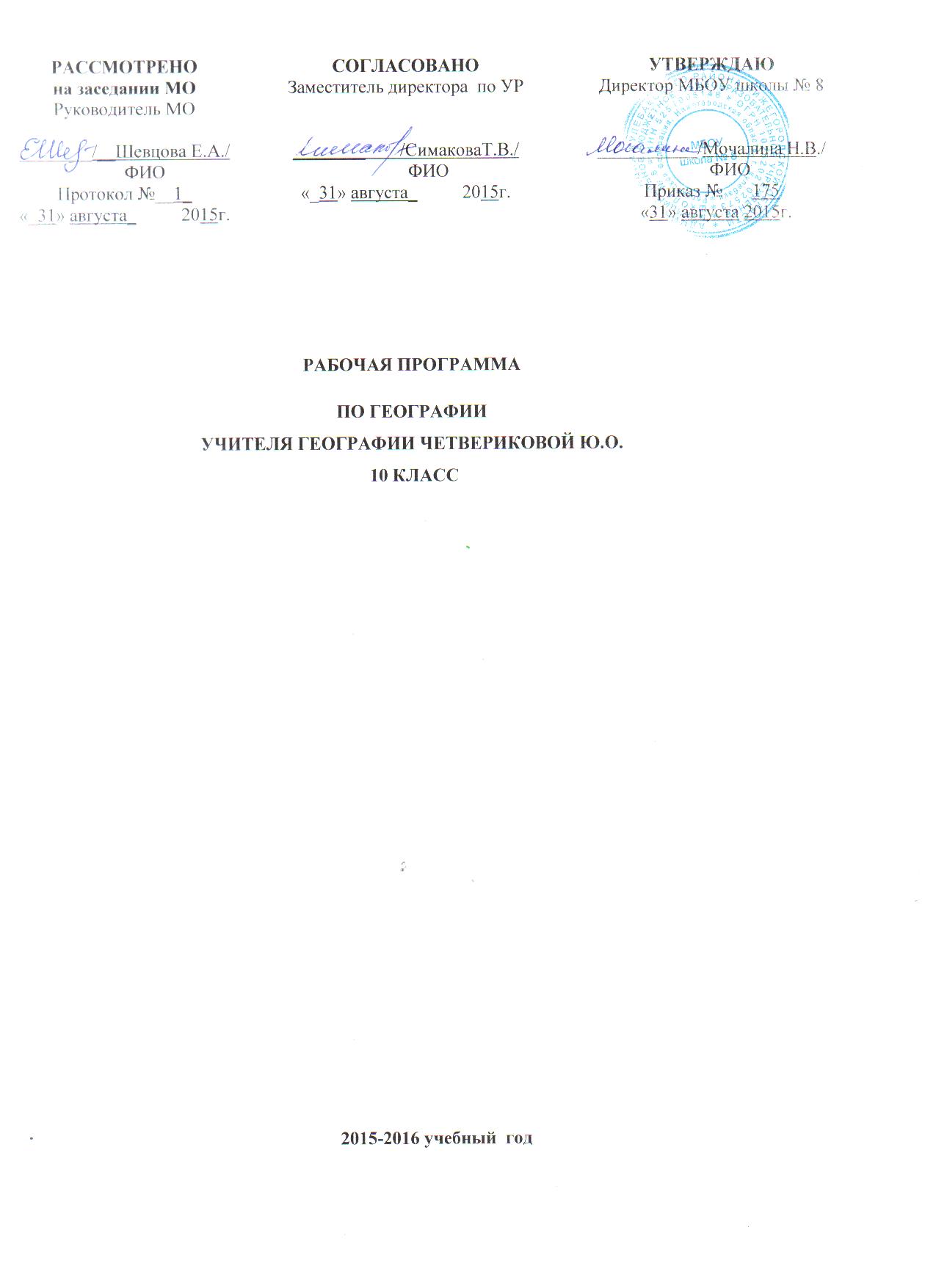
****

**Пояснительная записка**

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 классах. Географию на базовом уровне на изучение предмета отводиться 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Тематическое планирование составлено на основе:

1. Примерной  программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
2. Авторской  программы  по физической  географии  под редакцией Е.М.  Домогацких , М. «Русское слово» 2010 г , созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих  программы  общего образования;
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Учебно-методический комплект:**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

3. Географический атлас: География. 10 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010

4. Контурные карты по географии: География. 10 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2010

**Источники информации:**

1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.
2. Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф») / Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009.

3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

**Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

В тематическом планировании запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы**,** письменные работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны:**

1. ***Знать.***

***-*** основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

***2. Уметь.***

***-*** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**1. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Методы и формы контроля** | **Методы, формы и приемы работы** | **Практические работы** | **Оборудование** | **Домашнее задание** | **Термины и понятия** | **Дата** |
| **Современная география (1 ч)** | | | | | | | |  |
| **1.** | **Географическая наука** |  | Рассказ, работа со схемой и понятиями |  | учебник | **§ 1** | Геоинформационные системы.социально-экономическая география, мониторинг | 3.09 |
| **Страны современного мира (3 ч)** | | | | | | | |  |
| **2** | **Типы стран современного мира** | Индивидуальный опрос | Рассказ, беседа, работа с учебником, таблицей, презентацией |  | Политическая карта мира, атласы, таблицы | **§ 2,** | Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, содружество, теократическая монархия, конституционная монархия, абсолютная монархия | 4.09 |
| **3.** | **Развитые и развивающиеся страны** | Фронтальный опрос и письменный индивидуальный опрос | Рассказ, работа с учебными таблицами, учебником, атласом |  | Политическая карта мира, атласы, таблицы | **§ 3, вопросы и задания** | ВВП, развитые и развивающиеся страны. Страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая Восьмёрка», микространы, страны-экспортёры нефти | 10.09 |
| **География населения мира (6 ч)** | | | | | | | |  |
| **4.** | **Численность и динамика населения мира** | Тестирование | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами, текстом учебника, схемами | № 1 Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности. | Политическая карта мира, атлас, тетрадь, статистические материалы | **§ 4** | Воспроизводство населения, I и II типы воспроизводства, депопуляция, демографический кризис и демографический взрыв, демографическая политика. | 11.09 |
| **5.** | **Расовый и половозрастной состав населения** | Устный индивидуальный опрос, опрос по карте | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой | № 3 Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран. | Политическая карта мира, атлас, тетрадь, статистические материалы. | **§ 5** | Раса, метисация, половозрастная пирамида, трудовые ресурсы, экономически активное население, рабочие языки ООН | 17.09 |
| **6.** | **Этнический и религиозный состав населения** | Письменный опрос | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой | №2 Определение на основании демографических параметров типа страны | Политическая карта мира, атлас, тетрадь, статистические материалы | **§6, вопросы и задания, к/к** | Национальный состав, межэтнические отношения и конфликты, горячие точки планеты, мировые и национальные религии, однонациональные, двунациональные и многонациональные страны, этнос, буддизм, христианство, ислам | 18.09 |
| **7.** | **Размещение населения и его миграции** | Индивидуальный опрос и фронтальный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся |  | Политическая карта мира, карта «Плотность населения» | **§7, вопросы и задания, к/к** | Плотность, миграции, эмиграции, иммиграции, трудовая, вынужденная миграция, утечка мозгов, внутренние и внешние миграции, диаспора, метрополия | 24.09 |
| **8.** | **Сельское и городское население** | Устный индивидуальный опрос и фронтальный опрос, опрос по карте | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой |  | Карта «Крупнейшие агломерации мира», статистические материалы | **§8. Контурная карта** | Урбанизация, агломерация, мегалополис, субурбанизация | 25.09 |
| **9.** | **Обобщающий урок по теме: «География населения мира»** | Письменная работа |  |  |  |  |  | 1.10 |
| **Взаимоотношения природы и общества.**  **Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 ч)** | | | | | | | |  |
| **10.** | **История взаимоотношений между природой и обществом** |  | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой |  | Учебник, мультимедиа | **§9** | Присваивающее хозяйство, производящие хозяйство, антропогенный ландшафт, ноосфера | 2.10 |
| **11.** | **Природопользование и экологические проблемы.** | Индивидуальный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся |  | Учебник, атлас, мультимедиа | **§10, вопросы и задания** | Географическая оболочка, окружающая среда, природопользование, рациональное природопользование, экология | 8.10 |
| **12.** | **Природные ресурсы** | Тестирование | Практикум | 4. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов | Учебник, схема «Природные ресурсы мира», атласы. | **§11** | ПР, неисчерпаемые, исчерпаемые природные ресурсы, ресурсообеспеченность | 9.10 |
| **13.** | **Минеральные ресурсы** | Фронтальный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся | Картосхема « ПР мира». Подписать наиболее крупные бассейны. | Учебник, схема «Природные ресурсы мира», атласы. | **§12** | Минеральные ресурсы, нефть, природный газ, уголь. | 15.10 |
| **14.** | **Рудные и нерудные полезные ископаемые.** | Фронтальный письменный и индивидуальный опрос | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой |  | Учебник, схема «Природные ресурсы мира», атласы. | **§13, вопросы и задания** | Металлогенетические пояса (рудные пояса) | 16.10 |
| **15.** | **Земельные ресурсы** | Фронтальный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся | На круговой диаграмме показать структуру мирового земельного фонда. Сделать вывод. | Учебник, схема «Земельные ресурсы мира», карта « Земельные ресурсы мира», атласы | **§14, вопросы и задания** | Земельные ресурсы, почвенные ресурсы, земельный фонд, опустынивание | 22.10 |
| **16.** | **Лесные ресурсы** | Индивидуальный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся |  | Мультимедиа, учебник | **§15** |  | 23.10 |
| **17.** | **Водные ресурсы** | Тестирование | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой |  | Учебник, атласы, мультимедиа | **§16, вопросы и задания** | Сточные воды | 29.10 |
| **18.** | **Ресурсы Мирового океана** | Фронтальный опрос | Практикум |  | Учебник, мультимедиа, карта «Ресурсы Мирового океана» | **§17** | Марикультура | 30.10 |
| **19.** | **Другие виды природные ресурсов** | Письменные опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся |  | Карта «Памятники всемирного наследия», мультимедиа, атлас, учебник | **§18, доклады** | Альтернативные источники энергии, рекреационные ресурсы, природно-рекреационные ресурсы, культурно-исторические достопримечательности | 12.11 |
| **20.** | **Загрязнение окружающей среды** | Доклады | Семинар |  | Мультимедиа, доклады | **§19** | Загрязнение окружающей среды, бедленды | 13.11 |
| **21.** | **Пути решения экологических проблем** |  | Урок-конференция |  |  |  | Экология, экологические проблемы | 19.11 |
| **22.** | **Обобщающий урок по теме: «Мировые ПР и экологические проблемы»** | Письменная работа |  |  |  |  |  | 20.11 |
| **Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)** | | | | | | | |  |
| **23.** | **Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство** |  | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой | №5 Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов. | Учебник, мультимедиа | **§21, вопросы и задания** | Разделение труда, территориальное разделение труда, отрасль международной специализации, мировое хозяйство, транснациональные корпорации, экономическая интеграция | 26.11 |
| **24.** | **Современная эпоха НТР и мировое хозяйство** | Тестирование | Беседа, рассказ, см. работа учащихся | № 6 Характеристика главных центров современного мирового хозяйства | Учебник, мультимедиа, атласы | **§22** | НТР, технополисы, старые отрасли, авангардная тройка | 27.11 |
| **Общая характеристика современного мирового хозяйства (11 ч)** | | | | | | | |  |
| **25.** | **Топливно-энергетический комплекс** |  | Практикум | .  Мировые экспортёры нефти, угля и газа. | Учебник, атлас, карта «Топливно – энергический комплекс мира» | **§23, контурная карта** | Топливно - энергетический комплекс | 3.12 |
| **26.** | **Металлургия** | Индивидуальный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся |  | Учебник, карта «Металлургия мира», атлас | **§24, вопросы и задания.** | Металлургический комплекс | 4.12 |
| **27** | **Машиностроение** | Тестирование | Беседа, рассказ, см. работа учащихся |  | Учебник, карта «Машиностроение мира» | **§25, к/к** | Машиностроительный комплекс | 10.12 |
| **28.** | **Химическая, лесная и легкая промышленность** | Индивидуальный опрос и фронтальный письменный опрос | Практикум |  | Карта химической, лесной и лёгкой промышленности, мультимедиа. | **§26, вопросы и задания** |  | 11.12 |
| **29.** | **Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство** | Индивидуальный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся | Круговые диаграммы стран лидеров по производству пшеницы, риса и кукурузы. | Карта сельское «хозяйство мира», учебник, атлас, мультимедиа | **§27** | Технические культуры, | 17.12 |
| **30.** | **Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран** | Фронтальный письменный опрос | Беседа, рассказ, см. работа учащихся |  | Карта сельское «хозяйство мира», учебник, атлас, мультимедиа | **§28, вопросы и задания.** | «Зелёная революция» | 18.12 |
| **31.** | **Виды транспорта** | Индивидуальный опрос | См. работа учащихся |  | Карта « Транспорт мира», учебник, атлас | **§29** | Густота транспортной сети, инфраструктура | 24.12 |
| **32.** | **Транспорт и мировое хозяйство** | Тестирование | Беседа, рассказ, см. работа учащихся | №7 Определение основных направлений международной торговли | Карта « Транспорт мира», учебник, атлас | **§30** | Контейнеризация | 25.12 |
| **33.** | **Международные экономические отношения** | Индивидуальный опрос | Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой | Построить круговую диаграмму «Распределение мирового туризма по регионам». Сделать вывод. | Учебник, атлас, мультимедиа | §31 | Свободная экономическая зона | 14.01 |
| **Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь(1 ч)** | | | | | | | |  |
| **34.** | **Глобальные проблемы и их взаимосвязь** | Доклады | Семинар |  |  | §32 | Глобальная проблема | 15.01 |

1. **Социально-экономическая география мира. Региональный обзор мира.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Урока дата** | **Тема урока** | **Методы и формы контроля** | **Методы, формы и приемы работы** | **Практические работы** | **Оборудование** | **Домашнее задание** | **Термины и понятия** |  |
| **Политическая карта мира (2 ч)** | | | | | | | |  |
| **35** | **Этапы формирования политической карты мира** |  | Вводная лекция.  Работа с учебником и картами атласа |  | Политическая карта мира, статистический материал, атласы, учебники, мультимедиа | **§1, вопросы и задания на стр. 11** | Страна, государственная граница, делимитация границ, территориальные воды, территория страны. Анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство. | 21.01 |
| **36** | **Регионы мира и международные организации** | Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос | Практикум. Практическая работа. | 8.Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира» | .Политическая карта мира, статистический материал, атласы, учебники, мультимедиа | **§2, работа с к/к** | Историко-географические регионы, международные организации. | 22.01 |
| **Зарубежная Европа (6 часов)** | | | | | | | |  |
| **37** | **Состав и географическое положение.** | Индивидуальный и фронтальный опрос, работа с картами. | Беседа. Работа с картами атласа и учебником. | 9.Обозначение на к.к. границ субрегионов Европы. | политико-административная карта Европы, учебник, атлас, к.к | **Тема §3, вопросы и задания на стр. 23-24.к/к** | Политико-географическое положение. Западная, Восточная, Северная , Южная и Центральная Европа. | 28.01 |
| **38** | **Природа и люди.** | Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос | Беседа. Работа с учебником и картами атласа  Практическая работа. |  | политико-административная карта Европы, учебник, атлас | **Тема §4, записи в тетради, презентации.** |  | 29.01 |
| **39** | **Хозяйство и внутренние различия.** | Презентации. | рассказ, беседа, работа с картой, учебником и схемами |  | Экономическая карта Европы, учебник, атлас | **Тема §5, вопросы и задания на стр. 40.** |  | 4.02 |
| **40** | **Страны Европы. Федеративная Республика Германия.** | Тестирование | Практическая работа. |  | Раздаточный материал, карта хозяйства ФРГ и Польши, атласы | **§6, вопросы и задания на стр.48-49,** |  | 5.02 |
| **41** | **Республика Польша.** | Индивидуальный и фронтальный опрос, работа с картами | Семинар. | **.** | Экономическая карта Европы, учебник, атлас | **§7** |  | 11.02 |
| **42** | **Обобщение по теме «Зарубежная Европа»** | Тестирование | Практикум. | 10.Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. | Атласы, учебник. |  |  | 12.02 |
| **Зарубежная Азия (8 часов)** | | | | | | | |  |
| **43** | **Географическое положение и ресурсы.** |  | Лекция. | 11. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии. | Атласы, учебники, к.к. | **§ 8, карта,** |  | 18.02 |
| **44** | **Население и хозяйство.** | тестирование | Семинар.. | 12. Обозначение на к.к. границ субрегионов Азии | Атласы, учебники, учащихся, к.к. | **§ 9, вопросы и задания на стр. 72** | Юго-западная, Центральная, Восточная, южная, юго-Восточная Азия. | 19.02 |
| **45** | **Япония. Географическое положение, ресурсы и население.** |  | Рассказ с элементами лекции |  | Карта Японии, атласы, учебники, компьютер | **§10, сообщения.** |  | 25.02 |
| **46** | **Хозяйство Японии.** | Презентация сообщений. |  |  | Карта Японии, атласы, учебники, компьютер | **§ 11** |  | 26.02 |
| **47** | **Китайская Народная Республика** | Презентация |  | 13. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии | Атласы, учебники, | **§ 12** |  | 3.03 |
| **48** | **Китайская Народная Республика** | Тестирование | Практическая работа. |  | Атласы, учебники, учащихся, к.к.  Политическая карта Зарубежной Азии | **§ 13** |  | 4.03 |
| **49** | **Индия.** | Фронтальный опрос. | Семинар. |  | Атласы, учебники, учащихся, к.к. | **§14** |  | 10.03 |
| **50** | **Хозяйство Индии.** |  | Практикум. |  | Политическая карта Зарубежной Азии | **§15** |  | 11.03 |
| **Северная Америка (3 часа)** | | | | | | | |  |
| **51** | **Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население.** |  | Рассказ с элементами лекции, см.работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом |  | Карта США, атласы, учебники, компьютер | **§16, вопросы и задания на стр.125, карта.** | Англо-Америка. Латинская Америка. | 17.03 |
| **52** | **США. Хозяйство, внутренние различия.** | Индивидуальный опрос | Практическая работа. |  | Карта США, атласы, учебники, компьютер | **§ 17, карта** |  | 18.03 |
| **53** | **Канада.** | Фронтальный опрос | Практическая работа. |  | Карта Канады, атласы, учебники, компьютер | **§ 18, карта,**  **Презентац.** |  | 1.04 |
| **Латинская Америка (4 часа)** | | | | | | | |  |
| **54** | **Географическое положение, ресурсы и население.** | Тестирование. | Рассказ с элементами лекции |  | Карта Латинской Америки, атлас, учебники, компьютер | **§ 19, карта, вопросы и задания на стр.148.** |  | 7.04 |
| **55** | **Хозяйство и внутренние различия.** | Индивидуальный опрос | Беседа. Работа с картами атласа и учебником. | 14.Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» | Карта Латинской Америки компьютер | **§ 20, карта** | Андские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундия. | 8.04 |
| **56** | **Федеративная Республика Бразилия.** | Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос | Рассказ с элементами лекции |  | Карта Австралии, атлас, учебник, статистический материал | **§ 21-22, карта, вопросы и задания на стр.159-160, 165.** |  | 14.04 |
| **57** | **Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»** |  | Работа в группах, индивидуальные задания. |  |  |  |  | 15.04 |
| **Африка (4 ч)** | | | | | | | |  |
| **58** | **Географическое положение и природные ресурсы.** |  | Рассказ с элементами лекции |  | Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал | **§ 23, вопросы и задания на стр.174.,** |  | 21.04 |
| **59** | **Население и хозяйство стран Африки. Внутренние различия.** | тестирование | Беседа, см.работа учащихся, работа со статистическим материалом. |  | Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал | **§ 25, карта** |  | 22.04 |
| **60** | **Южно-Африканская Республика. Республика Кения.** | Индивидуальный опрос и фронтальный опрос | Практическая работа. | **15.**Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (ЮАР или Кении.) | Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал | **§ 25,26, карта** |  | 28.04 |
| **61** | **Урок-обобщение по теме: «Африка»** | Тестирование. |  | 16. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки. |  |  |  | 29.04 |
| **Австралия и Океания (3 часа)** | | | | | | | |  |
| **62** | **Австралия.** |  | Практическая работа. | 17.Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа. | Карта Австралии, статистический материал, , компьютер | **§ 27, карта, вопросы и задания на стр.208.** |  | 5.05 |
| **63** | **Океания** | Тестирование. | Беседа, см.работа учащихся, работа со статистическим материалом. |  | Карта Океании, атласы, статистический материал, учебники, компьютер | **§ 28, карта, вопросы и задания на стр.213.** |  | 6.05 |
| **64** | **Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»** |  | Работа в группах, индивидуальные задания. |  |  |  |  | 12.05 |
| **65** | **Итоговая контрольная работа по теме «Региональная характеристика мира»** | Письменная | Контрольная работа |  | Карты Атласов |  |  | 13.05 |
| **Россия в современном мире (3 часа)** | | | | | | | |  |
| **66** | **Экономико-географическая история России.** |  | Урок - конференция |  | Карта России, учебник, мультимедиа. | **§ 29, вопросы и задания на стр.219.** |  | 19.05 |
| **67** | **Современная Россия.** | Фронтальный опрос. | Практическая работа. | 18.Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире. | Карта России, учебник, мультимедиа, статистический материал | **§ 30, вопросы и задания на стр.223.** |  | 20.05 |
| **68-69** | **Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»** |  | Урок-конференция. |  |  |  |  | 26.05  27.05 |