

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ школы №8 (ООП НОО ФГОС)**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №8 разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает:

- тип образовательного учреждения;
- вид образовательного учреждения;
- образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

### **Целевой раздел.**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
3. Формирование универсальных учебных действий.

### **Содержательный раздел.**

1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.
2. Ценностные ориентиры начального общего образования.
3. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования.
4. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.
5. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
6. Условия, обеспечивающие развитие универсальных действий у обучающихся.

7. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному образованию.
8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.
9. Программы отдельных учебных предметов начального общего образования.
10. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.
11. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни
12. Программа коррекционной работы.

### **Организационный раздел.**

1. Учебный план начального общего образования.
2. План внеурочной деятельности.
3. Календарный учебный график.
4. Система условий реализации основной образовательной программы.
5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.
6. Психолого-педагогических условия реализации основной образовательной программы.
7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.
8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
9. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.
10. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы.
11. Механизмы достижения целевых результатов в системе условий.
12. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий по реализации основной образовательной программы.
13. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий общеобразовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности.

Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях общеобразовательного учреждения при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности администрацией школы.

Текст Программы позволяет новым педагогам ознакомиться с укладом школьной жизни, традициями, ценностями, нормами поведения; педагогическому коллективу – понять смысл образовательной деятельности в МБОУ школа №8, планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с Программой, решать проблемы преемственности

дошкольного, начального и среднего общего образования; знать о достигнутых результатах и реализовать планируемые изменения. Знакомство с текстом Программы дает родителям представление о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, что позволит им сделать осознанный выбор образовательного учреждения для ребенка, определить степень своего участия в управлении образовательным процессом и меру ответственности за результаты обучения детей.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ школы №8 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа гарантирует право учащихся на образование, оптимизацию образовательного процесса, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Согласно общим положениям стандарта целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ школы №8 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по предметам.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры,
- духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,
- развитие творческих способностей,
- сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:– воспитание и развитие качеств личности,

отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

– переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа создана с учетом особенностей и традиций образовательного учреждения, в основу деятельности которого положены современная концепция развития качества