

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МБОУ школы № 8  
Протокол № 11 от 25.03.22г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения школы № 8  
за 2021 год**

607010, Нижегородская область, г. Кулебаки,  
ул.Труда, 15

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ школы № 8 ЗА 2021 ГОД

## (аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Воспитательная деятельность .....	14
5. Оценка кадрового состава.....	22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	23
7. Оценка материально-технической базы.....	24

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 8
Руководитель	Мочалина Нина Васильевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г.Кулебаки, ул.Труда,15
Телефон, факс	8 (83176) 5-34-67, 5-41-81
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school8.kul@mail.ru">school8.kul@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки, Нижегородская область Управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа города Кулебаки Нижегородской области от 13.10.2021 года № 2144
Лицензия	серия 52 № 001061 № 8653 от 28.04.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	52А01 № 0000179 от 07.03.2013г.

МБОУ школа № 8 основана в 1939 году. Здание школы трёхэтажное, кирпичное. Функционирует без капитального ремонта. Общая площадь здания составляет 2513,8 кв.м.

Земельный участок составляет 7391,0 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2021 году на базе школы открыт центр образования естественной и технологической направленностей «Точка роста»

Школа включена в перечень ОУ по реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в Нижегородской области.

## II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества

	<p>образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами,

которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план МБОУ школы № 8 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

### Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2019-2021 годы

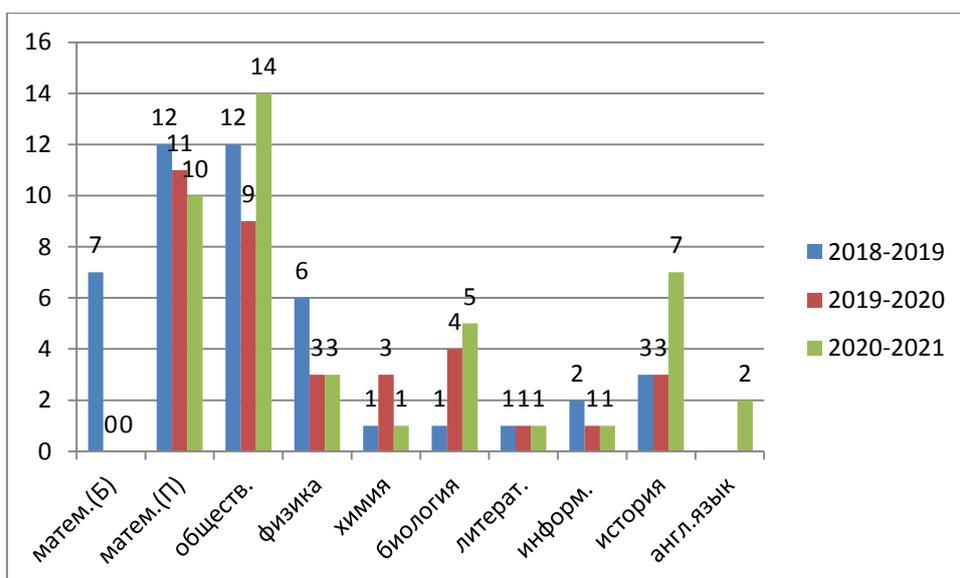
№п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	<b>448</b>	<b>437</b>	<b>449</b>
	- начальная школа	<b>187</b>	<b>174</b>	<b>189</b>
	- основная школа	<b>222</b>	<b>226</b>	<b>223</b>
	- средняя школа	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
2	Количество учеников, переведенных условно:			
	- начальная школа	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- основная школа	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
	- средняя школа	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- среднем общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	- в средней школе	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты сдачи ЕГЭ – 2021

Выпускники 11 класса в полном составе успешно сдали ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников (100%).

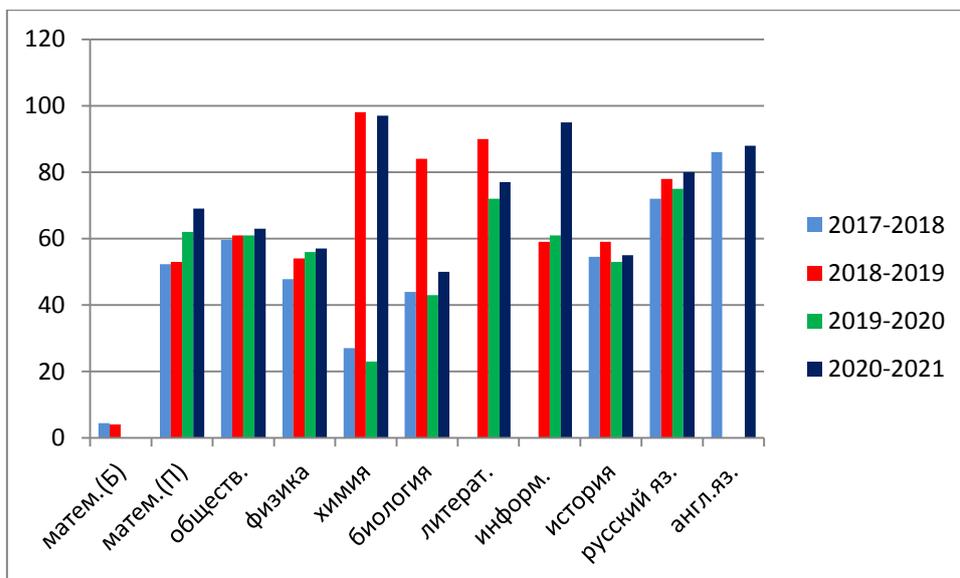
Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание - 10 человек, историю – 3 человека, биологию - 4 человека, химию - 3 человека, физику - 3 человека, литературу – 1 человек, информатику и ИКТ – 1 человека, математику (профильный уровень) - 11.



Лучший результат в школе получили следующие учащиеся:

№	Предмет	Максимально набранный балл	ФИ	Учитель
1.	Русский язык	96	Макарова Анна	Кутузова А.М.
2.		94	Силаева Дарья	
3.		92	Щукина Наталья	
4.		90	Кошелева Анна	
5.		90	Кудасов Максим	
6.		90	Мохноногова Виктория	
7.	Математика (профиль)	78	Кудасов Максим	Смирнова Н.В.
8.		76	Ионова Софья	
9.		74	Кошелева Анна	
10.		74	Курочкин Никита	
11.		74	Силаева Дарья	
12.		74	Матюгина Виктория	
13.	Обществознание	92	Макарова Анна	Елисов А.В.
14.	Физика	64	Курочкин Никита	Вахромова Т.В.
15.	Информатика и ИКТ	95	Кудасов Максим	Желтов И.А.
16.	Литература	77	Щукина Наталья	Кутузова А.М.
17.	Химия	97	Силаева Дарья	Шаманина М.С.
18.	Биология	74	Силаева Дарья	
19.	Английский язык	93	Щукина Наталья	Шаблыгина С.В.
20.		82	Орехова Валерия	
21.	История	72	Макарова Анна	Зуева Т.В.
22.		72	Шмелев Илья	

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе за последние 4 года, мы видим, что результаты в 2021 году выше по математике (проф.уровень), информатике и ИКТ, химии, литературе, английскому языку, русскому языку, стабильны по обществознанию, физике, истории, повысились по биологии, химии.



Анализируя результаты ЕГЭ 2021 года, можно отметить, что результаты по школе выше результатов по РФ и по Нижегородской области по таким предметам как русский язык, обществознание, литература, математика (профильный уровень).

предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по Нижегородской области	Средний балл по г.о.г. Кулебаки	Средний балл по МБОУ школе № 8
литература	66	73,86	71,12	<b>77</b>
химия	53,8	60,84	59,62	<b>97</b>
русский язык	71,4	75,13	74,56	<b>80</b>
Английский язык	72,2	72,55	68,57	<b>88</b>
биология	51,1	53,50	50,62	50
история	54,9	58,50	60,50	55
Математика П	55,1	56,41	59,85	<b>69</b>
обществознание	56,4	58,24	62,39	<b>63</b>
физика	55,1	59,30	60,03	57
Информатика и ИКТ	62,8	65,28	75,27	<b>95</b>

Из 46 выпускников 9-х классов (35 человек) получили соответствующие документы государственного образца.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены 46 человек, из них:

- в форме ОГЭ 44, в форме ГВЭ 2.
- из них, сдавали в дополнительные сроки:
  - неуд. отметка 9 человек (предмет математика, ФИО Абрамова Мария Вячеславовна, Агафонов Александр Иванович, Владимиров Серафим Романович, Голубева Кристина Сергеевна, Жаринов Александр Александрович, Мохноногов Артем Дмитриевич, Пугачева Александра Алексеевна, Швец Карина Вячеславовна, Швецова Полина Юрьевна),
  - неуд. отметка 1 человек (предмет русский язык, ФИО Савцова Екатерина Максимовна).

– пропуск экзамена по уважительной причине 1 (предмет русский язык, математика, ФИО Никитина Ольга Константиновна, причина нахождение на карантине)  
**дополнительный период (сентябрьские сроки) проведения ГИА-9 (кол-во выпускников) 1 человек, предмет русский язык, математика, ФИО Савин Даниил), 9 человек, предмет математика, ФИО Абрамова Мария, Агафонов Александр, Владимиров Серафим, Голубева Кристина, Жаринов Александр, Мохноногов Артем, Пугачева Александра, Савин Даниил, Швец Карина, Швецова Полина).**

В сентябре все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

	Всего выпускников, сдававших 2 экзамена	Всего выпускников, сдававших их 1 экзамен	Ср. балл	Максимально набранный балл по русскому языку – 33, по математике – 31	Результат % от кол-ва сдававших ОГЭ				подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
					Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Кол-во	%	выше		ниже	
											Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Русский язык</i>	42	4	23	33	1	19	19	6	43	95,5	0	0	2	4,4
<i>Математика</i>	42	4	11	23	10	21	12	1	31	72	1	2	11	25,5

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Из 20 выпускников поступили в различные образовательные организации высшего образования – 16 человек, в СУЗы - 4 человека.

**Информация о распределении выпускников 11-х класса МБОУ школы №8  
 2020-2021 учебный год**

Наименование учреждений ВПО и НПО	Количество учащихся
Нижегородский государственный университет им.Лобачевского	3
Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (МИ ВлГУ)	3
Российский университет транспорта	1
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова (НГЛУ)	1
Нижегородская академия МВД РФ	1
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых. ( ВлГУ)	2
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (НГПУ)	1

Нижегородский университет управления (РАНХиГС)	1
Казанский Федеральный Университет	1
Высшая школа экономики (ВШЭ)	1
Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>

Из 46 выпускников продолжили обучение в 10 классе – 18 человек, поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования – 26 человек.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

#### **Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.**

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. «Положение внутренней системе оценки качества образования в школе» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

### **Результаты внутренней оценки качества образования**

#### **Итоги промежуточной аттестации 1-4 класс**

Предметы	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средняя от-метка	% кач.	% усп.	подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
									кол-во	%	выше		ниже	
											кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	136	42	60	30	4	4	75	97	112	82	13	10	11	8
Литературное чтение	136	64	56	16	0	4	88	100	100	74	10	7	26	19
Родной язык (русский)	136	48	56	32	0	4	76	100	102	75	18	13	16	12

<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	<b>136</b>	61	59	16	0	4	88	100	102	75	6	4	28	21
<b>Математика</b>	<b>136</b>	36	66	32	2	4	75	98,5	103	76	8	6	25	18
<b>Окружающий мир</b>	<b>136</b>	77	44	15	0	4	89	100	101	74	19	14	16	12
<b>Музыка</b>	<b>136</b>	101	33	2	0	5	98,5	100	105	77	1	1	30	22
<b>ИЗО</b>	<b>136</b>	89	41	6	0	5	95,5	100	108	79	0	0	28	21
<b>Технология</b>	<b>136</b>	82	48	6	0	5	95,5	100	90	66	4	3	42	31

### Итоги промежуточной аттестации 5-11 класс

Предметы	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средняя от-метка	% кач.	% усп.	подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
									кол-во	%	выше		ниже	
											кол-во	%	кол-во	%
<b>Родная литература (русская)</b>	<b>224</b>	47	92	85	0	3.83	62	100	169	75.5	5	2.23	50	22.3
<b>Русский язык</b>	<b>261</b>	33	99	124	5	3.6	51	98	195	75	31	12	35	13
<b>Литература</b>	<b>261</b>	57	91	111	2	3.8	57	99	196	75	16	6	49	19
<b>Родной язык (русский)</b>	<b>241</b>	12	67	158	4	3.4	33	98	171	71	7	3	63	26
<b>Английский язык</b>	<b>266</b>	55	77	134	0	3,7	50	100	183	70,6	9	3,38	74	27,8
<b>Французский язык</b>	<b>85</b>	21	27	37	0	3,8	58	100	58	68	12	14	15	18
<b>История</b>	<b>241</b>	35	100	109	0	3.7	56	100	164	68	17	7	63	26
<b>История России</b>	<b>20</b>	8	12	0	0	4.4	100	100	18	90	0	0	2	10
<b>Всеобщая история</b>	<b>20</b>	2	13	5	0	3.8	75	100	15	75	0	0	5	25
<b>Обществознание</b>	<b>223</b>	48	108	67	0	4.3	78	100	133	60	34	15	56	25
<b>Математика</b>	<b>110</b>	21	28	47	6	3,36	44,5	94,5	84	76,4	6	5,4	20	18,2
<b>Алгебра</b>	<b>151</b>	18	42	87	4	3,49	39,7	97,4	138	91,4	5	3,3	8	5,3
<b>Геометрия</b>	<b>150</b>	13	41	92	4	3,42	36	97,3	130	86,7	8	5,3	12	8

<b>Информатика</b>	<b>261</b>	50	156	55	0	4	78	100	261	100	0	0	0	0
<b>Физика</b>	<b>170</b>	32	66	72	0	3,77	58	100	117	69	8	5	45	26
<b>Астрономия</b>	<b>20</b>	16	4	0	0	4,8	100	100	16	80	3	15	1	5
<b>Химия</b>	<b>123</b>	23	56	44	0	3.8	64	100	91	74	10	8	22	18
<b>География</b>	<b>240</b>	80	79	81	0	3.9	66	100	136	57	25	10	79	33
<b>Биология</b>	<b>261</b>	28	106	127	0	3.3	51	100	142	54	12	5	107	41
<b>Физическая культура</b>	<b>395</b>	276	111	8	-	4.7	97	100	327	82	2	9	66	16
<b>ОБЖ</b>	<b>261</b>	183	47	31	-	4,8	89	100	224	85	8	32	31	12
<b>Музыка</b>	<b>176</b>	66	70	40	0	4	77	100	104	59	5	3	67	38
<b>ИЗО</b>	<b>176</b>	111	57	8	0	4.58	96	100	131	74	5	3	40	23
<b>МХК</b>	<b>20</b>	10	10	0	0	4,5	100	100	13	65	0	0	5	25
<b>Технология</b>	<b>136</b>	82	48	6	0	5	95,5	100	90	66	4	3	42	31

#### IV Воспитательная деятельность

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с реализуемой Программой развития школы «Школа – центр духовно-нравственного воспитания», направленной на создание системы духовно-нравственного воспитания молодежи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, способного сделать верный выбор в начале жизненного пути и нести полную ответственность за принятое решение и блока воспитательной работы «Семь Я».

В течение 2021 года были подготовлены и проведены различные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач по всем направлениям воспитательной компоненты, которые способствуют:

##### Школьный уровень:

№	Направленность	Название мероприятия
1.	Духовно-нравственному воспитанию и воспитанию семейных ценностей	Проект «Моя Семья», Онлайн – концерт «Мамина улыбка», «Неделя добра – рождественское вдохновение», Классный час «Доблести защитника Отечества» и др. классные часы по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию семейных ценностей, Деловая игра «Народы мира», Встречи с отцом Николаем (Болдыревым), Уроки православной культуры «Русь Святая, храни веру православную» Выставка фотографий «Зеркало истории нашей Малой Родины» Классный час «К истокам нашей письменности» Классный час «Закрома Нижегородского края» Акция «Дерево добра»
2.	Военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию	Конкурсная программа «Солдатушки, бравы ребятушки...», игра – конкурс «Мальчишка – будущий солдат», акция «Цветы Победы», Конкурс стенгазет, посвящённый блокадному Ленинграду «Страницы памяти», «А ну-ка, парни!», Школьный этап НШБ «Зарница», Классный час "Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны", Классный час "День народного единства", Экскурсии в музей «Уроки мужества» Урок памяти «В книжной памяти мгновения войны» Урок мужества «Славе Российской сиять без конца!»
3.	Правовому воспитанию и	Проект «Моя Малая Родина»,

	культуре безопасности	Встреча с инспектором ГИБДД, Игра – практикум «Если ты велосипедист», Квест-игра "Лабиринт дорожной грамоты", Конкурс стенгазет «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
4.	Культуротворческому и эстетическому воспитанию	«А, ну-ка, девочки!», посвященный 8 Марта, игра – конкурс «Я самая, самая...», «В гости к ёлке на площади», Фестиваль «С любовью учителю», конкурсная программа «А, ну-ка, девочки», конкурсная программа «Широкая Масленица», Конкурс стенгазет «Первые в космосе», Классный час "Культура общения"
5.	Здоровьесберегающему воспитанию	«Веселые старты», Игра – викторина «Чистота – залог здоровья!» Уроки Здоровья, «Мы за здоровый образ жизни» и др. Классный час "Влияние мобильных устройств на человека" Беседа «Здоровое питание: полезные и бесполезные продукты» Спортивные соревнования и игры по всем видам спорта Декада питания
6.	Воспитанию положительного отношения к труду и творчеству	Мастер-класс «Юный шоколотье!» проект «Калейдоскоп профессий» Конкурс рисунков "Безопасность в лесу" Выставка поделок "Осенний сюрприз" Выставка стенгазет "Первооткрыватели космоса" День специалиста «Выбери дорогу к жизни» - встреча со специалистами КМК 9-классников, Экскурсия в ПАО «Русполимет»
7.	Социокультурному и медиакультурному воспитанию и формированию коммуникативной культуры	Видеопоздравления для милых мам (группа класса ВКонтакте), проект «Мой родной город», Классные часы "В дружбе сила", «Судьба человека в его руках», "Мы против сквернословия" Уроки успеха Диалог-дискуссия «Кто ты?»
8.	Экологическому воспитанию	Соц. проекты «Накорми птиц», «Покормите птиц зимой», Классный час "Животные и растения Красной книги" Час-размышление «Сколько стоит капля воды?»
9.	Интеллектуальному воспитанию	Праздник «Прощай, Азбука!», Проект «Я – читатель», Классный час «Неизведанный космос» Акция «Грамотей» Предметные недели

## Муниципальный уровень, включая онлайн мероприятия

№	Направленность	Название мероприятия
1.	Духовно-нравственному воспитанию и воспитанию семейных ценностей	Акция «Зажи синим» Участие в конкурсе «Кулебакская семья-2021» - 2 место в номинации «Для нас спорт не помеха, а дорожка к успеху» (семья Головиных)
2.	Военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию	НШБ «Зарница» Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу - 2021" Участие в обзорной виртуальной экскурсии «Древний город-город славный» - к 800-летию Нижнего Новгорода в рамках НДК День Единых действий (День героя отечества) – Торжественная линейка Дистанционный квиз «Что я знаю о Союзе?», посвященный 30-летию Союза пионерских организаций Нижегородской области
3.	Правовому воспитанию и культуре безопасности	Неделя безопасности дорожного движения Месячник безопасности
4.	Культуротворческому и эстетическому воспитанию	Участие в муниципальном этапе XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» Фотоконкурс фото-признание «Я люблю Нижний Новгород» Участие в различных муниципальных конкурсах и фестивалях
5.	Здоровьесберегающему воспитанию	Участие в различных фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях и играх, туристических слетах, Муниципальная акция презентаций и видеороликов «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Муниципальный детский туристический слет по технике и тактике пешего туризма среди учащихся образовательных организаций г.о.г.Кулебаки в младшей возрастной группе.
6.	Воспитанию положительного отношения к труду и творчеству	акция «По следам космических достижений», Конкурсно - игровая программа «Уходят в космос корабли», Очно-заочная конференция «Человек открывает вселенную» посвященную 60-летию со дня первого полета человека в космос
7.	Социокультурному и медиакультурному воспитанию и формированию коммуникативной культуры	Сбор - старт актива ДОО «Мы – команда» Проект «От идей к действию» (в рамках марафона ДОО «Время действий!») Участие в марафоне советов старшеклассников «Наше время» Онлайн-акция РДШ о самых близких Школа лидера

		Игровая программа ПАО РУСПОЛИМЕТ «Подари улыбку миру!» в музее им. Павла и Густава Струве
8.	экологическому воспитанию	акция Экодежурный 2021г.
9.	Интеллектуальному воспитанию	Участие в олимпиадах и конкурсах

### Федеральный и Всероссийский уровни, включая онлайн мероприятия

№	Направленность	Название мероприятия
1.	Духовно-нравственному воспитанию и воспитанию семейных ценностей	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" Уроки «Доброты в рамках акции «Зажги синим».
2.	Военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию	Участие в онлайн смене «Я – кадет России», Участие в олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию (онлайн) «Поем о Победе»(онлайн акция радио «Школьное радио 24 ») Областная акция «Во имя Жизни», посвященная блокаде Ленинграда, Бессмертный полк Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу - 2021"
3.	Правовому воспитанию и культуре безопасности	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийский урок «День воссоединения Крыма с Россией».
4.	Культуротворческому и эстетическому воспитанию	Интернет экскурсия «Русские музеи». Фестиваль Детство без границ
5.	Здоровьесберегающему воспитанию	
6.	Воспитанию положительного отношения к труду и творчеству	Уроки ЖКХ
7.	Социокультурному и медиакультурному воспитанию и формированию коммуникативной культуры	
8.	экологическому воспитанию	Всероссийский экологический диктант
9.	Интеллектуальному воспитанию	Участие в олимпиаде на платформе "Сириус" (онлайн-мероприятие)

В течение всего учебного года реализовались следующие **проекты**:

- Проект «Каникулы с пользой!» (все классы);

Проектные линии в рамках работы пионерской дружины «Импульс»: «Хочу быть лидером», «Гражданином быть», «Каждое дело творчески - а иначе, зачем» (рук.: Мочалина Д.С.)

Социальный проект «Накорми птиц!» (кл.руководители 1-4 классов, 6б класса)

Проект «Моя Семья» (рук.: Шмелева Е.Н.)

Проекты «Моя Малая Родина», «Мой родной город» (кл.руководители 1-4 классов)

Проекты «Калейдоскоп профессий», Проект «Я – читатель» (рук.: Кирюшкина Е.И.)

**В истекшем году педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях различного уровня:**

#### ***Муниципальный уровень***

- 22.01.2021г. – участие в муниципальном семинаре детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг». **Мочалина Д.С.**

#### ***Региональный уровень***

- февраль-март-апрель – серия онлайн семинаров и вебинаров по программе обучения управленческой команды по ЛРОС (онлайн-курсы НИРО) **Мочалина Н.В., Симакова Т.В., Шаблыгина С.В., Николаева М.В., Никулина Ю.С.**

- 19.05.2021г. – Онлайн совещание участников сообщества образовательных организаций Нижегородской области, использующих бережливые технологии. **Скопцова Т.В., Никулина Ю.С.**

- май – июнь – серия онлайн семинаров и вебинаров по программе обучения команды ОО по ЛРОС (онлайн-курсы НИРО) **Димова С.В., Холкина С.А., Шмелева Е.Н., Петрова Н.Г., Кваскова Н.В., Четверикова Ю.О., Рябова А.С., Смирнова Н.В., Макарова А.С., Никулина Ю.С., Анисимова Ю.С.**

#### ***Федеральный уровень***

- 20.02.2021г. - Вебинар «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей». **Скопцова Т.В.**

- март 2021г. Всероссийская акция «Час Земли 2021». **Скопцова Т.В.**

- 31.03.2021г. – II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (онлайн). **Мочалина Н.В., Шаблыгина С.В., Николаева М.В., Симакова Т.В., Никулина Ю.С.**

- 27.04.2021г. - Вебинар «Современные технологии социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса». **Скопцова Т.В., Никулина Ю.С.**

- 12.05.2021г. Онлайн семинар по теме «Информационные системы в школьном и дошкольном питании: что нужно исполнителю заказчику и потребителю?». **Скопцова Т.В., Никулина Ю.С., Анисимова Ю.А.**

**Активно педагоги продемонстрировали свои знания и профессиональные качества в различных конкурсах профессионального мастерства:**

Всероссийский конкурс «Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ООО». Никулина Ю.С. – 2 место;

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва. Номинация «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА». Никулина Ю.С. – победитель (1 место);
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Юдина А.И., Анисимова Ю.А. – участники, Мочалина Д.С. – победитель;
- Муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг». Анисимова Ю.А. – участник.

В этом году 425 (147 чел. - обучающийся считался 1 раз) обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

### **Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:**

<b>Уровень</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество участников</b>
Муниципальный	311	95	109	107
Региональный	44	16	9	19
Всероссийский	68	1	22	45
Международный	7	0	0	7

Из них приняли участие в 63 конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня:

- 1 раз – 58 чел.;
- от 2 до 4 раз – 63 чел.;
- 5 и более – 26 чел.

Количество педагогов подготовивших участников, победителей и призеров данных конкурсов – 22 чел.

Серьезное внимание уделяется вопросу воспитания средствами музейной педагогики: в школе работает музей «Сердцу милый уголок», проводятся экскурсии по различной тематике.

Для повышения эффективности деятельности классных руководителей работает ШМО классных руководителей. Работа ШМО строится на основе современных требований, прогнозирования и планирования воспитательно-образовательного деятельности школы.

Самоуправление в школе возглавляет Совет школы. Согласно Уставу школы в состав Совета школы входят представители учащихся среднего общего образования. На основании Устава в школе работают органы ученического самоуправления, целью которых является реализация прав учащихся на участие в управлении образовательным учреждением. Деятельность органов ученического самоуправления осуществляется через

организацию работы Совета старшеклассников «Забота». С сентября 2016 года стала работать ДОО «Юные казаки». Работа органов ученического самоуправления строится на основе «Положения об ученическом самоуправлении». Органы самоуправления являются инициаторами традиционных и социально-значимых дел в школе таких, как «Здравствуй школа», «День учителя», различные акции, такие как «Голубь мира», «Друзья» и т.д.

В школе создана и действует пионерская дружина «Импульс».

Систематически ведется работа с детьми по профилактике асоциального поведения: пропаганда здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН 7 человек, с учета КДН - 2 чел., с ВШУ – 7 чел., поставлены на учет в ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ – 4 чел.. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 8 человек, на конец учебного года – 4 человека.

С целью организации свободного времени учащихся и развития их творческих способностей в школе созданы условия для работы объединений дополнительного образования, школьникам предоставляется вариативность выбора направленностей.

Направленность	Название ОДО	Количество обучающихся		
		НОО	ООО	СОО
Художественная	Маленький театр книги		16	
	Страна рукоделия		15	
Социально-гуманитарная	Занимательная грамматика	57		
	Интересная математика	12		
	Математическая лесенка	27		
	Духовно-нравственная этика	44	80	
	Юные инспектора дорожного движения		19	
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод		15	
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	35		
	Баскетбол		15	
	Легкая атлетика		30	
Итого 365		175	190	

Руководителями объединений дополнительного образования являются 14 педагогов.

Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования.

В 1-10 классах осуществлялась внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, разработаны программы курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-х и 2-х классов посещали объединения дополнительного образования детей на базе УДО клуба «Ровесник», для 3-7 классов были разработаны и организованы развивающие занятия и предложена досуговая деятельность, где воспитанники были заняты проектной деятельностью, вовлечены в различные значимые социальные, нравственные формы взаимодействия.

Одной из форм внеурочной деятельности, является организация кадетских казачьих классов, где ребята получают разностороннее развитие. Они занимают активную жизненную позицию, ведут здоровый образ жизни, увлекаются спортом, искусством, социально-значимой деятельностью.

Большое внимание администрация школы уделяет охране здоровья учащихся. Учебная нагрузка, режим занятий определены Уставом школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Медицинской сестрой фиксируется состояние здоровья учащихся, ведется учет прививок и диспансерных больных. Педагогические работники и обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование. В ОУ ведется мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья и по видам заболеваний. Вопросы, направленные на здоровьесбережение учащихся, рассматриваются на совещаниях при директоре. Проводятся мероприятия, направленные на развитие здоровьесберегающего потенциала личности школьников.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе организовано обучение на дому, 5 учащихся обучаются инклюзивно по медицинским показаниям. В общеобразовательном учреждении по данному вопросу ведется необходимая документация: заявления от родителей, справки ВК ГБУЗ НО «КЦРБ», приказы директора школы, индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями, начальником управления образования и утвержденные директором школы, расписания занятий для каждого учащегося, журналы учета проведенных занятий.

Немаловажную роль в образовательной деятельности играет школьная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 26904 экземпляра, из них учебной литературы 12590 экземпляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки в рамках воспитательного процесса является раскрытие фонда через книжные выставки: продолжают работать постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Сохранение традиций чтения в семье - залог успешного приобщения к чтению детей. Продолжает работать постоянно действующий уголок «семейного чтения»: «Девчонки и мальчишки, а также их родители...».

Удачно зарекомендовали себя новые формы библиотечной работы, такие как видео-беседы и слайд – лекции, творческие минутки и арт-часы, занятия-фантазии и экокчасы.

В связи с появлением в читальном зале плазменного телевидения появилась ещё одна новая форма библиотечной работы – кинолекторий. Целью такой формы работы является приобщение детей к духовно-нравственным ценностям не только пропагандой книги, но и средствами кинематографа.

В течение учебного года классными руководителями реализовывался проект «Каникулы с пользой», который позволил обеспечить занятость детей в каникулярное время.

В течение данного учебного года и во время школьных каникул осуществлялся выход родительского патруля (контроль за выполнением постановления ФЗ 23-З «Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улицах») и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью предупреждения антиобщественных деяний в отношении детей в этих семьях.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвуют в работе родительского патруля.

## **V. Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования 90% педагогов имеют высшее образование. По результатам аттестации численность педагогов с 1 кв.категорией на 01.09.2021г. составляет – 16 человек, что составило 64% от числа

подлежащих аттестации (выше уровня прошлого года на 5%), с высшей квалификационной категорией – 7 человек (28% от числа подлежащих аттестации), СЗД – 2 чел. (8%), не имеют категории – 7 человек (2% – не подлежат аттестации).

За последние 3 года 30 человек (100%) прошли различные курсы повышения квалификации. Из общего числа педагогических работников 75% отмечены благодарностями, Почетными грамотами управления образования, министерства образования Нижегородской области, Министерства образования и науки РФ, 2 педагога награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 26904 единиц.

Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 1,6 единицы в год.

Объем учебного фонда - 12590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	12590	7468
2	Педагогическая	355	127
3	Художественная	9918	11601
4	Справочная	355	5108
5	Языковедение, литературоведение	1020	87
6	Естественно-научная	579	1688
7	Техническая	296	2613
8	Общественно-политическая	1791	10099

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями от 22.11.2019 г. № 632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 26 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СП 2.4.3648-20. Благоустроена территория. В здании имеется помещение, приспособленное под спортивный зал площадью 139,9 кв.м. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 49 компьютера, 9 интерактивных досок, 8 интерактивных комплексов, 21 мультимедийный проектор (100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках). Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты. Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник» Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 80 посадочных мест. При подготовке учреждения к новому учебному году согласно предписаниям Роспотребнадзора и госпожнадзора были выполнены следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>
1	Текущий, декоративный ремонт помещений школы.
2	Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону. Поверка прибора учета (расходомер).
3	Промывка, испытание на прочность, плотность оборудования системы теплоснабжения к отопительному сезону.
4	Зарядка огнетушителей.
5	Проверка пожарных кранов на водоотдачу.
6	Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака школьного здания и мастерской.
7	Проведение комплексной наладки и апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации.
8	Замер сопротивления изоляции в помещениях школы.
9	Ремонт школьной мебели.

10	Оштукатуривание и побелка фундамента школы
11	Замена ветхих оконных блоков (9 шт.)
12	Замена люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные светильники в технологической лаборатории «Точка роста»
13	Приобретение мебели для лабораторий «Точка роста»
14	Оборудование трех лабораторий «Точка роста»

Однако в связи с недостаточным финансированием остаются невыполненными по предписаниям такие мероприятия, как: замена всех оконных блоков в кабинетах.

Школа имеет подключение к сети Интернет, доступ к сети есть во всех учебных кабинетах, библиотеке, создан свой сайт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ школы № 8 г.Кулебаки Нижегородской области**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	442 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	69 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 человек/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 8,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 26,6%
1.29.2	Первая	16 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	60 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,13 кв.м.

Директор

Н.В.Мочалина

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

№ 9 (год издания 1954 г.)

Директор

*Иванов*

