**Работа с читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работ | Срок исполнения |
| I | Индивидуальная работа | |
| 1 | Обслуживание читателей - учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей | Сентябрь-май |
| 2 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | По необходимости |
| 3 | Беседы со школьниками о прочитанном | По необходимости |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку | Сентябрь-октябрь |
| 5 | Выставка книг «Это новинка!» | Сентябрь, декабрь |
| 6 | Изучение и анализ читательских формуляров |  |
|  | Работа с библиотечным активом | |
|  | Заседание школьного библиотечного актива | 1 раз в четверть |
| II | Работа со школьным советом школы | |
| 1 | Размещение информации о работе библиотеки на сайте | По плану школы |
| 2 | Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления | май-июнь, сентябрь |
| III | Работа с педагогическим коллективом | |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. | На совещаниях |
| 2 | Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | февраль |
| 3 | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к классным и школьным мероприятиям. | По требованию МО и педагогов |
| IY | Работа с учащимися | |
| 1 | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | Сентябрь-май |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям | 1 раз в четверть |
| 3 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику | Сентябрь, январь |
| 4 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя. | 1 раз в квартал |
| 5 | Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки | В течение года |
| 6 | Оформление и периодическое обновление стенда-рекомендации | Сентябрь-октябрь |
| 7 | Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию | По мере необходимости |
| 8 | «Чтобы легче было учиться» — подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году | май |