДН - 2 чел., с ВШУ – 10 чел., поставлены на учет в ОПДН – 0 чел., КДН и ЗП - 0 чел. и ВШУ – 0 чел.. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 11 человек, на конец учебного года – 0 человек.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2024 году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;

- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»,
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов
- «Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,
- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»
- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье наших детей»
Операции «Дети России-2024», «Чистое поколение», «Подросток-2024»
Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»

Игра «Зарница 2.0»,

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пешеход – на переход».

Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2024 года в каждом классе проведено 4 родительских собрания.

Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсапп и ВКМессенджере. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения; Совет учреждения возглавляла Мартынова Л.Ю., она провела в 2024 году 4 Совета школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП на базе МБОУ школы №8,

изменение Положения о внешнем виде школьников на 2024-2025 учебный год.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в госпаблике школы, в группах классов ВКМессенджере. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа МБОУ школы № 8 в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

V. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования 89% педагогов имеют высшее образование, численность педагогов с 1 кв.категорией составляет – 13 человек, что составило 48% от числа подлежащих аттестации, с высшей квалификационной категорией – 8 человек (30%), СЗД – 5 чел. (19%), не имеют категории – 1 человек (3% – не подлежат аттестации).

За последние 3 года 27 человек (100%) прошли различные курсы повышения квалификации. Из общего числа педагогических работников 75% отмечены благодарностями, Почетными грамотами управления образования, министерства образования Нижегородской области, Министерства образования и науки РФ, 2 педагога награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 28990 единиц.

Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 2,0 единицы в год.

Объем учебного фонда - 14658 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	14658	8052
2	Педагогическая	355	92
3	Художественная	14332	14947
4	Справочная	355	5251
5	Языковедение, литературоведение	1020	81
6	Естественно-научная	579	1705
7	Техническая	296	1997
8	Общественно-политическая	1809	9908

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями от 22.11.2019 г. № 632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 26 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 19 человек в день.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СП 2.4.3648-20. Благоустроена территория. В здании имеется помещение, приспособленное под спортивный зал площадью 139,9 кв.м. Помещение оборудовано необходимым

спортивный инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 51 компьютера, 9 интерактивных досок, 8 интерактивных комплексов, 22 мультимедийный проектор (100% кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках). Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты. Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник» Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 80 посадочных мест. При подготовке учреждения к новому учебному году согласно предписаниям Роспотребнадзора и госпожнадзора были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Текущий, декоративный ремонт помещений школы.
2	Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону. Проверка прибора учета (расходомер).
3	Промывка, испытание на прочность, плотность оборудования системы теплоснабжения к отопительному сезону.
4	Зарядка огнетушителей.
5	Проверка пожарных кранов на водоотдачу.
6	Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака школьного здания и мастерской.
7	Проведение комплексной наладки и апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации.
8	Замер сопротивления изоляции в помещениях школы.
9	Ремонт школьной мебели.
10	Оштукатуривание и побелка фундамента школы
13	Приобретение мебели для учебных классов.

Однако в связи с недостаточным финансированием остаются невыполненными по предписаниям такие мероприятия, как: замена всех оконных блоков в кабинетах.

Школа имеет подключение к сети Интернет, доступ к сети есть во всех учебных кабинетах, библиотеке, создан свой сайт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показатели
деятельности МБОУ школы № 8 г.Кулебаки Нижегородской области
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	428 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	30 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 96%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 30%
1.29.2	Первая	13 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13кв.м.

Директор

Н.В.Мочалина