

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МБОУ школы № 8  
Протокол № 11 от 25.03.22г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения школы № 8  
за 2022 год**

**607010, Нижегородская область, г. Кулебаки,  
ул.Труда, 15**

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ школы № 8 ЗА 2022 ГОД

## (аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Воспитательная деятельность .....	11
5. Оценка кадрового состава.....	22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	34
7. Оценка материально-технической базы.....	35

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 8
Руководитель	Мочалина Нина Васильевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г.Кулебаки, ул.Труда,15
Телефон, факс	8 (83176) 5-34-67, 5-41-81
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s8_klb@mail.52gov.ru">s8_klb@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки, Нижегородская область Управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа города Кулебаки Нижегородской области от 13.10.2021 года № 2144
Лицензия	серия 52 № 001061 № 8653 от 28.04.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 № 0000179 от 07.03.2013г.

МБОУ школа № 8 основана в 1939 году. Здание школы трёхэтажное, кирпичное. Функционирует без капитального ремонта. Общая площадь здания составляет 2513,8 кв.м.

Земельный участок составляет 7391,0 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2021 году на базе школы открыт центр образования естественной и технологической направленностей «Точка роста»

Школа включена в перечень ОУ по реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области.

## II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного

	<p>обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план МБОУ школы № 8 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

### Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2019-2022 годы

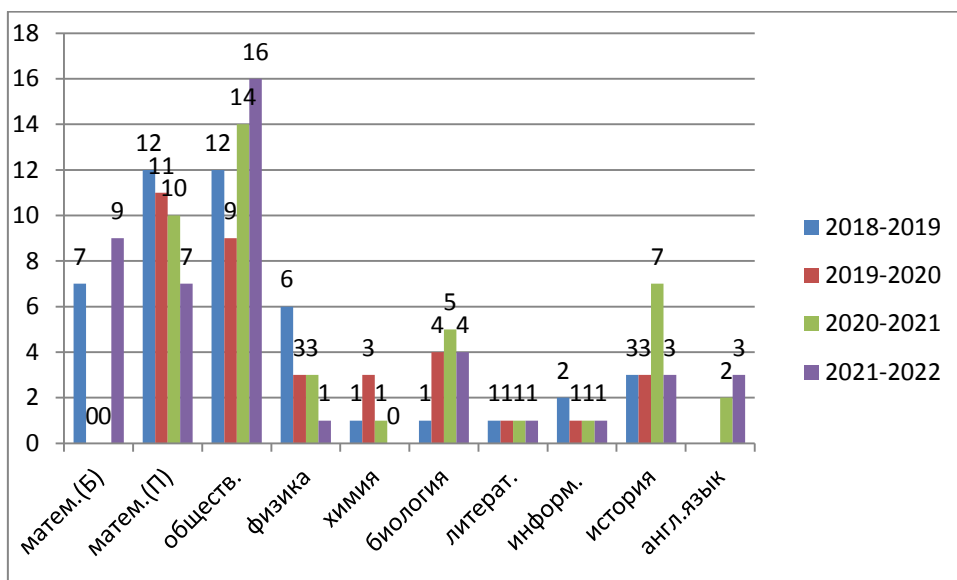
№п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	448	437	449	441
	- начальная школа	187	174	189	196
	- основная школа	222	226	223	210
	- средняя школа	39	36	37	35
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	- начальная школа	5	1	2	4
	- основная школа	8	5	14	8
3	- средняя школа	4	0	1	6
	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4	- среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	5	2	2	1
	- в средней школе	2	4	5	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты сдачи ЕГЭ – 2022

Выпускники 11 класса в полном составе успешно сдали ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 16 выпускников (100%).

Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание – 16 человек, историю – 3 человека, биологию - 4 человека, физику - 1 человек, литературу – 1 человек, информатику и ИКТ – 1 человек, математику (профильный уровень) – 7 человек, английский язык – 3 человека.



Лучший результат в школе получили следующие учащиеся:

№	Предмет	Максимально набранный балл	ФИ	Учитель
1.	Русский язык	96	Железнова Дарья	Кошелева С.Б.
2.		91	Сысуева Полина	
3.	Математика (профиль)	80	Мартынов Алексей	Желтова А.В.
4.	Обществознание	84	Давыдов Семен	Зуева Т.В.
5.	Физика	70	Мартынов Алексей	Вахромова Т.В.
6.	Информатика и ИКТ	83	Чучелова Екатерина	Желтов И.А.
7.	Литература	82	Железнова Дарья	Кошелева С.Б.
8.	Биология	54	Клопов Никита	Степшина М.В.
9.	Английский язык	81	Бычков Роман	Шаблыгина С.В.
10.	История	81	Давыдов Семен	Зуева Т.В.

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе за последние 5 лет, мы видим, что результаты в 2022 году стабильны по математике (проф.уровень), выше по обществознанию, физике, истории, литературе.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
матем.(Б)	4,5	4,1	0		
матем.(П)	52,3	53	62	69	68,6
обществ.	59,6	61	61	63	63,4
физика	47,8	54	56	57	70
химия	27	98	23	97	0
биология	44	84	43	50	40
литерат.		90	72	77	82
информ.		59	61	95	83
история	54,5	59	53	55	72,3
русский яз.	72	78	75	80	74,6
англ.яз.	86			88	60

Анализируя результаты ЕГЭ 2022 года, можно отметить, что результаты по школе выше результатов по РФ и по Нижегородской области по таким предметам как русский язык, обществознание, литература, математика (профильный уровень).

Предмет	Средний балл			МБОУ школа № 8
	Нижегородская обл.	РФ	г.о.г. Кулебаки	
Русский язык	72,9	68,3	69,11	<b>74,6</b>
Математика (проф. уровень)	59,6	56,9	58,24	<b>68,6</b>
Математика (базов. уровень)	4,2		4,38	<b>4,4</b>
Физика	57,7	54,1	55,17	<b>70</b>
Обществознание	63,3	59,9	63,71	63,4
Литература	70,4	60,8	70,17	<b>82</b>
Химия	57,5	54,3	51,5	-
Информатика	62,4	59,5	57,84	<b>83</b>
География	57,1	54,6	52,0	-
Биология	53,5	50,2	51,45	40
История	62,9	58,0	63,07	<b>72,3</b>
Английский язык	73,0	73,3	53,47	<b>60</b>

Из 37 выпускников 9-х классов 37 получили соответствующие документы государственного образца.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены 37 человек, из них:

- в форме ОГЭ 34, в форме ГВЭ 3. Все выпускники успешно сдали экзамены в основные сроки.

	Всего выпускников, сдававших 4 экзамена	Всего выпускников, сдававших их 2 экзамен	Ср. балл	Максимально набранный балл по русскому языку – 33, по математике – 31	Результат % от кол-ва сдававших ОГЭ				подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
					Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Кол-во	%	выше		ниже	
											Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	34	3	23	32		9	12	16	12	32	24	65	1	3
Математика	34	3	15	24		15	21	1	24	65	11	30	2	5
Обществознание	26		25	32		11	13	2	18	69	5	19	3	11,5
Биология	6		25,8	32		3	2		4	67			2	33
Химия	2		17	28	-	1	1	0	1	50	0	0	1	50
География	28		21	27		6	20	2	12	43	9	32	7	25
Физика	1		22	22	-	1							1	100
История	1		24	24			1						1	100
Английский язык	2		47,5	48			2		1	5			1	50
Информатика	2		12	12			2		1	50			1	50

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Из 16 выпускников поступили в различные образовательные организации высшего образования – 15 человек, в СУЗы - 1 человек.



**Информация о распределении выпускников 11-х класса МБОУ школы №8  
2021-2022 учебный год**

<b>Наименование учреждений ВПО и НПО</b>	<b>Количество учащихся</b>
Нижегородский государственный университет им.Лобачевского	3
Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (МИ ВлГУ)	3
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (НГПУ)	4
Нижегородский университет управления (РАНХиГС)	2
Арзамасский филиал ННГУ им. Лобачевского специальное (дефектологическое) образование	2
НГТУ им.Алексеева, Н.Новгород	1
Синергия (СПО), Москва	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>

Из 37 выпускников продолжили обучение в 10 классе – 12 человек, поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования – 25 человек.

**Внутренняя система оценки качества образования**

**Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.**

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. «Положение внутренней системе оценки качества образования в школе» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

## Результаты внутренней оценки качества образования

### Итоги промежуточной аттестации 1-4 класс

Предметы	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средняя отметка	% кач.	% усп.	подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
									кол-во	%	выше		ниже	
											кол-во	%	кол-во	%
Литературное чтение (на родном языке)	<b>137</b>	59	60	18	0	4,31	87	100	104	76%	3	<b>2</b>	30	<b>22</b>
Литературное чтение	<b>138</b>	82	51	5	0	4,53	96	100	95	69	9	<b>6</b>	34	<b>25</b>
Русский язык	<b>138</b>	48	65	22	3	4,12	82	98	108	78	15	<b>11</b>	15	<b>11</b>
Родной язык (русский)	<b>138</b>	60	51	26	1	4,23	80	99	97	70	25	<b>18</b>	16	<b>12</b>
Математика	<b>138</b>	41	70	23	4	4,03	80	97	94	68	9	<b>7</b>	35	<b>25</b>
Окружающий мир	<b>138</b>	85	44	9	0	4,55	93	100	108	78	16	<b>12</b>	14	<b>10</b>
Технология	<b>138</b>	118	18	2	0	4,80	99	100	114	82,60	1	<b>0,72</b>	23	<b>16,66</b>
Изобразительное искусство	<b>138</b>	127	10	1	0	4,88	99	100	122	88	0	<b>0</b>	16	<b>12</b>
Музыка	<b>138</b>	127	11	0	0	4,90	100	100	125	91	0	<b>0</b>	13	<b>9</b>

*Отчёт по итогам проведения промежуточной аттестации 5-11 классы*

<b>Предметы</b>	<b>Всего</b>	<b>на «5»</b>	<b>на «4»</b>	<b>на «3»</b>	<b>на «2»</b>	<b>Средняя от-метка</b>	<b>% кач.</b>	<b>% усп.</b>
<b>русский язык</b>	243	28	66	144	5	3,5	39	98
<b>литература</b>	243	56	91	94	2	3,8	60	99
<b>родной язык (русский)</b>	243	28	73	138	4	3,5	42	98
<b>родная литература (русская)</b>	208	56	81	71	0	3,9	66	100
<b>ИЗО</b>	173	142	24	7	0	4,8	96	100
<b>английский язык</b>	383	82	135	164	0	3,8	55	99
<b>французский язык</b>	130	28	50	52	0	3,8	60	100
<b>математика</b>	110	17	25	64	4	3,5	38,1%	96%
<b>алгебра</b>	131	10	25	90	6	3,3	26,7%	95,4%
<b>геометрия</b>	131	9	30	85	7	3,3	29,7%	94,6%
<b>биология</b>	236	23	92	119	2	3,71	54	99
<b>музыка</b>	172	123	36	13	-	4,58	89	100
<b>ОДНКНР</b>	120	47	41	32	-	4,17	75	100
<b>физическая культура</b>	381	282	95	04	0	4,75	100	100
<b>ОБЖ</b>	243	180	57	6	0	4,7	97	100
<b>География</b>	229	57	93	76	0	3,9	63	99
<b>Физика</b>	164	25	73	64	0	3,7	29	100
<b>Химия</b>	110	86	20	4	0	4,7	96	100
<b>Информатика</b>	242	50	101	91	0	3,8	62	100
<b>Технология (девочки)</b>	83	75	8	0	0	4,9	100	100
<b>Технология (мальчики)</b>	77	22	43	14	0	4,2	84	100
<b>История</b>	150	15	39	94	0	3,44	36	98
<b>Обществознание</b>	37	2	8	27	0	3,3	27	100

#### IV. Воспитательная деятельность

В 2022 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- ✓ вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Каникулы с пользой», «Школьные медиа», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

### ***Модуль «Школьный урок»***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Каждый учитель старается привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организует работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициирует ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
  - дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
  - дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
  - групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
  - игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Социальный проект «Накорми птиц!» (кл.руководители 1-4 классов)
  - Проект «Древо семьи» (рук.: Шмелева Е.Н., Петрова Н.Г.)
  - Проект «Моя Малая Родина» (рук.:Холкина С.А., Димова С.В.)

- Проект «Калейдоскоп профессий» (рук.: Кирюшкина Е.И., Сизова Н.В.)
- Проект «Мой дед участник ВОВ» (Кваскова Н.В., Николаева М.В.) и др.

Учителя умело используют воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициатируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старается установить доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроках, побуждают учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

#### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Ключевые общешкольные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях,
----------------------------	--

	проектах, соревнованиях
<i>День Знаний</i>	Для 1-11-х классов линейка «Здравствуй, школа!» в очном формате, 2-9, 10 классы - урок Знаний в закрепленном кабинете. 1-11 классы - урок мужества «Живи как Невский». Явка 100%
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<b>Классные часы</b> с использованием короткометражных видеороликов, беседы «Пусть всегда будет мир!» (1-4 классы) «Терроризм – угроза человечеству» (5-11 классы)
<i>День учителя</i>	Марафон «Мой любимый учитель», акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Музыкальное видео-поздравление по классам учителей школы. Концерт для учителей. Участвовали все классы школы.
<i>День отца (17 октября)</i>	Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса. Участвовали все классы школы.
<i>День народного единства</i>	Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила» - 1-4 классы, квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс (по классам). Участвовали все классы школы.
<i>Всероссийский день призывника России (15 ноября)</i>	Квест «Левой! Левой!» Участвовали юноши 9-11 классов.
<i>Международный день толерантности</i>	«Марафона толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы (по классам), «Час дружбы» - 3-5 классы (по классам), «Что такое толерантность» - 6-11 классы (по классам) Участвовали все классы школы.
<i>День Матери (онлайн)</i>	Фотовыставка «Моя мама лучшая» - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Маме!» - 1-11 классы; Концерт, посвященный Дню Матери. Участвовали все классы школы.
<i>День неизвестного солдата</i>	Кино-марафон «День неизвестного солдата». Просмотр короткометражного фильма «Повар»

<b>(3 декабря)</b>	1-11 классы. Акция «Мы помним! Я горжусь!» Приняли участие Петров Матвей, 7б класс, Шмелев Алексей, 3б класс.
<b>День добровольца (волонтера)</b>	Операция «В.Н.У.К.» (изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками) - волонтерский отряд «Твой выбор» 6-10 классы.
<b>День Героев Отечества (9 декабря)</b>	Патриотический час «Гордимся славою героев» Приняли участие 1-4 классы. Классный час, урок мужества « 9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы (по классам)
<b>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</b>	Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы (по классам); «Конституция класса» - 4-5 классы. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» 6-11 классы. Участвовали все классы школы.
<b>Новый 2023 год</b>	Конкурсно-игровая программа «Новый год в Простоквашино», 1-4 классы. Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-6 классы Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 7-8, 9-11 классы Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)</b>	Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Участвовали все классы школы.
<b>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.</b>	С 17 по 27 января в школе прошла Неделя памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" Классными руководителями 1-11 классов были проведены уроки Памяти. Участвовали все классы школы.
<b>День Защитников Отечества</b>	Спортивно-игровая программа «Аты, баты, шли солдаты», 1-4 классы Военно-спортивная игра «Курс молодого



	<p>бойца», 5-11 классы Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1- 4 классы; Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества в классе. Участвовали все классы школы.</p>
<b>Международный женский день</b>	<p>Конкурсная программа «Весенняя капель» для девочек класса – 1-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Праздничный концерт «8 Марта». Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса. Участвовали все классы школы.</p>
<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	<p>Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы. Классный час «Крымская весна», 1-11 классы. Участвовали все классы школы.</p>
<b>140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (31 марта)</b>	<p>Викторина «Путешествие в страну Дедушки Корнея», 2б, 3б.</p>
<b>День Космонавтики (12 апреля)</b>	<p>Квиз «Космознатоки»- 2б класс Мастер класс по изготовлению ракеты – 2б, 3б классы. Классный час «Юрий Гагарин - Человек, покоривший космос» 1- 11 классы Участвовали все классы школы.</p>
<b>"Нижегородская Зарница" - военно-спортивные соревнования (15 апреля)</b>	<p>Младшая группа – сборная 7-8 классов Старшая группа – сборная 9-11 классов</p>
<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)</b>	<p>Час памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» 1-11 классы Всероссийский школьный исторический форум «Сила в правде!» - 1-11 классы». Участвовали все классы школы.</p>
<b>Всемирный день Земли (22 апреля)</b>	<p>Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы – 1-4 классы. Экологический урок-презентация «День Земли» - 1-4 классы</p>

	<p>Классный час «Земля – наш общий дом» - 5-11 классы Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>День единых действий в Нижегородской области «Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации» (25 апреля)</b></p>	<p>Линейка «Поднятие Российского флага» - 1-11 классы Стало традицией начала учебной недели (каждые понедельник 8.00 – поднятие, пятница – 16.00 - спуск активистами школы) Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>Неделя Добра (3 – 5 мая)</b></p>	<p>Всероссийские акции «Письмо солдату», «Помощь солдату» - 1-11 класс; Акция «Помощь детям Донбасса» - 1-11 классы; Во всероссийском конкурсе Патриотического рисунка «Z патриот» - 5-8 классы. Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>День Победы – 9 мая!</b></p>	<p>Всероссийский урок Победы – 1-11 классы; Общешкольный конкурс инсценированной песни, посвященный городам-героям «Нас песня к Победе вела!» - 1-10 классы; Международная акция «Георгиевская ленточка» - мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы; Всероссийская акция «Окна Победы» - 10 класс; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 8-11 классы; Всероссийский флешмоб «Классика Победы» - 2б, 10а класс; Возложение цветов к Вечному огню – 3а класс; Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ, посвященный Победе в ВОВ – спортсмены школы (5 – 11 классы). Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>100-летие Всесоюзной пионерской организации (19 мая)</b></p>	<p>Общешкольное мероприятие «Наш пароль - Дружба!», встреча с пионервожатыми и просто пионерами прошлых лет. Встреча друзей всех возрастов, взаимосвязь поколений – 5, 6, 7, 11 классы. Фестиваля «100 затей для друзей» в рамках празднования 100-летия пионерской организации – «Твое время быть первым!» - актив школы. Участие в Торжественной линейке и праздничных мероприятиях, посвященных 100-летию Пионерской организации, которые проходили в г.Нижний Новгород (знаменная</p>

	группа) – Богатова А. и Симакова А.- 7а класс.
<b>День славянской письменности (24 мая)</b>	Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4 классы; Урок беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Просмотр фильма «Говорим по-русски» - 1-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;
<b>Последний звонок!</b>	9 класс – 18 мая – Линейка «Последний звонок» 11 класс - 24 мая - Линейка «До свидания, школа!» - 1, 10, 11 классы.
<b>Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов.</b>	11 класс – 24 июня 2022г. - «Восьмое измерение» 9 классы – 1 июля 2022г.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале учебного года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью проходят через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов); в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Учитывая, что часть учебного года, действовали ограничительные меры из – за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Часть информации родители получали из электронного дневника и социальных групп класса. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. В течение года проводятся индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

В истекшем году педагоги приняли активное участие в семинарах, вебинарах и педагогических пятидневках.

#### *Региональный уровень*

Серия онлайн семинаров и вебинаров по программе обучения команды ОО по ЛРОС (онлайн-курсы НИРО) Димова С.В., Холкина С.А., Шмелева Е.Н., Петрова Н.Г., Кваскова Н.В., Четверикова Ю.О., Рябова А.С., Смирнова Н.В., Макарова А.С., Никулина Ю.С., Анисимова Ю.А.

#### *Федеральный уровень*

1. Рябова А.С. приняла участие в фореме «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка Роста: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей, ФГАОУ ДПО «Академия Мипросвещения России»
2. Шаблыгина С.В. приняла участие в вебинаре «Профилактика преступной и ассоциативной деятельности среди школьников», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»
3. Скопцова Т.В. участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области

профилактики и распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

В 2022 году 150 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

**Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:**

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Муниципальный	100	21	46	33
Региональный	36	4	6	36
Федеральный	1	1	0	0
Международный	13	2	2	9

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ ОДО
- ✓ спортивные секции
- ✓ клубные часы
- ✓ летний лагерь

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Юность».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное** (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Школа Здоровья»;

«Общая физическая подготовка».

- ✓ **Духовно-нравственное** (проблемно-ценностное общение, духовнонравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

«Духовно-нравственная этика»;

«Я – патриот России».

✓ **Социальное** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Мир профессий»;

✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность,

гражданско-патриотическое воспитание)

«Интеллектика»;

«Богатыри Земли русской».

✓ **Общекультурное** (художественная и игровая деятельность)

«Вокруг света».

На уровне основного общего образования:

✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Баскетбол»;

«Легкая атлетика».

✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

«Здесь отчий дом и здесь мое начало».

✓ **Социальное** направление (профилактическая деятельность, проблемноценностное общение, игровая деятельность)

«Правила безопасности».

✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

«Работаем над проектом вместе».

✓ **Общекультурное** (художественная и игровая деятельность)

«Мировая художественная культура».

На уровне среднего общего образования:

✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность)

«Мы за здоровый образ жизни».

✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовнонравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Я и мои ценности».

✓ **Социальное направление** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность)

«Мой выбор».

#### **Объединения дополнительного образования**

Направленность	Название ОДО	Количество обучающихся		
		НОО	ООО	СОО

Художественная	Маленький театр книги		15	
	Страна рукоделия		15	
Социально-педагогическая	Занимательная грамматика	27		
	Познавай-ка	15		
	Математическая лесенка	14		
	Духовно-нравственная этика	29	66	
	Юные инспектора дорожного движения		15	
Техническая	Промышленный дизайн		16	
	Основы робототехники		15	
Естественно-научная	Мир вокруг нас	29		
	Физика в исследованиях		15	
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод		15	
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	15		15
	Баскетбол		15	
	Легкая атлетика	15		
	Отряд «Патриоты»		15	
Итого: 361 (81%)		144	202	15

Руководителями объединений дополнительного образования являются 11 педагогов.

Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

**а) Совет учреждения** состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

### ***в) Совет старшеклассников «Забота»***

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного совета старшеклассников ***«Забота»***:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»



- Центр «Забота»

**в) Совет каждого класса**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслушанным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Забота» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

***Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МБОУ школы № 8 в 2022 году действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение школьников (РДШ) по особому плану	5-11 классы
2	«Орлята России»	1б,3б классы

	по особому плану	
3	Отряд «Патриоты» по особому плану	7-11
4	«Юные казаки» Я кадет по особому плану	16,56 классы
5	«Твой выбор» (волонтеры) по особому плану	6-11
6	ЮИДД По особому плану	6-7 классы

Первичная организация РДШ МБОУ школа № 8 в 2022 году работала по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Спортивное», «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

В течение 2022 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В школе создан отряд «Патриоты» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В отряде 15 человек, обучающиеся 7-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России» - Квест «Левой! Левой!», «Курс молодого бойца» и др.. Принимали участие в учебных сборах по основам военной службы в учебном центре патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец». Курсанты были награждены благодарственным письмом администрации УЦ ПВ ПФО «Гвардеец» за участие в экологическом субботнике «Зеленая весна – 2022», в рамках проведения учебных сборов по основам военной службы. Ребята отряда принимали участие в шествии

«Бессмертного полка», проводили мероприятия к Дню Защитников Отечества в начальных классах «Аты, баты, шли солдаты» и др.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

В школе работает объединение «Юные казаки». В 2022 учебном году в школе обучается 2 кадетских казачьих класса, классный руководитель Кваскова Н.В.(1б) и Жильцова Т.А. (5б)

Основной целью объединения является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Работа объединения осуществляется с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение года проводились тренировочные теоретические и практические занятия по строевой подготовке (рук. Климова Е.В), беседы с отцом Николаем по духовно-нравственному воспитанию. Юные кадеты активно участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Урок мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Фото-кросс «День народного единства глазами детей»;
5. Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила»
6. «Конституция класса»
7. Урок Памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить"
8. Спортивно-игровая программа «Аты, баты, шли солдаты» и др.
9. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо солдату», «Помощь солдату», акция «Помощь детям Донбасса

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает Отряд ЮИДД. В 2022 году отряд в составе 15 человек, обучающихся 7 класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД Хажметовой О.А. участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят. С ребятами 2б класса

участвовали в акции «Зимние каникулы» - нарядили елку картинками с изображением дорожных знаков и повторили правила безопасности на дорогах во время зимних каникул, участвовали в флешмобе «Безопасная зимняя дорога» с участием Деда Мороза и Снегурочки.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе сформирован отряд волонтеров «Твой выбор», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

10. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
11. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
12. «Декада волонтерской деятельности»;
13. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
14. Акция «В.Н.У.К.», изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками.
15. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо солдату», «Помощь солдату», акция «Помощь детям Донбасса»;

### ***Модуль «Каникулы с пользой»***

Приоритетным направлением работы в рамках этого модуля является организация каникулярной занятости обучающихся школы.

В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП «Галактика Дружбы» и работе прогулочных групп классов (1-8, 10 классы).

В прогулочных группах классов классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися.

### ***Модуль «Профориентация»***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями города. Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте)
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы, например: «Формула профессии», «Новые профессии» и др.;

Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности:

«Мой выбор» для учащихся 10-11 классов.

Конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны», фотовыставка «Профессия моей мамы», проект «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект «Моё профессиональное будущее»;

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.

По результатам мониторинга профориентационной деятельности в образовательных организациях городского округа города Кулебаки, за 2020, 2021 год по критериям и показателям оценки эффективности МБОУ школа № 8 имеет высокий уровень (на всех уровнях образования).

### ***Модуль «Школьные медиа»***

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club171857161>

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиаслужб классов.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве:
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club171857161>

### ***Модуль «Профилактика»***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН - 2 человека, с учета КДН - 2 чел., с ВШУ – 4 чел., поставлены на учет в ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ – 2 чел.. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 4 человек, на конец учебного года – 4 человека.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2022 году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»»;
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов;
- «Ты попал в беду» и др.

Классные часы: «Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Что нужно знать о COVID19», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»;

«Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,
- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»
- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акция «Брось сигарету, скушай конфету»

Акции «Сообщи, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»

НШБ «Зарница»,

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись».

Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей



## б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Начиная со 3 и 4 четверти, родительские собрания проводились в очном формате всего 2 собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсапп и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения; Совет учреждения возглавляет Мартынова Л.Ю., она провела в этом году 4 Совета школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП на базе МБОУ школы №8.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсапп или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа МБОУ школы № 8 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями,

социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

## **V. Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования 90% педагогов имеют высшее образование, численность педагогов с 1 кв.категорией составляет – 17 человек, что составило 53% от числа подлежащих аттестации, с высшей квалификационной категорией – 7 человек, СЗД – 6 чел. (20%), не имеют категории – 1 человек (3% – не подлежат аттестации).

За последние 3 года 32 человека (100%) прошли различные курсы повышения квалификации. Из общего числа педагогических работников 75% отмечены благодарностями, Почетными грамотами управления образования, министерства образования Нижегородской области, Министерства образования и науки РФ, 2 педагога награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 27413 единиц.

Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 2,0 единицы в год.

Объем учебного фонда - 13081 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	13081	7030
2	Педагогическая	355	95
3	Художественная	9918	10947
4	Справочная	355	5128
5	Языковедение, литературоведение	1020	83
6	Естественно-научная	579	1701
7	Техническая	296	1997
8	Общественно-политическая	1809	9908

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями от 22.11.2019 г. № 632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 26 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 19 человек в день.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СП 2.4.3648-20. Благоустроена территория. В здании имеется помещение, приспособленное под спортивный зал площадью 139,9 кв.м. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 49 компьютера, 9 интерактивных досок, 8 интерактивных комплексов, 21 мультимедийный проектор (100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках). Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты. Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник» Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 80 посадочных мест. При подготовке учреждения к новому учебному году согласно предписаниям Роспотребнадзора и госпожнадзора были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Текущий, декоративный ремонт помещений школы.
2	Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону. Поверка прибора учета (расходомер).
3	Промывка, испытание на прочность, плотность оборудования системы теплоснабжения к отопительному сезону.
4	Зарядка огнетушителей.
5	Проверка пожарных кранов на водоотдачу.
6	Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака школьного здания и мастерской.
7	Проведение комплексной наладки и апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации.
8	Замер сопротивления изоляции в помещениях школы.
9	Ремонт школьной мебели.
10	Оштукатуривание и побелка фундамента школы
11	Замена ветхих оконных блоков (9 шт.)
12	Замена люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные светильники в технологической лаборатории «Точка роста»
13	Приобретение мебели для лабораторий «Точка роста»
14	Оборудование трех лабораторий «Точка роста»

Однако в связи с недостаточным финансированием остаются невыполненными по предписаниям такие мероприятия, как: замена всех оконных блоков в кабинетах.

Школа имеет подключение к сети Интернет, доступ к сети есть во всех учебных кабинетах, библиотеке, создан свой сайт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ школы № 8 г.Кулебаки Нижегородской области**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	441 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 человек/58,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 человек/52,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/26,5%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 93,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 22,5%
1.29.2	Первая	17 человек/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	441 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13 кв.м.

Директор

Н.В.Мочалина