

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 8

## **ПРИНЯТЫ**

На заседании Совета учреждения  
(протокол от 24.03.2023 г. №3)

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ школы № 8

(приказ МБОУ школы № 8  
от 23.03.2023 г. № 44-од)

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом МБОУ школы № 8.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 8, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

### **2. Формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой по учебному предмету (курсу).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее ФК ГОС).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;  
– оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.6. В 1-м классе система текущего оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ обучающимися. Ежедневная проверка завершается выдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Применяется словесно-объяснительная оценка, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Словесно-объяснительная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда обучающегося.

2.7. Результаты контроля фиксируются в листах достижений, портфолио обучающихся.

2.8. В 4 классах по учебному предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При освоении программ факультативных курсов, индивидуальных и групповых занятий, практикумов, курсов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ применяется безотметочная система оценивания.

По всем остальным предметам во 2-11-х классах вводится отметка в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

2.10. Формами текущего контроля являются:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные работы в форме проектного задания; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, эссе, диктанты, диктанты с грамматическим заданием, рефераты и проекты;

– устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, устный зачет, защита проекта (публичное выступление);

– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах в АИС Электронный журнал.

2.12. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.13. Письменные работы в форме сочинения и диктанта с грамматическим заданием по русскому языку оцениваются двойной отметкой.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения классного журнала в электронной форме в АИС Электронный журнал.

2.16. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме

2.17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом ООП, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся учреждения, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы. Промежуточная аттестация в учреждении проводится по итогам года в 1-11 классах в апреле-мае, а по предметам, изучение которых заканчивается в 1 полугодии - в декабре.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: тесты; комплексные работы; письменные контрольные работы; контрольные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты; письменные работы в форме проектного задания; тестовая работа межпредметного характера; письменные работы по КИМам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР; устный зачет с практическим заданием; собеседование; защита проекта; сдача нормативов. Конкретные формы промежуточной аттестации для каждого предмета на каждый год определяются учебным планом.

3.5. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, курс, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников (при отсутствии школьного методического объединения учителей-предметников аттестационные материалы рассматриваются на совещании при заместителе директора), сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям программы по предмету.

3.6. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора не позднее, чем за 2 недели до начала проведения работ.

3.7. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте школы.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе («2», «3», «4», «5»), кроме учебных предметов (курсов), по которым используется безотметочное обучение.

3.9. Отметка за работу в рамках промежуточной аттестации фиксируется в электронном классном журнале и учитывается при выведении годовой отметки по предмету в соответствии с п. 4.5. данного Положения.

3.10. Работы обучающихся 1 классов по предметам учебного плана, 4 классов по предмету ОРКСЭ, работы обучающихся по программе курсов групповых занятий на промежуточной аттестации оцениваются качественно, без фиксации их достижений в электронных (бумажных) журналах. Особенностью оценки в 1,4 классах является её содержательность, анализ работы обучающегося, показывающий успешность результатов и раскрытие неудач. Промежуточная аттестация по групповым занятиям считается пройденной, а учебная программа по курсу успешно освоена, если обучающийся посетил 50% и более учебных занятий.

3.11. Результат промежуточной аттестации обучающихся 1 классов фиксируется в личном деле обучающегося с отметкой: «Программа освоена», протоколе промежуточной аттестации и в листе достижений, в портфолио обучающегося.

3.12. Обучающимся, получившим неудовлетворительную отметку по результатам промежуточной аттестации, а также обучающимся, которые отсутствовали на промежуточной аттестации по уважительной причине (состояние здоровья (на основании медицинского заключения, нахождение в лечебном учреждении свыше 3-х месяцев, прохождение по рекомендации врачей санаторного лечения в сроки, совпадающие с промежуточной аттестацией, выезд на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия, совпадающие с промежуточной аттестацией), предоставляется возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в индивидуальные сроки (не позднее последнего учебного дня).

3.13. Дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Результаты прохождения промежуточной аттестации в дополнительные сроки фиксируются в протоколе.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного классного журнала в АИС Электронный журнал.

3.15. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.16. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора.

3.17. Обучающимся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому, предоставляется возможность проходить промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий и с учетом рекомендаций медицинской организации.

3.18. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в часы индивидуальных занятий на дому, а в случае посещения уроков в школе проходят промежуточную аттестацию в школе на этих уроках согласно графику проведения промежуточной аттестации.

#### **4. Порядок выставления отметок за четверть/полугодие, год**

4.1. Отметка за четверть/полугодие выводится на основе результатов текущего контроля успеваемости и выставляется как округлённое по законам математики до ближайшего целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. В случае получения неудовлетворительного результата за работу в рамках промежуточной аттестации необходимо руководствоваться п.3.12-3.14.

4.2. Для выставления четвертной (полугодовой) отметки необходимо следующее минимальное количество отметок в течение учебной четверти:

при 1 ч в неделю – 3

при 2 ч в неделю – 5

при 3 ч в неделю – 6

при 4 ч в неделю – 7

при 5 ч в неделю – 9

при 6 ч в неделю – 11

4.3. При выставлении отметки за четверть учитывать вес оценки за все виды контрольных работ по предметам учебного плана в соответствии с весом оценки, установленным в АИС Электронный журнал.

4.4. При пропуске обучающимся по болезни более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а делается запись н/а. В течение следующей учебной четверти/полугодия, по согласованию с родителями обучающегося, педагогами школы создаются условия для прохождения программного материала неосвоенной обучающимся части учебной программы через организацию консультаций, индивидуальных занятий. Педагог осуществляет текущий контроль за освоением программного материала.

4.5. Годовая отметка во 2-11 классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется как округленное по законам математики до ближайшего целого числа среднее арифметическое пяти/трех отметок: четвертные/полугодовые отметки и отметка за работу в рамках промежуточной аттестации.

## **5. Порядок ликвидации академической задолженности и перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть основной образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой. Педагоги МБОУ школы № 8 создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности; в указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ школе № 8 создается комиссия, в состав которой входит заместитель директора и 2 учителя-предметника.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.9. Обучающиеся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

6.1. По заявлению родителей (законных представителей) промежуточную аттестацию могут проходить обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее-экстерны): обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее-экстерны), обучающиеся на уровне среднего общего образования.

6.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в формах, предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.3. Экстерн и его родители (законные представители) имеют право на получение информации о формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год (в мае – июне). Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам совпадают с промежуточной аттестацией лиц, обучающихся по очной форме обучения и определяются календарным учебным графиком.

6.5. Экстерн имеет право пройти промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающегося и учителя.

6.7. Результаты промежуточной аттестации экстерна отражаются в протоколах по соответствующим предметам.

6.8. Экстерну, его родителям (законным представителям), прошедшим промежуточную аттестацию выдается справка установленного образца, которая хранится в личном деле обучающегося.

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол №5 от 10.11.2020г

Принято с учетом мнения  
Совета учреждения  
от 24 марта 2023г. №3

