

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык».

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, Рабочей программы по русскому языку (Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011).

Русский язык — язык русского народа. Он служит ему средством:

- общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире — один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы.

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8—9 классах.

Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа. Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в 5 и 6 классах, сведения по стилистике и речеведению — в 5, 6 и 9 классах. Работа по культуре речи расщеплена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке. Знания, полученные на этих уроках, обобщаются и систематизируются в разделе «Общие сведения о языке», которым заканчивается школьный курс русского языка в 9 классе.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи — пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются среди грамматического материала. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МБОУ школы № 8 предусматривают обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в следующем объёме:

в 5 классе — 170 ч. /136 ч. (5 ч./4 ч. в неделю),

в 6 классе — 204 ч. /170 ч. (6 ч./5 ч. в неделю),

в 7 классе — 136ч. /102ч. (4 ч./3ч. в неделю),

в 8 классе — 102 ч. /68ч. (3 ч./2ч. в неделю),

в 9 классе — 102 ч. /68ч. (3 ч./2ч. в неделю),

Предмет «Русский язык» обеспечен учебно-методическим комплексом:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015

2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017

4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018

5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык».

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, Рабочей программы по русскому языку (Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011).

Русский язык — язык русского народа. Он служит ему средством:

- общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире — один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,

потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;

- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы.

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8—9 классах.

Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа.

Например, темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в 5 и 6 классах, сведения по стилистике и речеведению — в 5, 6 и 9 классах. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке. Знания, полученные на этих уроках, обобщаются и систематизируются в разделе «Общие сведения о языке», которым заканчивается школьный курс русского языка в 9 классе.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи — пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются среди грамматического материала. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МБОУ школы № 8 предусматривают обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в следующем объёме:

в 5 классе — 170ч. /136ч. (5 ч./4ч. в неделю), в 6 классе — 204 ч. /170ч. (6 ч./5ч. в неделю), в 7 классе — 136ч. /102ч. (4 ч./3ч. в неделю), в 8 классе — 102 ч. /68ч. (3 ч./2ч. в неделю), в 9 классе — 102 ч. /68ч. (3 ч./2ч. в неделю),

Предмет «Русский язык» обеспечен учебно-методическим комплексом:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017
2. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)» Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5—9 классов составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций реализующих программы основного общего образования» под редакцией Александровой О.М., одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18), Рабочей программы по русскому языку (Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2011).

Главное предназначение учебного предмета «Русский родной язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

В преподавании русского языка в школе культурно-исторический подход всегда был и остаётся одним из важнейших ориентиров формирования и целей, и содержания обучения. В курсе же родного языка (русского) историко-культурный подход становится ведущим, поскольку его содержание ориентировано прежде всего на удовлетворение потребности школьников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В соответствии с этим в курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение

культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный план МБОУ школы № 8 предусматривает обязательное изучение родного языка (русского) на этапе основного общего образования в следующем объёме:

в 5 классе — 18ч. (2 полугодие) (1ч. в неделю)

в 6 классе — 18ч. (2 полугодие) (1ч. в неделю)

в 7 классе — 18ч. (2 полугодие) (1ч. в неделю)

в 8 классе — 18ч. (2 полугодие) (1ч. в неделю)

в 9 классе — 18ч. (2полугодие) (1ч. в неделю)

Предмет «Родной язык (русский)» обеспечен учебно-методическим комплексом:

Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./О.М.Александрова -2 изд.-М.: Просвещение, 2021

Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./О.М.Александрова -2 изд.-М.: Просвещение, 2021

Русский родной язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./О.М.Александрова -2 изд.-М.: Просвещение, 2021

Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./О.М.Александрова -2 изд.-М.: Просвещение, 2021

Русский родной язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./О.М.Александрова -2 изд.-М.: Просвещение, 2021

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (УМК под ред.В.Я.Коровиной).

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Предметная линия под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Литература. Сборник рабочих программ 5-9 классы. Пособие для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2015г.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Учебники:

Коровина В.Я. «Литература. Учебник-хрестоматия» ч. 1,2
5кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2015г.

Полухина В.П.,Коровина В.Я. Литература. Учебник-
хрестоматия» ч. 1,2, 6кл. Москва ОАО "Издательство
Просвещение",2016г.

Коровина В.Я. «Литература. Учебник-хрестоматия» ч. 1,2
7кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2017г.

Коровина В.Я. «Литература. Учебник-хрестоматия» ч. 1,2
8кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2018г.

Коровина В.Я. «Литература. Учебник-хрестоматия» ч. 1,2
9кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2019г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год,
- 6 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год,
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год,
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год,
- 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Литература»
(УМК под ред. В.Ф.Чертова).**

Рабочая учебная программа по предмету «Литература» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Ф.Чертова («Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф.Чертова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011»).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением,

национальным самосознанием и общероссийским гражданским

- сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Срок реализации программы 5 лет.

Рабочую программу реализуют учебники:

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А., Мамонова И. В. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А., Мамонова И. В. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А., Мамонова И. В. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М., Маныкина А. А. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А. М., Маныкина А.А. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Выбор УМК под редакцией В.Ф.Чертова для реализации рабочей учебной программы продиктован тем, что изучение курса должно проводиться по стабильным учебникам, доступным среднему по уровню знаний контингенту учащихся, соответствующим ФГОС ООО.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература (русская)»

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по литературе для основной школы, Рабочей программы по литературе (Предметная линия учебников под ред.В.Ф.Чертова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, - 2-ое изд. перераб. – М.: Просвещение, 2015. Предметная линия учебников под ред. В Я Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, - 2-ое изд. перераб. – М.: Просвещение, 2014)

Главными целями изучения предмета «Родная литература (русская)» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным

самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

При планировании и организации деятельности по предметной области «Родная литература (русская)» учитываются следующие подходы:

- компетентностный подход, направленный на формирование личностных, метапредметных и предметных (языковой, лингвистической,

коммуникативной, культуроведческой и др.) компетенций;

- текстоцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста;
- коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни и др.).

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе — русская литература и реальность; в 6 классе — встречи с русской лирической поэзией; в 7 классе — лики времени в русской литературе; в 8 классе — поэзия и проза жизни в русской литературе; в 9 классе — русская литература и пространство мировой культуры).

Учебный план МБОУ школы № 8 предусматривает обязательное изучение родной литературы (русской) на этапе основного общего образования в следующем объёме:

в 5 классе — 16ч. (1 полугодие) (1ч. в неделю)

в 6 классе — 16ч. (1 полугодие) (1ч. в неделю)

в 7 классе — 16ч. (1 полугодие) (1ч. в неделю)

в 8 классе — 16ч. (1 полугодие) (1ч. в неделю)

в 9 классе — 16ч. (1 полугодие) (1ч. в неделю)

Предмет «Родная литература (русская)» обеспечен учебно-методическим комплексом:

УМК под редакцией В.Ф. Чертова;

Литература, 5 кл. – Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А.
и

Литература, 6 кл. – Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А.
и др.

УМК под редакцией В.Я. Коровиной.

Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций. В 2 частях./ Авт-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение, 2017.

Литература. 8 класс: учебник для общеобразоват.организаций. В 2 частях./ Авт-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение, 2018.

Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват.организаций. В 2 частях./ Авт-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение, 2019.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (английский)»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Программа к УМК Ю. Е. Ваулиной «Spotlight», 5 - 9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2016г.

Цель изучения английского языка: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся; освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Учебники:

Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык» 5 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2015г.

Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык» 6 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2016г.

Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык» 7 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2017г.

Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык» 8 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение" 2018г.

Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык» 9 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2019г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год,
- 6 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год,
- 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год,
- 8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год,
- 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (французскому).

Рабочая программа по французскому языку для 7-9 классов разработана на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский язык. Второй иностранный язык»: Учебно-методический комплект (УМК) для общеобразовательных школ Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина «Встречи. 7-9 классы», М.- Просвещение, 2018.

В состав УМК входят: учебник (livre de l'élève), сборник упражнений (cahier d'activités), книга для учителя (guide pédagogique), аудиоприложение с записью упражнений, диалогов и текстов учебника и сборника упражнений.

В 7-9 классах на изучение предмета «Французский язык. Второй иностранный язык» отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Цели обучения французскому языку в 7-9 классах:

Стратегической целью обучения французскому как второму иностранному языку является дальнейшее развитие у учащихся

способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка (английского, немецкого, испанского), в область изучения второго иностранного языка. Особое звучание приобретает способность понимать различия и общность своей культуры, культуры народов, чей язык изучался первым, и культуры франкоязычных стран. Цель обучения французскому языку в рамках данного курса (7—9 классы) носит интегративный характер и предполагает формирование и развитие:

- Коммуникативно-когнитивной компетенции,
- Общеучебной компетенции,
- Коммуникативной компетенции,
- Речевая компетенция,
- Языковая компетенция,
- Социолингвистическая компетенция,
- Дискурсивная компетенция,
- Стратегическая или компенсаторная компетенция,
- Социокультурная компетенция.

Количество часов (за 3 года обучения) - 204 часа

Количество часов в неделю:

7 класс: 2 часа (68 часов),

8 класс: 2 часа (68 часов),

9 класс: 2 часа (68 часа).

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (французскому).

Рабочая программа по французскому языку, как второму иностранному для 9 класса (первый год обучения) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС), Французский язык как второй иностранный. 9 класс. Первый год обучения: учебное пособие / сост. О. В. Гончарук. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020.

Цель изучения французского языка: принимая во внимание ограниченное количество часов, отводимое на изучение второго иностранного языка, основной целью обучения французскому языку как второму иностранному является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией (что соответствует уровню А2 в общей шкале уровней владения иностранным языком, разработанной Советом Европы).

Представленная программа предусматривает изучение французского языка как второго иностранного в основной общеобразовательной школе (9 класс) из расчета 1 учебного часа в неделю. Всего 18 учебных часов (18 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012, ст. 11;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Авторская программа: Математика . ФГОС.5-6 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством С.М. Никольского и др.. Автор-сост. Т.А. Бурмистрова, М: Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на УМК С.М. Никольского и др. «Математика 5-6 класс».

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ *В направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

✓ *В метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

✓ *В предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- ✓ овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

✓ способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

✓ формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

✓ воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Количество часов (за 2 года обучения) - 408 часов

Количество часов в неделю:

5 класс:

6 часов

(204

часа)

6 класс:

6 часов

(204

часа).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 с изменениями;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3. Авторская программа: Алгебра . ФГОС.7-9 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством С.М. Никольского и др.. Автор-сост. Т.А. Бурмистрова, М: Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на УМК С.М.

Никольского и др. «Алгебра. 7-9 классы».

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение алгебре в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

✓ *В направлении личностного развития:*

- формирование представлений об алгебре, как части общечеловеческой культуры, о значимости алгебры в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

✓ *В метапредметном направлении:*

- развитие представлений об алгебре как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой

познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

✓ *В предметном направлении:*

- овладение алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

✓ овладеть системой алгебраических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

✓ способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

✓ формировать представления об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

✓ воспитывать культуру личности, отношение к алгебре как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Количество часов (за 3 года обучения) - 404 часа

Количество часов в неделю:

7 класс: 4 часа (136 часов),

8 класс: 4 часа (136 часов),

9 класс:

4 часа

(132

часа).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 с изменениями;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Авторская программа: Геометрия. ФГОС.7-9 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Л.С. Атанасяна и др. Автор-сост. В.Ф. Бутузов, М.: Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на УМК Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы».

Геометрия - один из опорных предметов основной школы, является обязательной и неотъемлемой частью общего образования. Обучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

✓ *В направлении личностного развития:*

- формирование представлений о геометрии, как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- ✓ *В метапредметном направлении:*

- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- ✓ *В предметном направлении:*

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- ✓ овладеть системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- ✓ способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- ✓ формировать представления об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

- ✓ воспитывать культуру личности, отношение к геометрии как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Количество часов (за 3 года обучения) - 210 часов

Количество часов в неделю: 7 класс: 2 часа (68 часов), 8 класс: 2 часа (68 часов),
9 класс: 2 часа (66 часов).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика».

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Программы по информатике 5-6, 7-9 кл. под редакцией Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой Л.Л, издательство БИНОМ. Лаборатория знаний 2015г. Москва

Учебник:

Босова Л.Л. «Информатика» 5кл. М: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015 г.

Босова Л.Л. «Информатика» 6кл. М: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016 г.

Босова Л.Л. «Информатика» 7кл. М: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017 г

Босова Л.Л. «Информатика» 8кл. М: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2018 г.

Босова Л.Л. «Информатика» 9кл. М: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019 г.

Цели изучения «Информатики»:

-освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

-овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Программа рассчитана:

5 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы:(Стандарты второго поколения);
4. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014г.; Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016 г.

Учебники:

Вигасин А.А., Годер Г.И. «История древнего мира» 5кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2015г.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» бкл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2016г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «История России с древнейших времен до начала 16 века» ч.1,2 бкл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2016г.

Юдовская А.Ю. «Новая история 1500-1800» 7кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2017г.

Арсентьев Н.М. «История России» 7кл. ч.1,2 Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2017г.

Юдовская А.Ю., Баранов П.А. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900» 8кл., Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2018г

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России» 8кл.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история . 9 класс АО «Издательство «Просвещение», 2019г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России» 9кл. ч.1,2 Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2019г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год,
- 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год,
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.
- 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание.: (Стандарты второго поколения);

4.Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение,2014г.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Учебники:

Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И. под ред. Боголюбова Л.Н.

«Обществознание» бкл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2016г.

Боголюбов Л.Н. «Обществознание»7кл. ОАО Москва "Издательство Просвещение", 2017г.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Обществознание» 8кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2018г.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.

«Обществознание» 9кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2019г.

Программа рассчитана:

- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,
- 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт. сост. Е.М. Домогацких .- М.: ООО «Русское слово», 2015г. Учебники: Домогацких Е.М. «География. Введение в географию».5кл.М.: «Русское слово», 2015г. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. Введение в географию».6кл. М.: «Русское слово», 2016г. Домогацких Е.М. «География Материки и океаны» 7кл. ч.1,2 М.: «Русское слово», 2017г. Домогацких Е.М. «География» 8кл. М.: «Русское слово», 2018г. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс АО «Издательство «Просвещение», 2019г. Программа рассчитана:
 - 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
 - 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
 - 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год
 - 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год
 - 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки РФ- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
- 2) Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

3) Рабочих программ. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2012.

4) в соответствии с ООП школы.

Роль географии в достижении обучающимися планируемых результатов:

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Школьный курс географии призван также способствовать пред профильной ориентации учащихся.

Цели изучения географии в основной школе:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также

- формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде формирование географической картины мира и общей культуры;
 - формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельностно-ценностного отношения к окружающей среде;
 - осознание единства природы, хозяйства и населения - идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
 - воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды.

Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и

социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.

Место предмета, курса географии в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Резервное время распределено по темам курса.

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Биология»

(УМК «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника).

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
3. Рабочая программа по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк; издательство «Просвещение», 2018г.

Курс биологии в основной школе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Учебники:

В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Биология, «Линия жизни» .5—6 кл, -М., «Просвещение», 2015 г.

В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. Биология. 7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений –М., «Просвещение», 2017г.

В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. Биология, «Линия жизни». 8 кл, - М., «Просвещение», 2018 г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год,
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часов за год,
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс
(Линия «Ракурс»/ - концентрическая, авт.-сост. Н.И.
Романова).**

Рабочая программа по предмету «Биология» для 5-9 классов разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010);
- 2.Программа курса «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс»/-концентрическая, авт.-сост. Н.И. Романова. М.:ООО «Русское слово», 2018г.

Рабочая программа по биологии ориентирована на учебники:

1. А. А. Плешаков, Э. Л. Введенский "Биология. Введение в биологию. 5 класс»
- 2.Т.А Исаева, Н.И. Романова «Биология. 6 класс»
- 3.Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова «Биология. 7 класс»
- 4.М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова «Биология .8 класс»
- 5.С.Б. Данилов, Н.И. Романова, А.И. Владимирская, М.Б. Жемчугова «Биология 9 класс».

Количество часов, отведенных на изучение биологии: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс - 68 час. (2 часа в неделю), 7 класс - 68 час. (2 часа в неделю), 8 класс - 68 час. (2 часа в неделю), 9 класс - 68часа (2 часа в неделю).

Задачи изучения предмета:

5 класс:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

6 класс:

- познакомить с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Растения, царства Бактерии и царства Грибы;
- систематизировать знания о растительных организмах, бактериях и грибах, их многообразии;
- продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

7 класс

- познакомить с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;
- систематизировать знания об организмах животных, их многообразии;
- продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

-развивать устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
-продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

8 класс:

- познакомить с основами анатомии, физиологии и гигиены человека;
- систематизировать знания о строении органов и систем органов организма;
-продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
-развивать устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
-продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

9 класс:

-познакомить с основами общей биологии;
-систематизировать знания о мире живой природы;
-сформировать представление об общих биологических закономерностях;
-продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
-развивать устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
-продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с.(Стандарты второго поколения);

3. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: (Стандарты второго поколения);

4.Физика. 7—9 классы: рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2015г.

Главная цель курса - освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Учебники:

Перышкин А.В. «Физика» 7 кл.М: «Дрофа»,2017г.

Перышкин А.В. «Физика» 8 кл.М: «Дрофа», 2018г.

Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.. «Физика» 9 кл. М: «Дрофа»,2019г.

Программа рассчитана:

- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.

- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.

- 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия»

Данная рабочая программа

разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3. Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: (Стандарты второго поколения);

4.Н.Н. Гара «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников

Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций- М: Просвещение, 2018г.»
Основная цель курса- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира.

Учебники:

Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия» 8класс; Москва " Просвещение", 2018г. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия» 9класс; Москва " Просвещение", 2019г.

Программа рассчитана:

- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»

Данная рабочая программа

разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. Музыка. 5-8 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Музыка 5-7 классы Искусство 8-9 классы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М: Просвещение, 2016г.

Учебники:

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 5кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2015г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 6кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2016г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 7кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение"2017г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 8кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение"2018г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2.Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3.Примерные программы по учебным предметам.

Изобразительное искусство. 5-8 классы: (Стандарты второго поколения);

4. «Рабочие программы. Изобразительное искусство.

Предметная линия учебников под редакцией Б. М.

Неменского. 5-9 классы. Пособие для общеобразовательных учреждений /Б.М.Неменский, Л.А.Неменская и др. -М:

«Просвещение», 2016г.

Учебники:

Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.

Изобразительное искусство 5кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2015г.

Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение",2016г.

Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.

Изобразительное искусство 7кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение», 2017г. Питерских А.С. под ред. Неменского

Б.М. Изобразительное искусство 8кл. Москва ОАО

"Издательство Просвещение", 2018г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология».

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2014 г.

Цель изучения технологии в школе освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Учебники: Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология». Технология ведения дома 5 кл. М: «Вентана-Граф», 2015г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.» 5кл. М: «Вентана-Граф», 2015г.

Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома» 6 кл. М: «Вентана-Граф», 2016г.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 6 кл. М: «Вентана-Граф», 2016г.

Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома» 7кл.

М.: «Вентана-Граф» 2017г.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология.

Индустриальные технологии» 7 кл. М.: «Вентана-Граф» 2017г.

Симоненко В.Д., Электов А.А. и др. «Технология» 8кл. М.: «Вентана-Граф» 2018г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год

- 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год

- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов за год

- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии для 5 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по технологии для основной школы, программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Синица) в развитие учебников, изданных ранее Издательским центром «Вентана-Граф».

5 класс: методическое пособие предназначено для учителей, использующих для преподавания технологии в общеобразовательных организациях учебник «Технология» для учащихся 5 класса (Тищенко А. Т., Синица Н. В. — М.: Вентана-Граф, 2016), разработанный в соответствии с Примерной основной образовательной программой (ПООП).

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;

социально-нравственное и эстетическое воспитание; знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;

развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);

- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;

- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;

- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;

- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;

- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;

- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

В соответствии с целями программы содержание учебного предмета «Технология» структурировано в трёх блоках, обеспечивая получение заявленных результатов.

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, её закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.

Содержание блока 2 организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь регулятивные и коммуникативные.

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием блока 2, являются технологии проектной деятельности.

Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:

— теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности — в рамках урочной деятельности;

— практические работы в средах моделирования и конструирования — в рамках урочной деятельности;

— проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание блока 3 организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные и учебные, включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определённых видах деятельности и (или) в оперировании с определёнными объектами воздействия.

Предмет «Технология» обеспечен учебно-методическим комплексом:

1. Технология. 5 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Авторская программа предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 Учебники:
Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2015г.
Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2016г.
Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2017г.
Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2018г.
Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Москва ОАО "Издательство Просвещение", 2019г.

Программа рассчитана:

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год
- 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год

