

## **Аннотация к рабочим программам для 1 класса**

### **Литературное чтение**

Программа В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение» 1 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

1. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука. – М.: Просвещение

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение  
Цель изучения предмета: формирование читательской компетентности младшего

школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, развитие художественно-творческих и познавательных способностей, обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы.

На изучение данного курса отводится в 1 классе 132ч (4ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92ч (23 учебные недели) - урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) - урокам литературного чтения.

### **Русский язык**

Программа В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» 1 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

1. В. А. Илюхина. Прописи (в 4-х частях) к учебнику «Азбука» В.Г.Горецкого и др. - М.: Просвещение

2. В.П.Канакина. Русский язык. 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение

Цель изучения предмета: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование логического и абстрактного мышления, коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи), навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение данного курса отводится в 1 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115ч (23 учебные недели) - урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50ч (10 учебных недель) - урокам русского языка.

### **Математика**

Программа В.Г.Моро, Ю.М. Колягина, М.А.Бантовой и др. «Математика» 1 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 1 класс. Учебник. -М: Просвещение

Цель изучения предмета: обучение младших школьников построению, исследованию и применению математических моделей окружающего мира, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, развитие познавательных способностей, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

На изучение данного курса отводится в 1 классе 132ч (4ч в неделю, 33 учебные недели).

### **Окружающий мир**

Программа А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

На изучение данного курса отводится в 1 классе 66ч (2ч в неделю, 33 учебные недели).

### **Музыка**

Программа: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т. С. Шмагин «Музыка. Начальная школа». - М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке. На изучение данного курса отводится: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа за год).

### **Изобразительное искусство**

Авторская программа «Изобразительное искусство» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией и научным руководством Б.М. Неменского. Авторы: Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Н.А. Горяева и др. УМК «Школа России» Издательство «Просвещение».

Учебник для 1 класса «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Издательство «Просвещение».

Цель изучения предмета: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

На изучение данного курса отводится: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа за год).

### **Технология**

Программа: Н. И. Роговцева. Технология. 1 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1–4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник: Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг «Технология» 1 класс М: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

На изучение данного курса отводится: в 1 классе – 1ч. (33ч.)

### **Физическая культура**

В.И.Лях. Физическая культура: комплексная программа ОУ 1-11кл./ В.И.Лях // А.А.Зданевич - М: «Просвещение».

Учебник В.И.Лях. Физическая культура.1-4 классы. М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На изучение данного курса отводится: в 1 классе – 3ч. (99ч.).

### **Аннотация к рабочим программам для 2 класса**

#### **Русский язык**

Программа В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» 2 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1–4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

В.П.Канакина. Русский язык. 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение

Цель изучения предмета: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование логического и абстрактного мышления, коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи), навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение данного курса отводится во 2 классе 152 ч (1 полугодие - 5 ч в неделю, 2 полугодие – 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

#### **Родной язык (русский)**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа;
  - осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, но и родного языка, с помощью которого можно выразить собственные мысли и чувства;
  - воспитание позитивного эмоционального ценностного отношения, уважения к русскому языку и русской литературе, чувство сопричастности к сохранению их самобытности;
  - формирование коммуникативной и аксиологической компетентности обучающихся как показателя их общей культуры, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- пробуждение у ребенка интереса к словесному творчеству, приобщение к литературному наследию своего народа, становление его как носителя родного языка, как грамотного читателя.

Учебник:

В.П.Канакина. Русский язык. 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение

На изучение данного курса отводится во 2 классе 18 ч ( 2 полугодие – 1 час в неделю, 18 учебных недель).

### **Литературное чтение**

Программа В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение» 2 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования  
развитие художественно-творческих и познавательных способностей, обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы.

На изучение данного курса отводится во 2 классе 120 ч (1 полугодие - 3 ч в неделю, 2 полугодие – 4 ч, 34 учебные недели).

### **Литературное чтение на родном языке (русском)**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа;
- осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, но и

родного языка, с помощью которого можно выражать собственные мысли и чувства;

- воспитание позитивного эмоционального ценностного отношения, уважения к русскому языку и русской литературы, чувство сопричастности к сохранению их самобытности;
- формирование коммуникативной и аксиологической компетентности обучающихся как показателя их общей культуры, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- пробуждение у ребенка интереса к словесному творчеству, приобщение к литературному наследию своего народа, становление его как носителя родного языка, как грамотного читателя.

Учебник:

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение

На изучение данного курса отводится во 2 классе 16 ч (1 полугодие – 1 час в неделю, 16 учебных недель).

### **Математика**

Программа В.Г.Моро, Ю.М. Колягина, М.А.Бантовой и др. «Математика» 2 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 2 класс. Учебник. - М: Просвещение

Цель изучения предмета: обучение младших школьников построению, исследованию и применению математических моделей окружающего мира, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, развитие познавательных способностей, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

На изучение данного курса отводится во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Окружающий мир**

Программа А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего

обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

На изучение данного курса отводится во 2 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Музыка**

Программа: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т. С. Шмагин «Музыка. Начальная школа». - М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке. На изучение данного курса отводится: во 2 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

### **Изобразительное искусство**

Авторская программа «Изобразительное искусство» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией и научным руководством Б.М. Неменского. Авторы: Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А. Горяева и др. УМК «Школа России» Издательство «Просвещение».

Учебник для 2 класса «Изобразительное искусство. Искусство и ты». Издательство «Просвещение».

Цель изучения предмета: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

На изучение данного курса отводится: во 2 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

### **Технология**

Программа: Н. И. Роговцева.Технология. 2 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник: Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг «Технология» 2 класс М: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

На изучение данного курса отводится: во 2 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

### **Физическая культура**

В.И.Лях. Физическая культура: комплексная программа ОУ 1-11кл./ В.И.Лях

// А.А.Зданевич - М: «Просвещение»Учебник для общеобразовательных учреждений автор В. И. Лях: «Физическая культура. 1—4 классы» (М.: Просвещение).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. На изучение данного курса отводится: во 2 классе – 3ч. (102ч.).

### **Аннотация к рабочим программам для 3 класса Русский язык**

Программа В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» 3 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

В.П.Канакина. Русский язык. 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение

Цель изучения предмета: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование логического и абстрактного мышления, коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи), навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение данного курса отводится в 3 классе 152 ч (1 полугодие - 5 ч в неделю, 2 полугодие – 4 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Родной язык (русский)**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа;
- осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, но и родного языка, с помощью которого можно выражать собственные мысли и чувства;
- воспитание позитивного эмоционального ценностного отношения, уважения к русскому языку и русской литературы, чувство сопричастности к сохранению их самобытности;
- формирование коммуникативной и аксиологической компетентности обучающихся как показателя их общей культуры, интеллектуальной и эмоциональной сферы; - пробуждение у ребенка интереса к словесному творчеству, приобщение к литературному наследию своего народа, становление его как носителя родного языка, как грамотного читателя.

Учебник:

В.П.Канакина. Русский язык. 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение

На изучение данного курса отводится в 3 классе 18 ч ( 2 полугодие – 1 час в неделю, 18 учебных недель).

### **Литературное чтение**

Программа В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение» 3 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования развитие художественно-творческих и познавательных способностей, обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы.

На изучение данного курса отводится в 3 классе 120 ч (1 полугодие - 3 ч в неделю, 2 полугодие – 4 ч, 34 учебные недели).

Программа: Э.Э.Кац. Литературное чтение: программы ОУ. Начальная школа 1- 4 классы./Э.Э.Кац - М:АСТ Астрель

Учебник Э. Э. Кац. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч., М.:АСТ Астрель

Цели изучения предмета: формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями.

На изучение данного курса отводится в 3 классе 120 ч (1 полугодие - 3 ч в неделю, 2 полугодие – 4 ч, 34 учебные недели).

### **Литературное чтение на родном языке (русском)**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа;
- осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, но и родного языка, с помощью которого можно выражать собственные мысли и чувства;
- воспитание позитивного эмоционального ценностного отношения, уважения к русскому языку и русской литературы, чувство сопричастности к сохранению их самобытности;
- формирование коммуникативной и аксиологической компетентности обучающихся как показателя их общей культуры, интеллектуальной и эмоциональной сферы;



## **Математика**

Программа В.Г.Моро, Ю.М. Колягина, М.А.Бантовой и др. «Математика» 3 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: обучение младших школьников построению, исследованию и применению математических моделей окружающего мира, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, развитие познавательных способностей, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

На изучение данного курса отводится в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **Окружающий мир**

Программа А.А.Плешакова «Окружающий мир» 3 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

На изучение данного курса отводится в 3 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **Музыка**

Программа: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагин «Музыка. Начальная школа». - М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке. На изучение данного курса отводится: в 3 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

### **Изобразительное искусство**

Авторская программа «Изобразительное искусство» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией и научным руководством Б.М. Неменского. Авторы: Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Н.А. Горяева и др. УМК «Школа России» Издательство «Просвещение».

Учебник для 3 класса «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». Издательство «Просвещение».

Цель изучения предмета: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

На изучение данного курса отводится: в 3 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

### **Технология**

Программа: Н. И. Роговцева. Технология. 3 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1–4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник: Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг «Технология» 2 класс М: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

На изучение данного курса отводится: в 3 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

### **Физическая культура**

Программа: В.И.Лях. Физическая культура: комплексная программа ОУ 1-1 кл./ В.И.Лях // А.А.Зданевич -М: «Просвещение»

Учебник: В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 кл. М: «Просвещение»

Цель изучения предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. На изучение данного курса отводится: в 3 классе – 3ч. (102ч.).

### **Аннотация к рабочим программам для 4 класса Русский язык**

Программа В. П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык» 4 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1–4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

В.П.Канакина. Русский язык. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение

Цель изучения предмета: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование логического и абстрактного мышления, коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи), навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение данного курса отводится в 4 классе 152 ч (1 полугодие - 5 ч в неделю, 2 полугодие – 4 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Родной язык (русский)**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа;
- осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, но и родного языка, с помощью которого можно выражать собственные мысли и чувства;
- воспитание позитивного эмоционального ценностного отношения, уважения к русскому языку и русской литературе, чувство сопричастности к сохранению их самобытности;
- формирование коммуникативной и аксиологической компетентности обучающихся как показателя их общей культуры, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- пробуждение у ребенка интереса к словесному творчеству, приобщение к литературному наследию своего народа, становление его как носителя родного языка, как грамотного читателя.

Учебник:

В.П.Канакина. Русский язык. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение

На изучение данного курса отводится в 4 классе 18 ч ( 2 полугодие – 1 час в неделю, 18 учебных недель).

### **Литературное чтение**

Программа В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение» 4 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования развитие художественно-творческих и познавательных способностей, обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы.

На изучение данного курса отводится в 4 классе 86 ч (1 полугодие – 2 ч в неделю, 2 полугодие - 3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа: Э.Э.Кац. Литературное чтение: программы ОУ. Начальная школа 1-4 классы./Э.Э.Кац - М.:АСТ Астрель

Учебник Э. Э. Кац. Литературное чтение. 4класс. В 2 ч., М.:АСТ Астрель

Цели изучения предмета: формирование потребности чтения художественной литературы; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; формирование эстетического чувства, художественного вкуса; развитие эмоционального отношения к жизни; нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки; коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; развитие навыков чтения вслух и «про себя»; развитие устной и письменной речи; развитие воображения, творческих способностей ребенка.

На изучение данного курса отводится в 4 классе 86 ч (1 полугодие – 2 ч в неделю, 2 полугодие - 3 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Литературное чтение на родном языке (русском)**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа;
- осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, но и родного языка, с помощью которого можно выражать собственные мысли и чувства;
- воспитание позитивного эмоционального ценностного отношения, уважения к русскому языку и русской литературе, чувство сопричастности к сохранению их самобытности;
- формирование коммуникативной и аксиологической компетентности обучающихся как показателя их общей культуры, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- пробуждение у ребенка интереса к словесному творчеству, приобщение к литературному наследию своего народа, становление его как носителя родного языка, как грамотного читателя.

Учебник:

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Учебник: Э. Э. Кац. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч., М.:АСТ Астрель

На изучение данного курса отводится в 4 классе 16 ч (1 полугодие – 1 час в неделю, 16 учебных недель).

## **Математика**

Программа В.Г.Моро, Ю.М. Колягина, М.А.Бантовой и др. «Математика» 4 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: обучение младших школьников построению, исследованию и применению математических моделей окружающего мира, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, развитие познавательных способностей, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

На изучение данного курса отводится в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **Окружающий мир**

Программа А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник: А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

На изучение данного курса отводится в 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **Музыка**

Программа: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагин «Музыка. Начальная школа». - М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке. На изучение данного курса отводится: в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

## **Изобразительное искусство**

Авторская программа «Изобразительное искусство» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией и научным руководством Б.М. Неменского. Автор: Л.А. Неменская. УМК «Школа России» Издательство «Просвещение».

Учебник для 4 класса «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». Издательство «Просвещение».

Цель изучения предмета: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

На изучение данного курса отводится: в 4 классе – 1 час в неделю ( 34 часа за год).

## **Технология**

Программа: Н. И. Роговцева. Технология. 4 класс (Сборник рабочих программ «Школа России». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 1– 4 классы. М.: Просвещение, 2011)

Учебник: Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Шипилова «Технология» 4 класс М: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

На изучение данного курса отводится: в 3 классе – 1 час в неделю (34 часа за год).

## **Основы религиозных культур и светской этики**

Рабочая программа составлена на основе программы А.Я.Данилюк. Основы религиозной культуры и светской этики: программы для ОУ / А.Я.Данилюк- М: «Просвещение», 2010г.

### **Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики**

**включает в себя модули:**

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

## **ОРКСЭ модуль «Основы светской этики»**

Учебник: Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4кл. Москва ОАО "Издательство "Просвещение", 2017г.

Цель изучения предмета: дать представление об основных нормах

нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей; формировать общественно - значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей; изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.

На изучение данного курса отводится: в 4 классе – 1ч. (34ч.).

### **ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»**

Учебник: А.В.Бородина Основы православной культуры. 4 класс.

Москва ООО «Русское слово»

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчета один час в неделю.

### **Физическая культура**

В.И.Лях. Физическая культура: комплексная программа ОУ 1-11кл./ В.И.Лях  
//

А.А.Зданевич - М: «Просвещение»

Учебник В.И.Лях. Физическая культура.1-4 классы. М.: Просвещение

Цель изучения предмета: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. На изучение данного курса отводится: в 4 классе – 3ч. (102ч.).

### **Аннотация к рабочим программам для 2-4 классов «Иностранный язык (английский)»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (приказ МОиН от 06. 10.2009 № 373) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой,

М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г. Учебник «Английский в фокусе».  
Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Цель изучения предмета: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся; освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников. На изучение данного курса отводится: во 2-4 классе – 2 часа в неделю (68 часов за год.).



