

Утвержден
Приказом МБОУ школа №8
от 30.08.2021 г. № 156 - од

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ школы № 8 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов действующего СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ школе № 8 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения, чувство патриотизма, любви к своей большой и малой Родине;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Патриотическое
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное
6. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее
7. Профориентационное

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, объединений дополнительного образования, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектной и проектно-исследовательской деятельности, коллективных творческих дел. В кадетских казачьих классах занятия проводятся во внеурочное время. Посещая объединения дополнительного образования, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

1. Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться

лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Духовно-нравственная этика» и курс внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь мое начало».

Программа «Духовно-нравственная этика».

Духовно-нравственная этика – это сознание своего внутреннего мира и соблюдение правил поведения согласно духовным и душевным качествам человека.

Цель: создания данного курса является рост самосознания и интерес к национальной истории и культуре.

Особое значение имеет религиозная культура, которая в свою очередь представляет неотделимую часть жизни, культуры, истории нашего государства и является важнейшим фактором формирования жизненных ценностей каждого человека.

Задачи:

осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- изучения православной религиозной традиции;
- изучения истории христианства;
- изучения содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучения православной этики;
- ознакомления с православным календарём;
- знакомства с агиографией;
- ознакомления с особенностями церковного искусства;
- изучения устройства православного храма;
- ознакомления с особенностями православного богослужения;
- изучения церковнославянского языка;
- ознакомления с мировыми религиями;
- ознакомления с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- ознакомления с основными видами православного богослужения;
- формирования целостного восприятия мира;
- воспитания уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирования культуры общения;
- предупреждения возможных тупиков личностного развития;
- воспитания волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработки этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждения религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитания патриотизма;
- формирования представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственного воспитания через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщения к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширения и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- возрождения православных основ семьи;
- пробуждения интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческого развития ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирования потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Программа предполагает продолжение и развитие работы по программе А.В. Бородиной «Основы православной культуры».

Программа разработана согласно социальным условиям района, где находится МБОУ школа № 8 и проживают учащиеся школы. Рассчитана на 9-летнее обучение и воспитание школьников (1-9 классы(7 лет – 16 лет) включительно).

Включает в себя 3 этапа обучения и воспитания:

I- 1, 2-4 классы «МИР ВОКРУГ НАС».

II- 5-7 классы «КРАСОТА СПАСЕТ МИР».

III- 8-9 классы «ИЗ ЧАШИ МУДРОСТИ ИСПЕЙ».

Курс раскрывает перед ребенком воплощение Добра и Зла в жизни людей, духовную природу человека, нравственное отношение к самому себе и окружающим, семье, обществу.

Программа «Здесь отчий дом и здесь мое начало»

Программа клуба направлена на воспитание чувства патриотизма, толерантности, любви к малой родине, бережного отношения к окружающей среде. Цель программы: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края. Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие задачи:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко–обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу); - развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;

- воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Кулебакского края;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа);
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа рассчитана на 5 лет обучения из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год. Всего: 170 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в классе, в читальном зале школьной библиотеки, в музеях, проектная деятельность включает проведение экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

2. Патриотическое направление.

Программа представляет собой комплекс проектов, акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания в школе.

Цели:

Основными целями программы являются:

- развитие у учащихся лучших качеств патриота России;
- сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа;
- приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;
- формирование у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у молодежи непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это ежегодные соревнования Нижегородской школы безопасности “Зарница”, которая в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

III направление. Взаимосвязь школьного коллектива и военнослужащих.

Работа по данному направлению осуществляется через внеурочную деятельность и секции, совместную организацию встреч с военнослужащими, представителями

автошколы ДОСААФ. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Участие в деятельности школьного отряда «Патриот» местного отделения Штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (7-9 класс).

3. Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через вовлечение учащихся в работу объединения дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения», школьной первичной организации РДШ, участие обучающихся в социально-значимых делах и проектах различного уровня. Помимо этого, учащиеся вовлечены в школьное волонтерское объединение «Твой выбор» и работу школьной службы примирения (медиации) и школьный совет старшеклассников «Забота», в работу РДШ. С учащимися 5-7 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Правила безопасности».

Программа «Юные инспектора дорожного движения».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога ЮИДД.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 12-13 лет.

Сроки реализации программы - 1год. Режим занятий - 1 раз в неделю (40 минут).

Программа «Правила безопасности»

Рабочая программа внеурочной деятельности курса предназначена для обучающихся 5, 6, 7 классов и изучается в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школы № 8, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель программы: способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения и правилам пожарной безопасности.

Задачи программы:

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ДЮП и ЮИДД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Формы учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.
2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи. 6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

Развивающий курс «Правила безопасности» ориентирован на социальное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы: 3 года. Занятия проводятся один раз в неделю из расчета 34 учебных часов. Рассчитана на учащихся 5, 6, 7 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка). В группе не менее 15 человек.

Проектная деятельность во внеурочное время

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социумом, общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
 2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
 4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
 5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
 6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основные направления проектной деятельности:

- Творческие проекты
- Социальные проекты
- Исследовательские проекты

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, как один из видов внеурочной деятельности учащихся, целью которого является: развитие и стимулирование творческого потенциала и нравственного воспитания подростков и молодежи, формирования здорового образа жизни и мировоззрения.

Задачи:

- воспитание у детей и подростков интереса к творчеству;
- раскрытие творческих способностей личности, выявление и поддержка одаренных детей;
- сохранение и продолжение художественных традиций;
- выявление и пропаганда лучшего опыта творческой деятельности обучающихся и педагогов.

Предлагаемые конкурсы учащимся:

- школьного уровня (согласно плану школы);
- муниципальные и епархиальные (согласно ведомственным планам организаций дополнительного образования и Епархии);
- областные и международные (согласно предложенному расписанию конкурсов)

Классные часы

Классный час – это школьное мероприятие, направленное на организацию воспитательной работы с детьми. Как правило, он проводится регулярно в одно и то же время, но при этом не входит в стандартное расписание учебных занятий, и является еще одной формой внеурочной деятельности педагога с детьми.

Цель: формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов классного сообщества.

Задачи:

- создание условий для развития творческих возможностей личности;
- формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
- воспитание культуры межнационального общения;
- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
- воспитание достойного гражданина страны.

Формы работы:

- беседа,
- классные праздники,
- викторина,
- опрос,
- интерактив,
- круглые столы.
- минисеминары,
- миниконференции.

Принципы:

1. Заботливое отношение друг к другу
2. Совместная деятельность детей и взрослых
3. Все делать с пользой
4. Творческое отношение к делу.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через организацию проектной деятельности по предметам, участие в предметных неделях, интеллектуальных конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выступление учащихся на школьных и муниципальных научных конференциях.

5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется через программы ОДОД «Маленький театр книги», «Юный экскурсовод» и «Страна рукоделия», библиотечные уроки, посещение концертов, экскурсий, театральных постановок.

Программа «Страна рукоделия».

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Дети пополняют свой запас знаний в ручном шитье, программа помогает обрести навыки работы на швейной машине. Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышение практических знаний и умений и развитие творческой личности.

Цель программы: Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, творческой и трудовой активности детей, их стремление к созданию прекрасного.

Задачи программы:

- воспитание у детей интереса к народному искусству, развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса;
- формирование технических навыков и приемов в выполнении различных швов и изделий декоративно-прикладного искусства;
- развитие понятия духовного богатства через знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства, знакомить с историей своего и других народов;
- формирование способности и готовности к самостоятельному освоению художественных ценностей и использование их в дальнейшей деятельности.
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- приобщение к культуре быта, общения и поведения;
- умение организовать свое рабочее место.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Обучающиеся должны будут знать:

- Виды декоративно-прикладного творчества;
- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- Название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- Правила организации рабочего места;
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Обучающиеся должны будут уметь:

- Правильно организовать свое рабочее место;
- Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные на занятиях;
- Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

Программа ориентирована на детей в возрасте 10-12 лет. Программа рассчитана на 68 ч (2 ч в неделю).

Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий – 40 минут.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Программа «Маленький театр книги».

Данная программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.

Программа содержит в себе элементы этики, эстетики, риторики, пластики, музыки и литературы. Театр - искусство синтетическое, объединяющее искусство слова и действия с изобразительным искусством, музыкой. Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

Цель программы: Приобщение учеников через театральную педагогику к высоким идеалам классической литературы.

Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства; с устройством зрительного зала и сцены; развивать интерес к сценическому искусству; воспитывать культуру поведения в театре.
- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра. Развивать речевое дыхание и артикуляцию. Развивать дикцию на материале скороговорок и стихов.
- Учить вчитываться в произведение и видеть слово в контексте.
- Развивать фантазию, воображение, образное мышление, слуховое внимание, память, находчивость, наблюдательность средствами театрального искусства. Активизировать познавательный интерес.
- Развивать умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами, выражающими основные чувства, пополнять словарный запас. Развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию, превращать и превращаться.
- Совершенствовать грамматический строй речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучать орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности.
- Расширять знания о литературе, драматургии и различной режиссерской постановки.
- Находить эпизод для драматической постановки в литературном произведении. Писать сценарий для постановки. Писать сценарий на тему из школьной жизни.

Программа «Юный экскурсовод».

Цель – духовно-нравственное воспитание школьников на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Задачи

Образовательные:

- 1.Познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.
2. Научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.

Развивающие:

- 1.Развивать активный словарь обучающихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала.
2. Развивать музейную культуры, познавательные интересы и способности детей;
- 3.Формировать коммуникативные, презентационные качества и организаторские способности, навыки сотрудничества;

Воспитательные:

- 1.Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся.
- 2.Способствовать воспитанию чувства патриотизма к малой родине.

Характеристика ожидаемых результатов:

личностные:

- развивать умение отстаивать свою точку зрения;
- вести активную жизненную позицию;
- логически мыслить;
- развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь;
- позитивно относиться к окружающим;
- выслушивать противоположную точку зрения;
- развивать познавательные способности;

предметные:

учащиеся должны знать:

такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

учащиеся должны уметь:

ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея;

- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно- популярной литературой.

метапредметные:

- обладать навыками исследовательской деятельности;
- принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование умений публичных выступлений;
- пользоваться компьютером;
- создавать презентации;
- планировать свою деятельность;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на один год, занятия будут проводиться 2 час в неделю, всего 68 часа.

Возрастное предназначение программы:

Программа рассчитана для обучающихся 15 - 16 лет (8-9 классы).

6. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через образовательные программы дополнительного образования детей «Баскетбол», «Легкая атлетика», участие в различных спортивных соревнованиях.

Программа «Баскетбол».

Цель - физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.

Задачи: - Развитие интереса к игре баскетбол;

- Формирование знаний обучающихся о технике и тактике игры баскетбол;
- Укрепление здоровья школьников.

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными спортсменами;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Занимающиеся должны:

Знать:

- Санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции;
- Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма;
- Линии разметки на площадке. Основные правила игры в баскетбол.
- Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- Организацию и проведение соревнований по баскетболу.

Уметь:

- Выполнять основные элементы баскетбола(ведение мяча, различные виды передвижений, передачи, разнообразные броски по кольцу);
- Выполнять технические приемы нападения и обыгрывания защитника. Применять в игре командное нападение;
- Применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол;
- Применять тактические приемы и взаимодействия игроков в защите и в нападении.

Программа «Легкая атлетика».

Цель - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;
- подготовка общественного актива организаторов спортивно-массовой работы по легкой атлетике для общеобразовательной школы

Ожидаемые результаты

5 класс

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемыми результатами выполнения программных требований являются:

- выполнение контрольных нормативов;
- овладение теоретическими знаниями;
- способность применять основные приёмы самоконтроля;
- знание правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;

6 класс

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
 - организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемыми результатами выполнения программных требований являются:

- выполнение контрольных нормативов;
- овладение теоретическими знаниями;
- знание и выполнение правил легкоатлетических, специальных беговых упражнений;
- способность применять основные приёмы самоконтроля;
- знание правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- знание основ истории развития спорта.

7. Профориентационное

Целесообразность данного направления заключается в оказании профориентационной поддержки учащихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Данное направление реализуется через систему классных часов профориентационной направленности, участием в ярмарке учебных мест, ежегодной муниципальной олимпиаде «ПАО РУСПОЛИМЕТ», экскурсий на предприятия города, школьных дней самоуправления, проектной деятельности, встречи и беседы с представителями различных профессий.

Ожидаемые результаты и способы их контроля.

Результат формирования УУД

Личностные действия:

Смыслообразование, самоопределение.

Сформированность внутренней позиции школьника, адекватная мотивация внеучебной игровой деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной самооценке.

Регулятивные действия

Овладение всеми типами учебных действий (умение вести куклу, «оживлять» предмет...), включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные действия

Формирование умений пользоваться знаково-символическими средствами, действием моделирования, оперирование понятиями, театральными терминами, широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач по вождению и «оживлению» куклы.

Коммуникативные действия

Способность учитывать позицию кукловода – собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

8. Естественно-научное направление

Целесообразность данного направления помогает обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствует созданию положительной мотивации обучающихся к самообразованию. Позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть реализовывать педагогику развития ребенка.

Цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний

Программа «Физика в исследованиях»

Цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний

Задачи:

1. Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развивать умения и навыки обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умения практически применять физические знания в жизни, е творческие способности, формировать у обучающихся активность и самостоятельность, инициативность, повышать культуру общения и поведения.

Планируемые результаты модуля

Ожидается, что к концу обучения у обучающихся программы «Физика в исследованиях» будут развиты:

- Навыки к выполнения работ исследовательского характера;
- Навыки решения разных типов задач;
- Навыки постановки эксперимента;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Профессиональное самоопределение

Программа «Физика в исследованиях» предусматривает развитие у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
 - формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
 - овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
 - приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Техническая направленность.

Целесообразность данного направления помогает обучающимся в изучении ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Цель заключается не только в развитии технических способностей и возможностей средствами конструктивно - технологического подхода, гармонизации отношений ребенка и окружающего мира, но и в развитии созидательных способностей, устойчивого противостояния любым негативным социальным и социотехническим проявлениям.

Программа «Промышленный дизайн»

Цель данного курса: развитие творческих способностей учащихся на основе практических и теоретических знаний промышленного дизайна.

Основные задачи курса:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;
- сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
- сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования;
- сформировать базовые навыки создания презентаций;
- сформировать базовые навыки дизайн-скетчинга;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать формированию интереса к знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за отечественные достижения в промышленном дизайне.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие творческих способностей.

Программа «Основы робототехники»

Цель программы: формирование творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых

занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

Задачи программы

Обучающие:

- Обучить первоначальным знаниям о конструкции робототехнических устройств;
- познакомить учащихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы LEGO и Arduino.

- развить навыки программирования в современной среде программирования углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем практического интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика);

- развить интерес к научно-техническому, инженерно -конструкторскому творчеству, сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования, развить творческие способности учащихся.

- Обучить правилам безопасной работы.

Развивающие:

- Сформировать и развить креативность, гибкость и самостоятельность мышления на основе игровых образовательных и воспитательных технологий;

- Сформировать и развить навыки проектирования и конструирования;

- Создать оптимальное мотивационное пространство для детского творчества.

Воспитательные:

- Развить коммуникативные навыки;

- Сформировать навыки коллективной работы;

- Воспитать толерантное мышление.

Программа рассчитана на два года обучения. Общая продолжительность обучения составляет 144 часа, количество часов в каждом учебном году - 72.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью от 8 до 15 человек. В учебную группу принимаются все желающие, без специального отбора.

Ожидаемые результаты

Обучающийся получит знания о:

- науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;

- роботах, как об автономных модулях, предназначенных для решения сложных практических задач;

- истории и перспективах развития робототехники;

- робототехнических платформах для образовательных учреждений, в частности LEGO Education и Arduino.

- роботспорте, как одном из направлений технических видов спорта;
- физических, математических и логических теориях, положенных в основу проектирования и управления роботами;
- философских и культурных особенностях робототехники, как части общечеловеческой культуры;

овладеет -

критическим, конструктивистским и алгоритмическим стилями мышления;
 техническими компетенциями в сфере робототехники, достаточными для получения высшего образования по данному направлению;

набором коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать без напряжения в команде, собранной для решения некоторой технической проблемы;

разовьет фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности;

научится решать практические задачи, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне их свободного использования;

приобретет уважительное отношение к труду как к обязательному этапу реализации любой интеллектуальной идеи.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы, в спортивном зале, в пионерской комнате, библиотеке, в учебных кабинетах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-х классах

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | | 5а класс | 5б класс |
| Духовно-нравственное | ОДОД «Духовно-нравственная этика» Классные часы, часы общения Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях. Курс ВД «Здесь отчий дом и здесь мое начало» | 1 | 1 |
| | | В соответствии с планом работы | В соответствии с планом работы |
| Патриотическое | Проектная деятельность Акции, КТД Встречи, беседы | 1 | 1 |
| | | В соответствии с планом работы | В соответствии с планом работы |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Социальное | Проектная деятельность Участие в работе первичной организации РДШ Занятия с педагогом-психологом Общественно-полезные практики Курс ВД «Правила безопасности» | В соответствии с планом работы 1 1 | В соответствии с планом работы 1 1 |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы. Проектная деятельность Предметные недели Классный час | В соответствии с планом работы 1 | В соответствии с планом работы 1 |
| Общекультурное | ОДОД «Страна рукоделия» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее | Дни здоровья | В соответствии с планом работы | В соответствии с планом работы |
| Профориентационное | Классные часы профориентационной направленности. Проектная деятельность. Встречи и беседы с представителями различных профессий. | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 8 | 8 |

План внеурочной деятельности в 6-х классах

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | 6а класс | 6б класс |
| Духовно-нравственное | ОДОД «Духовно-нравственная этика» | 1 | 1 |
| | Классные часы, часы общения Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях. Курс ВД «Здесь отчий дом и здесь мое начало» | В соответствии с планом работы 1 | В соответствии с планом работы 1 |
| Патриотическое | Проектная деятельность Акции, КТД Встречи, беседы | В соответствии с планом работы | В соответствии с планом работы |
| Социальное | Проектная деятельность Участие в работе первичной | В соответствии с планом работы | В соответствии с планом |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | организации РДШ Занятия с педагогом-психологом Общественно-полезные практики ОДОД «Юные инспектора дорожного движения» Курс ВД «Правила безопасности» | 1 1 | работы 1 1 1 |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы. Проектная деятельность Предметные недели Классный час | В соответствии с планом работы 1 | В соответствии с планом работы 1 |
| Техническое | ОДОД «Промышленный дизайн» | 1 | 1 |
| Общекультурное | ОДОД «Страна рукоделия» ОДОД «Театр маленькой книги» Классные часы, часы общения, экскурсии Участие в конкурсах, фестивалях | 2 1 | 2 1 |
| Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее | Спортивная секция «Баскетбол» Дни здоровья | 2 В соответствии с планом работы | 2 В соответствии с планом работы |
| Профориентационное | Классные часы профориентационной направленности. Проектная деятельность. Встречи и беседы с представителями различных профессий. | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 11 | 13 |

План внеурочной деятельности в 7-х классах

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | 7а класс | 7б класс |
| Духовно-нравственное | ОДОД «Духовно-нравственная этика» Классные часы, часы общения Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях. | 1 В соответствии с планом работы | 1 В соответствии с планом работы |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Курс ВД «Здесь отчий дом и здесь мое начало» | 1 | 1 |
| Социальное | Проектная деятельность Участие в работе первичной организации РДШ Занятия с педагогом-психологом Общественно-полезные практики Курс ВД «Правила безопасности» | В соответствии с планом воспитательной работы 1 1 | В соответствии с планом воспитательной работы 1 1 |
| Патриотическое | Акции, КТД Участие в деятельности школьного отряда Юнармии «Патриоты» | В соответствии с планом работы 2 | В соответствии с планом работы 2 |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы. Проектная деятельность Предметные недели Классный час | В соответствии с планом работы 1 | В соответствии с планом работы 1 |
| Техническое | ОДОД «Физка в исследованиях» | 1 | 1 |
| Общекультурное | Классные часы, часы общения, экскурсии Участие в конкурсах, фестивалях | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее | Спортивная секция «Баскетбол» Дни здоровья | 2 В соответствии с планом работы | 2 В соответствии с планом работы |
| Проориентационное | Классные часы . Участие в ежегодной муниципальной олимпиаде «ПАО РУСПОЛИМЕТ». Экскурсии на предприятия города. Встречи и беседы с представителями различных профессий. | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 12 | 12 |

План внеурочной деятельности в 8-х и 9-х классах

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | |
|-------------------------------------|---|------------------|----------|
| | | 8 классы | 9 классы |
| Духовно-нравственное | ОДОД «Духовно- | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>нравственная этика» Классные часы, часы общения Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях. Курс ВД «Здесь отчий дом и здесь мое начало»</p> | <p>В соответствии с планом работы 1</p> | <p>В соответствии с планом работы 1</p> |
| Патриотическое | <p>Проектная деятельность Акции, КТД Участие в деятельности школьного отряда Юнармии «Патриоты»</p> | <p>В соответствии с планом работы 1</p> | <p>В соответствии с планом работы 1</p> |
| Социальное | <p>Проектная деятельность Участие в работе первичного отделения РДШ, в работе совета старшеклассников «Забота», в школьном общественном объединение «Твой выбор». Занятия с педагогом-психологом Общественно-полезные практики</p> | <p>В соответствии с планом воспитательной работы 1</p> | <p>В соответствии с планом воспитательной работы 1</p> |
| Общеинтеллектуальное | <p>Интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы. Проектная деятельность Предметные недели Классный час</p> | <p>В соответствии с планом работы 1</p> | <p>В соответствии с планом работы 1</p> |
| Техническое | <p>ОДО «Основы робототехники»</p> | <p>1</p> | |
| Общекультурное | <p>ОДО «Юный экскурсовод» Классный час Участие в конкурсах и фестивалях</p> | <p>2 В соответствии с планом работы</p> | <p>2 В соответствии с планом работы</p> |
| Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее | <p>Спортивная секция «Баскетбол» Дни здоровья</p> | <p>2 В соответствии с планом работы</p> | <p>2 В соответствии с планом работы</p> |
| Профориентационное | <p>Классные часы профориентационной направленности. Участие в ярмарке учебных</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | <p>мест. Участие в ежегодной муниципальной олимпиаде «ПАО РУСПОЛИМЕТ». Экскурсии на предприятия города. Школьные дни самоуправления. Проектная деятельность. Встречи и беседы с представителями различных профессий.</p> | | |
| | ИТОГО: | 10 | 9 |