**Публичный доклад**

**Директора МБОУ школы № 8**

***«Образовательная деятельность МБОУ школы № 8***

***за 2018- 2019 учебный год»***

*Введение*

*Прошел еще один учебный год, год жизни большого сплоченного коллектива единомышленников: детей, педагогов, родителей. Предлагаем вместе с нами обратить внимание на самые важные, значимые события, достижения, а также проблемы нашей школы, которые решались в прошлом учебном году и будут решаться в новом****.***

МБОУ школа №8 осуществляет право ведения образовательной деятельности на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области 28 апреля 2011 года бессрочно, серия 52 №001061, регистрационный № 8653. Учреждение имеет статус юридического лица, зарегистрированного и занесенного в единый государственный реестр юридических лиц в соответствии с действующим законодательством. За образовательным учреждением закреплено здание, имущество на правах постоянного (бессрочного) пользования, земельный участок, о чем свидетельствуют следующие документы (свидетельство на оперативное управления зданием: серия 52-АГ № 608104 от 31.05.2011г., свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 52-АЕ №820472 от 17.06.2015г.)

В 2013г. образовательное учреждение успешно прошло процедуру государственной аккредитации (свидетельство 52А01 №0000179 от 07.03.2013г., приказ «О государственной аккредитации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г.Кулебаки» от 07.03.2013г. № 488). Свидетельство действует до 07.03.2025 года.

Вся деятельность МБОУ школы № 8 регламентирована Уставом, локальными актами, должностными инструкциями, учебными планами, календарным годовым учебным графиком. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации городского округа г.Кулебаки от 21.01.2016 года № 58.

Здание и помещения в достаточной мере обеспечены необходимыми техническими средствами обучения для ведения образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом.

При подготовке учреждения к новому учебному году согласно предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора были выполнены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** |
| 1 | Текущий, декоративный ремонт помещений школы. |
| 2 | Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону.  Поверка прибора учета. |
| 3 | Промывка, испытание на прочность, плотность оборудования системы теплоснабжения к отопительному сезону. |
| 4 | Зарядка огнетушителей. |
| 5 | Проверка пожарных кранов на водоотдачу. |
| 6 | Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака школьного здания и мастерской. |
| 7 | Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака здания школы. |
| 8 | Проведение комплексной наладки и апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации. |
| 9 | Замер сопротивления изоляции в помещениях школьной столовой. |
| 10 | Ремонт школьной мебели. |
| 11 | Ремонт навеса запасного выхода на ул.Интернациональную |
| 12 | Частичный ремонт ограждения (ремонт калитки) запасного выхода на ул.Интернациональную |
| 13 | Ремонт аварийного участка водопровода (1 этаж) |
| 14 | Ремонт пола в коридоре 1 этажа |
| 15 | Приобретение МФУ |

Однако в связи с недостаточным финансированием остаются невыполненными по предписаниям такие мероприятия, как: замена всех оконных блоков в кабинетах.

Школа имеет подключение к сети Интернет, создан свой сайт.

В 2018-2019 учебном году МБОУ школа № 8 работала по программе развития «Школа – центр духовно-нравственного воспитания». В течение учебного года занятия проводились в одну смену, функционировало 20 классов, где обучалось 448 человек: начальная школа – 187 учащихся, основная школа – 222 учащихся, средняя школа – 39 учащихся.

В целях обеспечения безопасности образовательной деятельности школа оборудована АПС и системой оповещения, «тревожной кнопкой». В учреждении имеются спортивный зал, пионерская комната, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Медицинскую деятельность осуществляют работники ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» на основании договора №296/15 от 21.09.2015г.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическим

комплексом. В 2018-2019 учебном году приобретено учебников 2106 экземпляров.

МБОУ школа № 8 обеспечена педагогическими кадрами. Ведётся целенаправленная работа администрации по повышению профессионального уровня педагогов в ходе курсовой подготовки, аттестации, индивидуальной работы с учителями. По итогам учебного года 90% педагогов имеют высшее образование, 100% педагогов (из числа подлежащих аттестации имеют квалификационные категории). Не имеют квалификационной категории – 3,4% (молодой специалист, не подлежит аттестации), из них 27,6 % - высшую, 65,5%-первую, 3,4% педагогов соответствуют занимаемой должности. За последние 3 года 29 человек (100%) прошли различные курсы повышения квалификации.

Из общего числа педагогических работников 86% отмечены благодарностями, Почетными грамотами управления образования, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Министерства образования и науки РФ, 2 педагога награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Как и в предыдущие годы, пристальное внимание уделялось повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Пройдены курсы повышения квалификации по различным направлениям и профессиональная переподготовка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | | | |
| ФГОС | 26 человек | «Психологические основы начального образования в условиях реализации ФГОС»  «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»  «Французский язык: Современные подходы обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»  «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»  «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»  «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»  «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»  «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации»  «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»  «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»  «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»  «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО»  «Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС»  «Профессиональная деятельность старшего вожатого образовательной организации» | Николаева М.В.  Кваскова Н.В.  Холкина С.А.  Димова С.В.  Фролова Т.А.  Шмелева Е.Н.  Кирюшкина Е.И.  Сизова Н.В.  Петрова Н.Г.  Жильцова Т.А.  Шаблыгина С.В.  Шаманина М.С.  Жильцова Т.А.  Зуева Т.В.  Шевцова Е.А.  Шевцова Е.А.  Шаманина М.С.  Жилкина Н.И.  Климова Е.В.  Никулина Ю.С.  Анисимова Н.В.  Никулина Ю.С.  Никулина Ю.С.  Мочалина Д.С.  Никулина Ю.С.  Мочалина Д.С. |
| Дополнительное образование | 4 человека | «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация»  «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | Шевцова Е.А.  Четверикова Ю.О.  Жильцова Т.А.  Шаманина М.С. |
| ФГОС ОВЗ | 5 человек | «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»  «Применение специальных федеральных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья»  «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС»  «Организация и содержание логокоррекционной работы в начальной школе с учетом требований ФГОС нового поколения» | Николаева М.В.  Шаблыгина С.В.  Шевцова Е.А.  Шаманина М.С.  Петрова Н.Г. |

Учителя приняли активное участие в вебинарах, медианарах и онлайн-семинарах.

У всех педагогов созданы персональный сайты и страницы на сайтах педагогических сообществ, где размещены материалы из опыта работы.

За участие в профессиональных конкурсах, результативную работу с учащимися педагоги школы награждены:

* Грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – Кошелева С.Б. учитель русского языка и литературы, Симакова Т.В., заместитель директора.
* Дипломом управления образования администрации г.о.г.Кулебаки Шевцова Е.А., учитель биологии, призер муниципального конкурса «Учитель года - 2018».
* Благодарственным письмом управления образования администрации г.о.г.Кулебаки Желтов И.А., Шаблыгина С.В. за подготовку учащихся- призеров и победителей муниципального тура всероссийской олимпиады школьников и олимпиады «Русполимет».
* Дипломом лауреата открытого всероссийского конкурса персональных сайтов «Net-планета 20169» Шаблыгина С.В.
* Благодарственным письмом за помощь в проведении Всероссийского конкурса-игры «Потомки Пифагора» Желтова А.В.
* Благодарственным письмом за отличную подготовку школьников к Всероссийскому конкурсу-игре «Потомки Пифагора» и вклад в развитие дистанционных соревнований Желтова А.В.
* Дипломом участника областного конкурса «Энергия и среда обитания» Шевцова Е.А.
* Дипломом призера (2 место) всероссийского конкурса учителей биологии "Созвездие идей" Шевцова Е.А.
* Благодарственным письмом образовательной платформы «Учи.ру» коллектив МБОУ школы № 8 за помощь в проведении олимпиады по математике для 5-11 классов.

В школе стабильные показатели успеваемости и качества обучения: окончили учебный год на «5» 48 человек (из них с похвальным листом – 31 человек), на «4» и «5» - 161 учащийся. Таким образом, качество ЗУН учащихся составило 52,3%, в сравнении с предыдущим учебным годом отмечается понижение качества ЗУН учащихся на 3,2 % в целом по школе).

Учащиеся МБОУ школы №8 по-прежнему являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В течение ноября - декабря 2018 года 76 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, химии, физической культуре, ОБЖ, технологии, информатике и ИКТ, физике.

В результате победителями и призерами из них стали 8 человек, победители – 1 (технология – Дахно Александр (9а), призеры – 7 (литература – Сизова Анна (7б), технология – Кривицын Илья (10а), физическая культура – Мартынов Алексей (8а), Каленов Алексей (7а), Серова Юлия (10а), Морозова Виктория (8а), ОБЖ – Трушкина Анастасия (10а).

В сравнении с предыдущим годом отмечается сокращение численности участников, число призовых мест в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников с 2013-2018 годах различно (процент от численности участников).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество призовых мест** | **Кол-во участников** | **% призовых мест** |
| 2013-2014 | 8 | 40 | 20.0 |
| 2014-2015 | 12 | 41 | 29.3 |
| 2015-2016 | 8 | 64 | 12.5 |
| 2016-2017 | 8 | 98 | 8 |
| 2017-2018 | 16 | 106 | 15.1 |
| 2018-2019 | 8 | 76 | 10.5 |

В течение последних трех лет отмечается стабильное наличие призеров и победителей по технологии и физической культуре.

Также учащиеся в течение учебного года принимали участие в других очных и заочных олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Количество участников** | **Результат участия** | **Учитель** |
| **Международные олимпиады** | | | |
| Олимпиада проекта compedu.ru «Химия» | 5 | Железнова Дарья (у)  Пужалов Илья (3м)  Садкова Кристина (3м)  Степина Вера (у)  Суслова Полина (у) | Шаманина М.С. |
| **Областные олимпиады** | | | |
| VII олимпиада по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий и общеобразовательных школ г.Н.Новгорода и Нижегородской области | 1 | Щукина Наталья (у) | Шаблыгина С.В. |
| **Региональные олимпиады** | | | |
| ВСОШ по технологии | 1 | Дахно Александр (у) | Желтов И.А. |
| IX областная дистанционная олимпиада по экологии | 2 | Хохлова Ксения (лаур.)  Пужалов Илья (лаур) | Шевцова Е.А. |
| **Муниципальная олимпиада для учащихся начальной школы** | | | |
| Окружающий мир | 1 | Климов Артем (3б) – 2м. | Шмелева Е.Н. |
| Английский язык | 2 | Ахмедов Никита (3а) – 2м.  Бугаенко Егор (4а) –3м. | Жильцова Т.А. |
| Математика | 2 | Крюков Иван (2а) – 2м.  Щаднов Матвей (4а)-2м. | Холкина С.А.  Кирюшкина Е.И. |
| **Олимпиада при поддержке ПАО «Русполимет»** | | | |
| Математика | 2 | Чучелова Екатерина (8а)-1м.  Макарова Анна (9б) – 2м. | Желтова А.В.  Смирнова Н.В. |
| Английский язык | 2 | Щукина Наталья (9а) – 3м.  Бычков Роман (8а) – 3м. | Шаблыгина С.В. |
| Информатика | 2 | Пименов Александр (8а)-1м.  Мартынов Алексей (8а) – 3м. | Желтов И.А. |
| Химия | 1 | Пужалов Илья (11а) -3м. | Шаманина М.С. |

В соответствии с годовым планом работы школы учащиеся в течение учебного года приняли участие в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского,  областного и муниципального.

Численность участников и результативность конкурсов различна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат конкурса** | **Класс** | **Учитель** |
| **Международные конкурсы** | | | |  |
| Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» | **3** | Зорин Алексей (у)  Мосцеев Родион (у)  Красавина Анастасия (у) | 2а  2а  2а | Шаманина М.С. |
| **Всероссийские конкурсы** | | | |  |
| Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» | **6** | Жогин Макксим (3м)  Захаров Александр (1м)  Кабанов Семен (3м)  Корн Екатерина (3м)  Мартынов Алексей (1м)  Мокров Давид (2м) | 6б  5а  6б  6б  8а  5б | Желтова А.В. |
|  | **9** |  |  |  |
| **Региональные конкурсы** | | | | |
| V-й Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся «Я - БИОЛОГ»! | **1** | Мартынов Алексей (пр) | 8а | Шевцова Е.А. |
|  | **1** |  |  |  |
| **Муниципальные конкурсы** | | | | |
| Конкурс чтецов «Читаем Крылова» | 4 | Железнова Дарья (3м.)  Кузнецов Антон (1м)  Гоняев Денис (у)  Каштанова Мария (у) | 8а  5а  5б  7а | Кошелева С.Б.  Четверикова Ю.О.  Белюкова А.И.  Симакова Т.В. |
| Конкурс чтецов «Русская литература ХХ века» | 4 | Фролова Валерия (2м)  Пужалов Илья (3м)  Гоголева Юлия (3м)  Козлова Александра (у) | 10а  11а  10а  11а | Кутузова А.М.  Кошелева С.Б.  Кутузова А.М.  Кошелева С.Б. |
| Конкурс чтецов «Мы славим подвиг наш великий» | 3 | Чучелова Екатерина (2м)  Железнова Дарья (3м)  Сизова Анна (3м) | 8а  8а  7б | Кошелева С.Б. |
| Конкурс сочинений «Служба в армии – долг и обязанность каждого гражданина» | 1 | Новиков Иван (поб.) | 10а | Кутузова А.М. |
| Муниципальный конкурс презентаций для обучающихся 8-9 классов «Безопасный интернет» | 1 | Силаева Дарья (призер) | 9б | Желтов И.А. |
| Конкурс инсценированных сказок на английском языке | 10 | 3 место | 3 класс | Шаманина М.С. |
| Ломоносовский турнир | 1 | Щукина Елизавета (призер) | 10а |  |
| Мастер-умелец | 1 | Вдовин Клим (поб.) | 6б | Желтов И.А. |
| Муниципальная бизнес олимпиада «Свое дело» | 8 | 1 место | 10-11 класс | Желтов И.А. |
| Конкурс на лучший информационно-просветительский печатный материал «Родителям от ребенка» | 2 | Шаблыгин Андрей (1м)  Шрамко Илья (2м) | 6а  6б | Никулина Ю.С. |
|  | **35** |  |  |  |

Учащиеся школы также приняли участие в муниципальной конференции «Старт в науку-2019» и показали хорошие результаты: Захаров Александр (5а) – 1 место (учитель Желтова А.В.), Железнова Дарья (8а) – 1 место (учитель Шаманина М.С.), Дахно Александр (9а) – 2 место (учитель Желтов И.А.), Садкова Кристина (8а) – 3 место (учитель Шаманина М.С.)

Выпускники 11 класса в полном составе успешно сдали ЕГЭ.

Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание - 12 человек, историю – 3 человека, биологию - 1 человек, химию - 1 человек, физику - 6 человек, литературу – 1 человек, информатику и ИКТ – 2 человека.

Первый результат в школе получили следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Мак­си­маль­но  на­бран­ный балл | ФИ | Учитель |
|  | Русский язык | 96 | Пужалов Илья | Кошелева С.Б. |
|  | Математика(профиль) | 68 | Сидоров Андрей | Сочнева Н.М. |
|  | Биология | 84 | Пужалов Илья | Шевцова Е.А. |
|  | Обществознание | 79 | Русина Дарья | Елисов А.В. |
|  | История | 69 | Русина Дарья | Зуева Т.В. |
|  | Химия | 98 | Пужалов Илья | Шевцова Е.А. |
|  | Физика | 61 | Мысягин Владимир | Гоголева Г.В. |
|  | Информатика и ИКТ | 73 | Лупанов Артем | Желтов И.А. |
|  | Литература | 90 | Мочалова Анастасия | Кошелева С.Б. |

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе с 2018 годом, мы видим, что результаты в 2019 году выше по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии, истории.

Анализируя результаты ЕГЭ 2019 года, можно отметить, что результаты по школе выше результатов по РФ и по Нижегородской области по таким предметам как русский язык, обществознание, литература, химия, биология, история.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору, подтвердив тем самым освоение программ основного общего образования.

В целом качество ЗУН учащихся по русскому языку составило 70,8% (ср. 2018г. – 54%, 2017г. -49%, 2016г.-56%, 2015г. - 50%, 2014г. - 70%, 2013г. - 57.58%, 2012г. - 41.46%; 2011г. - 41%), успеваемость 100%.

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 58,3% учащихся, получили на ОГЭ отметку выше годовой отметки 29,2%, ниже-12,5%.

ГИА по математике в 2019 году включала задания по алгебре и геометрии, как и в прошлые годы.

Подтвердили годовую отметку 64,6% и 54,2% учащихся соответственно по алгебре и геометрии. Получили отметку ниже годовой по алгебре 6%, выше годовой – 29,2%. Получили отметку ниже годовой по геометрии 12,5%, выше годовой – 33,3%. Средний балл по математике выше уровня прошлого учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** | **Максимально набранный балл** |
| 2011-2012 | 15.24 | 30 |
| 2012-2013 | 20.21 | 31 |
| 2013-2014 | 17.56 | 27 |
| 2014-2015 | 17.5 | 36 |
| 2015-2016 | 19.35 | 20 |
| 2016-2017 | 19,2 | 29 |
| 2017-2018 | 18,9 | 26 |
| 2018-2019 | 18 | 28 |

Предметы по выбору:

Результаты ОГЭ в 2019 году выше по биологии, литературе, английскому языку, физике информатике и ИКТ.

Согласно требованиям делопроизводства в МБОУ школе №8 имеется единая номенклатура дел. Мониторинг по выявлению и учету детей, подлежащих обучению, проводится в соответствии с приказом директора «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории образовательного учреждения». Создан банк данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет.

Прием учащихся в образовательное учреждение оформляется приказом по школе. В личных делах обучающихся зафиксирован факт ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом, локальными актами, свидетельством о государственной аккредитации и другими нормативными документами. Администрация школы контролирует ведение и своевременное заполнение личных дел, проводит определенную работу по сохранности контингента обучающихся 1-11 классов. В системе ведется учет учащихся, выбывших из образовательного учреждения.

Отчислено в связи с переходом в другие образовательные учреждения 6 человек, из них 3 – на уровне начального общего образования, 35 - на уровне основного общего образования.

Зачислено 9 человек, из них 5 – на уровне начального общего образования, 3 - на уровне основного общего образования, 1 – на уровне среднего общего образования.

Отчислено в связи с завершением обучения по образовательной программе основного общего образования 48 человек, аттестат с отличием вручен 5 выпускникам.

Отчислено в связи с завершением обучения по образовательной программе среднего общего образования 18 человек, 1 человек отчислен со справкой, аттестат с отличием вручен 2 выпускникам.

Хранение, учет и выдача документов государственного образца осуществляется в соответствии с приказом МО РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним». Книги выдачи аттестатов ведутся согласно требованиям.

В школе продолжали работать методические объединения учителей по основным направлениям деятельности, которые определили следующую тематику работы:

«Духовно-нравственное развитие личности ученика на уроках и во внеурочной деятельности» (руководитель МО учителей начальных классов – Кирюшкина Е.И.). Задача творческой группы заключалась в совершенствовании учебно-воспитательного процесса для развития творческого потенциала педагогов, обучающихся, формирования духовно-нравственных качеств школьников на основе ценностного отношения к окружающему миру.

«Формирование деятельной духовно-нравственной личности» (руководитель ЦМО учителей филологии, истории и искусства – Кутузова А.М.). Задача этой творческой группы - интегрирование духовно-нравственного компонента в содержание учебных предметов гуманитарного направления, формирование у школьников духовно-нравственных ценностей на основе изучения российской истории и культуры.

«Проектная компетентность обучающегося как результат основного общего образования: современные подходы к формированию и инновационная практика» (руководитель МО учителей иностранного языка – Жильцова Т.А.).

«Совершенствование знаний, умений, навыков на уроках технологии, черчения» (руководитель МО учителей технологии, черчения – Анисимова Н.В.).Задача группы – формирование духовно-нравственных качеств личности через воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

«Роль физических упражнений в развитии организма, волевых и нравственных качеств учащихся» (руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ – Жилкина Н.И.). Задача группы – формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

«Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе» (руководитель МО учителей математики, информатики – Желтова А.В.). Задача группы – формирование творческого потенциала обучающихся через овладение системой математических знаний и умений, необходимых для успешной социализации выпускника.

«Эффективность использования различных педагогических технологий на уроках естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС»

(руководитель МО учителей естественнонаучного цикла – Шевцова Е.А.). Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразование и обобщение передового педагогического опыта;

«Духовно-нравственное воспитание школьников во внеурочной деятельности» (руководитель МО классных руководителей Смирнова Н.В., Кваскова Н.В.). Одной из задач группы стало обеспечение выполнения единых подходов к духовно-нравственному воспитанию детей.

Администрация школы проводит большую разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях родителей выпускников 9-х и 11-х классов знакомят с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Ежегодно оформляется информационный стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников». Своевременно проходят заседания педагогического совета по государственной итоговой аттестации выпускников. Расписание экзаменов доводится до всех участников ГИА. Нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие порядок, процедуру и механизм проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, сформированы.

В школе проводится работа по охране труда и профилактике детского травматизма. Вся документация по охране труда, предусмотренная номенклатурой дел, в наличии и ведется в соответствии с требованиями. В качестве наглядной агитации в образовательном учреждении оформлены стенды по противопожарной и дорожно-транспортной тематике, гражданской обороне. С учащимися проводятся беседы по данной тематике с записью в журналах. С целью подготовки учащихся к чрезвычайным ситуациям в школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников.

Образовательная деятельность регламентирована рассмотренным на педсовете, утвержденным директором и согласованным с управлением образования, учебным планом на очередной учебный год, преподавание ведется по учебникам, значащимися в Федеральном перечне учебных изданий. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ разработаны адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2018-2019 учебном году продолжилось формирование банка идей и методических разработок учителей по вопросам духовно-нравственного воспитания, реализации ФГОС НОО и ОО, ГИА, обобщения опыта работы учителей-предметников и классных руководителей.

В связи с реализацией программы развития педагогический коллектив продолжил работу по теме «Построение школы - центра духовно-нравственного воспитания».

Работа ШМО ведется в системе, на заседаниях рассматриваются вопросы по внедрению инновационных технологий в обучении, новые подходы к проведению ГИА, индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, ФГОС второго поколения.

Данная работа включает в себя:

- Разработку уроков и внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания, интегрирование духовно-нравственного компонента в содержание учебных предметов;

- Организация воспитательной работы с учетом православных традиций и православного календаря;

- Разработка и апробация авторских программ, связанных с направлениями экспериментальной работы;

- Продолжение работы по повышению квалификации педагогических кадров по профилю эксперимента, в том числе в системе курсовой подготовки;

- Создание системы взаимодействия адаптивной школы в рамках образовательного и культурного пространства города с целью духовно- нравственного воспитания молодежи.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии **с реализуемой Программой развития школы «Школа – центр духовно-нравственного воспитания», направленной** на создание системы духовно-нравственного воспитания молодежи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, способного сделать верный выбор в начале жизненного пути и нести полную ответственность за принятое решение **и блока воспитательной работы «Семь Я»**.

В течение 2018-2019 учебного года были подготовлены и проведены различные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач по всем направлениям воспитательной компоненты, которые способствуют:

1. **Духовно-нравственному воспитанию и воспитанию семейных ценностей:**

- молодежный форум «Мы – будущее России», в рамках проведения Года Добровольца в России и 27 Рождественских Чтений «Молодежь: свобода и ответственность» (ККК 8а, Пужалов Илья, Мысягин Владимир, Щукин Данил, Захаров Александр, рук.: Шаблыгина С.В.);

- подготовка и проведение концерта «Согреем добротой сердца» для жителей Кулебакского Дома-интерната для Престарелых и Инвалидов (5а, 6а, рук.: Шевцова Е.А., Четверикова Ю.С.)

- в ГБОУ ДПО НИРО проходили XIII Нижегородские Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свободный выбор и ответственная гражданская позиция» (11 класс, рук.: Елисов А.В., Мочалина Н.В.);

- Муниципальные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свободный выбор и ответственная гражданская позиция» (11а класс, рук.: Елисов А.В.)

- Детские Рождественские чтения, показательное выступление 8а ККК, рук.: Шаблыгина С.В.

- Епархиальные Варнавинские чтения. Выступление «Великолепная семерка» 11а класс (рук.: Кошелева С.Б., Елисов А.В.) в г. Выкса;

- классные часы, круглые столы, просмотр презентаций, видеофильмов с дальнейшим обсуждением в рамках православного календаря праздников;

- встречи, беседы со священнослужителями, представителями РПЦ;

- часы нравственности с А.В.Елисовым;

- Неделя детской и юношеской книги «Время читать»;

- экскурсии, паломнические поездки в Храмы и по святым местам, организованные родителями обучающихся.

**2)** **Военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию:**

– Уроки мужества. Встречи и беседы с начальником ДОСААФ Эрдни-Араев Николаем Николаевичем. (11а, 9а, б, 8а, б, 7б);

– торжественное мероприятие «Комсомол собирает друзей», посвященное 100-летию ВЛКСМ (9б, 9а, 11а);

– встреча учащихся 11а и беседа с выпускником школы Новиковым Романом Александровичем, преподавателем Военно-космической академии г. Тверь;

- Исторический вечер памяти «Город мужества и славы», посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда (рук. Зуева Т.В., Четверикова Ю.О., Шевцова Е.А., учащиеся 11а, Трушкина А., Ионова С.);

– встреча 11 кл. с представителями ТИК «Марафон молодых избирателей – «Мы голосуем впервые»;

– посещение музея боевой славы в ДК им.Дубровских;

– 5-6 классы приняли участие в интерактивной выставке художника – путешественника Д.В.Ежикова «Ледовое побоище», посвященное «Дню воинской славы – победе А.Невского над рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере в 1242 году»;

- Линейка, посвященная Дню Рождению Вали Котика. Приём в пионеры;

- уборка на могилах участников ВОВ;

- Акции «Цветы Победы», «Бессмертный полк», «Помним…» и др.;

- Линейка, посвящённая Дню пионерии. Приём в пионеры;

- школьный смотр-конкурс ККК «Служить России»;

- торжественная церемония принятия в кадеты (присяга);

- школьный этап НШБ «Зарница» для команд 5-8 классов;

- Уроки мужества, классные часы, часы общения, круглые столы, посвященные памятным страницам истории нашей Родины;

- участие в конкурсах и фестивалях, посвященных 74-ой годовщине Победы в ВОВ;

- декады и месячники, посвященные Дню Защитника Отечества, празднику 9 Мая и др.;

- участие в траурном митинге, посвященном 74-ой годовщине Победы в ВОВ (Мартынов А., Садкова К., Чучелова Е., Сизова А., Мигунов Н.);

- слет ККК «Казачий стан»;

- экскурсия в школьный музей «Со школьного порога начинается Родина»;

- экскурсия в историко-краеведческий музей ПАО «Русполимет».

**3) Правовому воспитанию и культуре безопасности:**

- Всероссийские уроки ОБЖ, встречи учащихся 4а, 5а, 7а классов с инспекторами ГОД ГО МЧС;

- Лекция для учащихся 8-х классов, направленная на предупреждение распространения наркомании, которую провела Хажметова О.А., инспектор ОПДН.

- Неделя безопасности, месячник по безопасности дорожного движения «Засветись»;

- Месячник гражданско-правового воспитания;

- интерактивный спектакль «Правила дорожного движения» для учащихся начальных классов;

– встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Кулебакский» Пресновым А.С. (4а, 4б, 1а, 1б, 2б, 2а, 6а, 6б, 7б)

- Профилактическая беседа в 6-8 классах в рамках реализации проекта «Мы выбираем жизнь без наркотиков». Беседу проводил Алексей Кречетов, студент КМК.

- Акция для родителей: «Молодежь против СПИДа и наркотиков!» среди 9-11 классов.

- участие в правовой игре «Друзья правопорядка» (по линии КДНиЗП)

- участие в конкурсе социальной рекламы «Наш взгляд», посвященному ЗОЖ, борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией и правонарушениями. Рук. Никулина Ю.С., Желтов И.А., Мочалин Дмитрий (9б) – 2 место.

- Встреча, беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Кулебакский» Хажметовой О.А. на темы «Светоотражающие элементы для пешеходов», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Урок ПДД для пешеходов»;

- Квест-игра «По букве закона» (совместное мероприятие с КДНиЗП) (9 а, Зуева Т.В., Коженкова В.Б.)

- участие в межведомственной акции «Безопасность превыше всего», 7б (участники ЮИДД, руководитель Мочалина Д.С., Шаблыгина С.В.)

- классные часы, часы общения, круглые столы, игры, тренинги на правовые и профилактические темы по предупреждению правонарушений.

**4) Культуротворческому и эстетическому воспитанию:**

- участие в Фестивале молодежных культур «Zдоровая альтернатива» в ДК им. Дубровских (Рыбкин А.1б, Кабанов Семен 6б, Кабанова Елизавета 5б, Дьякова Мария 2б, Грачев Данил 3б)

- посещение концертов в ДШИ (5а, 6а, 7а, б, 8а)

- творческое участие в финале конкурса «Учитель года»

- участие в мероприятии, посвященному году театра (4а, Кирюшкина Е.И.) в МБУ ДО ДЮЦ «Ровесник»;

- конкурс «Алло, мы ищем таланты» для учащихся 5-8 классов;

- Посвящение в первоклассники;

- Новогодняя елка для учащихся 1-4 классов «Новогодняя феерия»;

- новогоднее мероприятие «В гостях у сказки» для 5- 7 классов;

- «Ах, карнавал, удивительный бал!» для 8-11 классов;

- игра-посиделки «Чудо масленица»;

- Фестиваль «Весенние краски»;

- конкурсы рисунков, поделок, презентаций и организация выставок ко Дню учителя, ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы;

- подготовка и проведение концертных программ ко Дню учителя, ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы и др.;

**5) Здоровьесберегающему воспитанию:**

- школьные Дни Здоровья «Тропа здоровья»;

с 01.01.19 – 08.01.19 – декада Спорта и здоровья;

- «Мороз и солнце – день чудесный!» (прогулки в зимний лес с родителями, игры на свежем воздухе);

- акция «Мы выбираем здоровье»;

- Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!»

- классные часы «Мы говорим СТОП! Мы выбираем жизнь!», «Цените жизнь: она одна!», «Жизнь прекрасна! Мы выбираем жизнь!», «Жизнь – одна, другой не будет!», «Быть здоровым – значит быть счастливым», «Что такое ЗОЖ?» и т.п.;

- часы общения «Безопасный интернет»;

- литературный час «Жизнь прекрасна!»;

- школьные спортивные игры и соревнования по всем видам спорта;

- классные часы, часы общения, просмотр презентаций и видеофильмов с последующим обсуждением на темы предупреждения и профилактики вредных зависимостей;

- ежегодная Неделя иммунизации, в рамках которой прошли встречи с медработниками по вопросам вакцинации и иммунизации.

**-** участие в конкурсе социальной рекламы (памяток, листовок, буклетов) «Наш взгляд» среди подростков и молодежи, посвященный здоровому образу жизни, борьбы с курением, алкоголизмом, наркоманией, правонарушениями (Шмелев Илья, Мочалин Дмитрий, Крутова Полина, рук.: Никулина Ю.С., Желтов И.А.)

**6) Воспитанию положительного отношения к труду и творчеству:**

- участие учащиеся 10а класса (Рябова Л., Трушкина А., Белова М., Пыркова К., Суслова П.) в круглом столе по профориентации старшеклассников «Взгляд в будущее»;

- участие в фестивале профессиональной навигации «Билет в будущее» в г.Н. Новгород в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», (делегация 10 чел. под руководством Шаблыгиной С.В.)

- встреча старшеклассников и беседа с выпускником школы Новиковым Р.А., преподавателем Военно-космической академии г.Тверь.

- участие в мероприятии «Техно-квест» в ЦДТТ, 8 классы (32 чел., Зуева Т.В., Никулина Ю.С.)

- экскурсия в Пожарную часть 8-ОФПС 65-ПСЧ учащимися 4а, 4б классов

- участие в ярмарке учебных мест (9,11 классы) в ГБПОУ «КМК».

- участие во Всероссийских онлайн уроках по профессиональной навигации для обучающихся 9-11 классов;

- участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия»;

- встреча, беседа с офицером по обеспечению безопасности информации Саваслейского гарнизона Грядуновым А.Ю. с юношами 10-11 классов на тему «Условия поступления в Краснодарское высшее военное училище»;

- «Белая рубашка» профориентационное мероприятие в музее ПАО «Русполимет» (10 кл., отв. Анисимова Н.В.)

**7) Социокультурному и медиакультурному воспитанию и формированию коммуникативной культуры:**

- марафон Советов старшеклассников «Наше время-2019»;

- участие в презентации молодежных групп г.о.г.Кулебаки. (9б)

- участие в муниципальной Школе лидера (Каленюк В., Гоголева Ю., Шмелев И., Мочалин Д, Мартынов А., Давыдов С., Дубов А., Глебов И.)

- участие в окружном Форуме волонтеров (9б, Анисимова Н.В.)

- участие в межмуниципальном Интернет-проекте «Добрые сердца», 6 кл., рук. Никулина Ю.С., Шевцова Е.А. (призеры конкурсной программы)

- Всероссийская акция «Весенняя Неделя добра»

- Торжественная линейка, посвященная Дню Рождения СПО-ФДО;

- классные часы, игры, викторины с элементами тренинговых упражнений и с презентациями, в рамках проведения Декады толерантности;

- классные часы: «Дорогою добра», «Мы такие разные», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Дружба это» и др.;

**7) экологическому воспитанию:**

- Экоуроки «Лес и климат», «Вода России», «Мир без мусора», «Посланники климата», «Живая Волга», «Разделяй с нами» в 5-9 классах;

- экологические субботники «Осенние мотивы», «Зеленая весна»;

- онлайн урок «Проснулся утром – убери свою планету» (6а, 6б, 8б – 58 чел.)

**-** экологическая квест-игра (7б, Сочнева Н.М.);

- участие в конкурсах по экологии

**8) Интеллектуальному воспитанию:**

**-** посещениеМузея «Эйнштейниум» в КМК;

- классные часы «Интеллект это»;

- выездная лаборатория «Мир научных чудес».

- онлайн урок «Менделеев? Элементарно!» (10а, 9а, 8а – 64 чел.)

В течение всего учебного года реализовались следующие **проекты**:

- проект «Милосердие и сострадание» (5а, 6а классные руководители Четверикова Ю.О., Шевцова Е.А.);

- областной сетевой проект «Нижегородские каникулы» (Команда «Бумеранг» 6а, рук.: Шевцова Е.А.)

- проект «Каникулы с пользой!» (все классы).

В истекшем году педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях различного уровня:

- 04.12.2018 – Муниципальный семинар «Приемная семья: проблемы, поиски решений. Взаимодействие образовательных учреждений и центра социальной помощи семье и детям в работе с семьями, принявшими на воспитание детей». Никулина Ю.С. выступление на тему «Технологии социально-педагогической деятельности по формированию культуры пользования сети-интернет «Безопасность цифрового детства»».

- 13.12.2018 – Муниципальные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» (Мочалина Н.В., Симакова Т.В., Климова Е.В., Анисимова Н.В., Коженкова В.Б.)

- 20.12.2018 – Шаблыгина С.В., Никулина Ю.С., Анисимова Н.В. организаторы и ведущие мастер-класса «Работа службы примирения (медиации) в образовательном учреждении» на муниципальном семинаре «Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях с подростками в современных условиях»

- 27.02.2019 – Шаблыгина С.В. участие в региональном проектном семинаре «Финансовая грамотность родителей и детей. Внедрение в практическую деятельность образовательных организаций материалов и образовательных программ по финансовой грамотности»

- 15.03.2019 – Анисимова Н.В., участие в зональном семинаре «Современные технологии работы с отцами. Организация семейного досуга с учетом интересов всех членов семьи», г. Выкса.

Активно педагоги продемонстрировали свои знания и профессиональные качества в различных конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг» - Шаблыгина С.В., 1 место, участница областного фестиваля;

- Муниципальный этап XV Всероссийской акции "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам" (номинация "Физкультурно-оздоровительные технологии") – Климова Е.В., Мочалина Д.С., 1 место;

- Лучшее школьное методическое объединение классных руководителей – Смирнова Н.В., 2 место.

В этом году 466 (186 чел. - обучающийся считался 1 раз) обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

**Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Общее количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Количество участников** |
| Муниципальный | 459 | 61 | 159 | 166 |
| Региональный | 67 | 24 | 19 | 24 |
| Всероссийский | 7 | 0 | 0 | 7 |
| Международный | 8 | 2 | 4 | 2 |

Количество педагогов подготовивших участников, победителей и призеров данных конкурсов – 19 чел.

**Рейтинг педагогов**

Серьезное внимание уделяется вопросу воспитания средствами музейной педагогики: в школе работает музей «Сердцу милый уголок», проводятсяэкскурсии по различной тематике.

Для повышения эффективности деятельности классных руководителей работает ШМО классных руководителей. Работа ШМО строится на основе современных требований, прогнозирования и планирования воспитательно- образовательного деятельности школы.

Самоуправление в школе возглавляет Совет школы. Согласно Уставу школы в состав Совета школы входят представители учащихся среднего общего образования. На основании Устава в школе работают органы ученического самоуправления, целью которых является реализация прав учащихся на участие в управлении образовательным учреждением. Деятельность органов ученического самоуправления осуществляется через организацию работы Совета старшеклассников «Забота». С сентября 2016 года стала работать ДОО «Юные казаки». Работа органов ученического самоуправления строится на основе «Положения об ученическом самоуправлении». Органы самоуправления являются инициаторами традиционных и социально-значимых дел в школе таких, как «День здоровья», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», Вечер-встреча с выпускниками, «День защитников Отечества», различных акций, таких как «Георгиевская ленточка» и т.д.

В школе создана и действует пионерская дружина «Импульс». В начальной школе работает детское объединение «Искорки».

Систематически ведется работа с детьми по профилактике ассоциального поведения: пропаганда здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН 3 человека, с учета КДН - 2 чел., с ВШУ – 2 чел., поставлены на учет в ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ – 3 чел.. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 5 человек, на конец учебного года – 5 человек.

С целью организации свободного времени учащихся и развития их творческих способностей в школе созданы условия для работы объединений дополнительного образования, школьникам предоставляется вариативность выбора направленностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название ОДО** | **Количество обучающихся** | | |
| **1 уровень**  **обучения** | **2 уровень**  **обучения** | **3 уровень**  **обучения** |
| **Художественная** | Маленький театр книги |  | 12 |  |
| **Социально-педагогическая** | Занимательная грамматика | 12 |  |  |
| Математик-эрудит | 14 |  |  |
| Волшебный английский | 38 |  |  |
| Занимательный английский | 15 |  |  |
| Грамотей | 12 |  |  |
| Веселая грамматика | 13 |  |  |
| Математическая лесенка | 27 |  |  |
| Мир природы |  | 15 |  |
| Говорим по-английски |  | 15 |  |
| Познавай-ка | 15 |  |  |
| Духовно-нравственная этика | 43 | 78 |  |
| Юные инспектора дорожного движения |  | 15 |  |
| Дружина юных пожарных |  | 15 |  |
| Юный экскурсовод |  | 11 | 4 |
| **Физкультурно-спортивная** | Общая физическая подготовка | 16 |  |  |
| Баскетбол |  | 15 |  |
| Легкая атлетика |  | 30 |  |
| **Итого: 415 (93%)** | | **205** | **206** | **4** |

Руководителями объединений дополнительного образования являются 15 педагогов.

В 1-8 классах осуществлялась внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, разработаны программы. Обучающиеся 1-х и 2-х классов посещали объединения дополнительного образования детей на базе УДО «ЦДЮТиК» и клуба «Ровесник», для 3-7 классов были разработаны и организованы развивающие занятия и предложена досуговая деятельность, где воспитанники были заняты проектной деятельностью, вовлечены в различные значимые социальные, нравственные формы взаимодействия.

Одной из форм внеурочной деятельности, является организация кадетских казачьих классов, где ребята получают разностороннее развитие. Они занимают активную жизненную позицию, ведут здоровый образ жизни, увлекаются спортом, искусством, социально-значимой деятельностью.

Большое внимание администрация школы уделяет охране здоровья учащихся. Учебная нагрузка, режим занятий определены Уставом школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Медицинской сестрой фиксируется состояние здоровья учащихся, ведется учет прививок и диспансерных больных. Педагогические работники и обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование. В ОУ ведется мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья и по видам заболеваний. Вопросы, направленные на здоровьесбережение учащихся, рассматриваются на совещаниях при директоре. Проводятся мероприятия, направленные на развитие здоровьесберегающего потенциала личности школьников. Это встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий, организация и проведение «Дня здоровья», физкультминуток во время учебного процесса в классах.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе организовано обучение на дому, 3 учащихся обучаются индивидуально по медицинским показаниям. В общеобразовательном учреждении по данному вопросу ведется необходимая документация: заявления от родителей, справки ВК ГБУЗ НО «КЦРБ», приказы директора школы, индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями, начальником управления образования и утвержденные директором школы, расписания занятий для каждого учащегося, журналы учета проведенных занятий.

Немаловажную роль в образовательной деятельности играет школьная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 25065 экземпляра, из них учебной литературы 10751 экземпляров, выписываются периодические издания для педагогических работников и для учащихся. Вся необходимая документация ведется библиотекарем в полном объеме, постоянно оформляются книжные выставки и витрины.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки в рамках воспитательного процесса является раскрытие фонда через книжные выставки: продолжают работать постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Сохранение традиций чтения в семье - залог успешного приобщения к чтению детей. Продолжает работать постоянно действующий уголок «семейного чтения»: «Девчонки и мальчишки, а также их родители…».

Удачно зарекомендовали себя новые формы библиотечной работы, такие как видео-беседы и слайд – лекции, творческие минутки и арт-часы, занятия-фантазии и экочасы.

В связи с появлением в читальном зале плазменного телевидения появилась ещё одна новая форма библиотечной работы – кинолекторий. Целью такой формы работы является приобщение детей к духовно-нравственным ценностям не только пропагандой книги, но и средствами кинематографа.

В течение учебного года классными руководителями реализовывался проект «Каникулы с пользой», который позволил обеспечить занятость детей в каникулярное время.

В течение данного учебного года и во время школьных каникул осуществлялся выход родительского патруля (контроль за выполнением постановления ФЗ 23-З «Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улицах») и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью предупреждения антиобщественных деяний в отношении детей в этих семьях.

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.  Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителям; участвуют в работе родительского патруля.

*Педагогический коллектив школы добивается хороших результатов в реализации поставленных задач:*

*- в школе профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется достаточное внимание данному направлению.*

*-пополняется материально-техническая база школы;*

*-реализуются права детей на получение бесплатного образования;*

*-поддерживается необходимый уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации и получение высоких результатов по результатам ЕГЭ в 11 классе;*

*-поддерживается сохранность школьного здания, хорошее санитарное состояние.*

*Сравнительный анализ основных показателей работы школы по-прежнему позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательной деятельности школы:*

*-Развивается система государственно-общественного управления школы.*

*-Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, взаимодействие психологической, социальной, медицинской служб школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни.*

*-Эффективное научно-методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса позволяет качественно решать задачи, поставленные перед школой.*

*В достижении высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся высока роль административного управления и внутришкольного контроля. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году явились:*

* *Состояние преподавания учебных предметов.*
* *Качество ЗУН учащихся.*
* *Качество ведения школьной документации.*
* *Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ.*
* *Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.*
* *Выполнение решений педагогических советов и совещаний.*

*Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.*

*Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.*

*Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточны для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Учебные программы по всем предметам пройдены. Качество выполнения стандарта образования улучшается. Повышается профессиональный уровень педагогов через самообразование, прохождение курсовой подготовки.*

*Таким образом, в основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены.*

*Перспективы развития школы определены в Основных образовательных программах общего образования до 2020 г.*

Отзыв, оценку и предложения по организации работы МБОУ школы № 8 просим отправлять на электронный адрес e-mail: school8.kul@mail.ru