

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я и мои ценности»

(социальной направленности)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 16 лет — 17 лет

Составитель: Желтова Алевтина Викторовна, учитель

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Основная педагогическая цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Цель курса внеурочной деятельности «Я и мои ценности»:

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему через развитие чувства гордости за свою Родину, за свою семью.

Задачи

- ✓ развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- ✓ формирование высоких моральных и психологических качеств школьников, преданности Родине и готовности к ее защите;
- ✓ воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине
- ✓ воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов

Программа реализуется внеурочным курсом в 10 классе «Я и мои ценности», рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Основные направления воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Виды деятельности: познавательная, исследовательская, художественное творчество, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, диспут, проекты, творческие, праздники, видео экскурсии, тестирование, анкетирование; дистанционные формы проведения (по необходимости)

Формы учёта оценки планируемых результатов:

1. педагогическое наблюдение;
2. тестирование;
3. создание презентаций

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Я и Россия»

Любовь к России, своему народу, своей малой Родине; служение Отечеству.

Раздел 2. «Я и я»

Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о

старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Раздел 3. «Я и семья»

Семья и общество. Материнство. Отцовство. Семейные устои. Как выстраивать новые традиции в своей семье. Взаимопомощь и уважение в семье. Мы будущие родители.

3. Тематическое планирование внеурочного курса «Я и мои ценности»

Раздел	Содержание	Кол-во часов	Форма организации
Раздел «Я и Россия» (13 ч)	Род, родные, Родина	1	Беседа
	Вклад моей семьи в Великую Победу»	1	Проект
	Наша родина- Россия. Достопримечательности страны.	1	Видео экскурсия
	Многонациональная страна	1	Создание общей презентации
	Традиции и праздники народов России.	1	беседа
	Наша сила в единстве	1	Беседа + викторина
	Герои России. Мужество и отвага.	1	Беседа
	День неизвестного солдата	1	Онлайн викторина
	Герои земли Кулебакской	1	Создание общей презентации
	«Достойный гражданин своей страны»	1	Диспут
	Мы были первыми	1	Беседа+ выпуск стенгазеты
	Подвиг Ленинграда	1	Беседа + выпуск стенгазеты
	Марафон Победы	1	Интерактивная онлайн викторина
Раздел «Я и я» (13ч)	Права и обязанности	1	Беседа
	Сделай правильный выбор	1	Просмотр и обсуждение видеоролика
	Толерантность –это...	1	Беседа
	Познай себя	1	Тестирование
	Азбука нравственности	1	Беседа
	Мы и другие	1	Диспут
	Конфликты в нашей жизни	1	Решение проблемных ситуаций
	Культура общения старших подростков: «Сквернословие»	1	Диспут + презентация
	Твори добро без шума и суеты. Истоки доброты	1	Беседа Диспут
	Понять, простить «Зажги синим». «Каждый	1	Диспут Акция

	88»		Просмотр и обсуждение фильма
	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1	Беседа с инспектором ПДН
	«Я, мои успехи и неудачи»	1	Тренинг
Раздел «Я и семья» (7 ч)	Семья и общество	1	Беседа Конкурс пословиц и поговорок о семье
	Материнская любовь	1	Просмотр и обсуждение видеоролика
	Семейные праздники и традиции	1	Создание коллективной презентации
	Мы будущие родители	1	Тренинг
	Вклад моей семьи в историю моей страны	2	Создание коллективной стенгазеты
	Международный день семьи	1	Беседа + тестирование
1ч	Итоговое занятие		
	Итого	34ч	

Список использованной литературы

1. Богданова, О.С. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя / ред. И.А. Каиров, О.С. Богданова. - М.: Просвещение, 2012. - 318 с.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М.: Просвещение
3. Духовно-нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции. - М.: РГСУ, 2014. - 288 с.
4. Духовно-нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции. Материалы VI Международного конгресса "Российская семья". - М.: РГСУ, 2011. - 288 с.
5. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в средней школе. - М. Генезис, 2019.